

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Αθανάσιος Γεωργόπουλος

Ημερομηνία γέννησης : 20/5/1978

Τόπος γέννησης: Αθήνα

Διεύθυνση : Τζένης Καρέζη 8, 12462, Αθήνα

Τηλέφωνο : 6932882523

Email: athanasios.gewrgopoulos@gmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ

2000-2005	Απόφοιτος του τμήματος Ηλεκτρονικής του Α.Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης.
2005-2008	Απόφοιτος του τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός Άριστα.
2008-2010	Μεταπτυχιακό στην Ισπανική Γλώσσα: Máster oficial “Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones” (Universidad de Granada)
2010-2012	Μεταπτυχιακό στην Διδασκαλία της Ισπανικής Γλώσσας: Máster Europeo “Aprendizaje y enseñanza del español en contextos multilingües e internacionales” (Universidad de Deusto, Universidad de Barcelona)
2012-2017	Διδακτορικό στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (Απόκτηση Ξένης Γλώσσας): “Anaphora in the interlanguage of English and Greek learners of L2 Spanish: a study based on the the CEDEL2 corpus” (Universidad de Granada)

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΙΣΠΑΝΙΚΑ	Επίπεδο Γ2. Diploma Superior de Español como lengua extranjera (D.E.L.E.) del Instituto Cervantes. Άδεια διδασκαλίας.
ΑΓΓΛΙΚΑ	Επίπεδο Γ2. Certificate of proficiency in English (University of Cambridge). Άδεια διδασκαλίας.
ΓΑΛΛΙΚΑ	Επίπεδο Γ2. Certificat de l’Université de Sorbonne II. Άδεια διδασκαλίας.
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	Επίπεδο Β2. Goethe Zertifikat Β2.
ΙΤΑΛΙΚΑ	Επίπεδο Β1. PLIDA Certificato di competenza in Lingua Italiana.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2005-2006	Καθηγητής Ισπανικής γλώσσας στο φροντιστήριο ξένων γλωσσών «Τσαμπάζογλου Αντιγόνη», 25 ^{ης} Μαρτίου 44, 12462, Αθήνα, Τηλ.210 58 16 900.
2007-2008	Καθηγητής Ισπανικής γλώσσας στο φροντιστήριο ξένων γλωσσών "Europe Learn", Λ. Συγγρού 25, 11743, Αθήνα, Τηλ.210 92 33 092.
2012-2016	Καθηγητής Ελληνικής γλώσσας για Ισπανόφωνους μαθητές (ιδιαίτερα μαθήματα) στην Γρανάδα της Ισπανίας.
2016	Μέλος της ερευνητικής ομάδας INVAGRAM του πανεπιστημίου της Μαδρίτης (Universidad Autónoma de Madrid: INVAGRAM, FFI2012-30755). Σχεδιασμός ιστοσελίδας που παρέχει πρόσβαση σε σώματα κειμένων μαθητών της Ισπανικής και Αγγλικής γλώσσας (CEDEL2 και WriCLE): http://cedel2.learnercorpora.com/about/team https://dia.ugr.es/investigacion/proyectos
2017-2021	Μέλος της ερευνητικής ομάδας ANACOR του πανεπιστημίου της Γρανάδας (Universidad de Granada: ANACOR, FFI2016-75106-P). "A corpus-based approach to anaphora resolution in second language acquisition: beyond the interfaces". https://dia.ugr.es/investigacion/proyectos
2017-2025	Καθηγητής Ισπανικής γλώσσας στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- Δεκέμβρης 2004: Σεμινάρια Διδακτικής της Ισπανικής Γλώσσας "**Metodología y Didáctica del Español**" (30 ώρες) οργανωμένα από το Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Universidad de Alcalá de Henares
- Αύγουστος 2007: Σεμινάρια Διδακτικής της Ισπανικής Γλώσσας "**Didáctica del español**" (80 ώρες) στο "Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada" οργανωμένα από το Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας (Ministerio de Educación y Ciencia de España)
- Μάρτιος 2014: Σεμινάριο στα Σώματα Κειμένου και την Απόκτηση Ξένης Γλώσσας "**Learner Corpora and Second Language Acquisition**" οργανωμένο από το Πανεπιστήμιο της Γρανάδας
- Νοέμβριος 2014: Σεμινάριο (διαδικτυακό) στην Γλωσσολογία των Σωμάτων Κειμένου "**Corpus Linguistics: Method, Analysis, Interpretation**" οργανωμένο από το Πανεπιστήμιο του Lancaster
- Ιούνιος 2018: Σεμινάριο (διαδικτυακό) στην Διδακτική της Ισπανικής Γλώσσας "**El aula como espacio de comunicación**", "**Hacia una**

- formación integral en línea de profesores de español”, “De «escucha y repite» a las nuevas técnicas para errores comunes de pronunciación”** οργανωμένο από το Πανεπιστήμιο της Salamanca
- Ιανουάριος 2019: Σεμινάριο (διαδικτυακό) στην Απόκτηση Ξένης Γλώσσας **“La adquisición del lenguaje: mitos y verdades”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión
 - Νοέμβριος 2019: Σεμινάριο (διαδικτυακό) στην Προφορά της Ισπανικής Γλώσσας **“Pronunciación americana y pronunciación española: historia de una separación amistosa”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión
 - Απρίλιος 2020: Σεμινάριο (διαδικτυακό) στο βιβλίο Aula (το οποίο διδάσκεται στο ΔΞΓ) **“Aula Internacional Plus: La solución más completa para tus clases de hoy”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión
 - Απρίλιος 2020: Σεμινάριο (διαδικτυακό) στην Ψυχολογία της Μάθησης σε Συνθήκες Εγκλεισμού **“Emociones, confinamiento y ¿además clases?”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión
 - Ιούλιος 2020: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Actualización Didáctica ELE”** οργανωμένο από την Ισπανική Πρεσβεία.
 - Νοέμβριος 2020: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Revalorizar el aula presencial y online”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión.
 - Ιούνιος 2021: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“La gramática en los niveles intermedios”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión.
 - Ιούνιος 2021: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Del mundo al aula”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión.
 - Μάρτιος 2022: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Como promover la atención en el aula con coherencia y ritmo”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο SGEL.
 - Μάιος 2022: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Tecnología versus/para el aprendizaje de lenguas”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο Difusión.
 - Μάιος 2022: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Todo comienza con la interacción”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο SGEL.
 - Νοέμβριος 2023: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“La literatura en el aula”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο EDINUMEN και το INSTITUTO CERVANTES.
 - Φεβρουάριος 2024: Σεμινάριο (διαδικτυακό) **“Vivir del cuento: la lectura y la narrativa en la clase de ELE”** οργανωμένο από τον εκδοτικό οίκο EDINUMEN και το INSTITUTO CERVANTES.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2)

1. Georgopoulos, A. (2017). Anaphora resolution in the interlanguage of Greek and English learners of Spanish: a corpus study. *Studies in Greek Linguistics*, 37, 239-252.

2. Charatzidis, A., Georgopoulos, A., Papadopoulou, D. & Tantos, A. (2018). Anaphora resolution in L1 Greek: A corpus-based study. Individual Differences in Anaphora Resolution: language and cognitive effects. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
<https://doi.org/10.1075/lfab.18.01cha>

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (3)

2016	37 th Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Aristotle University of Thessaloniki (AMGL37): “Anaphora resolution in the interlanguage of Greek and English speakers of Spanish: a corpus study”
2017	35 ^o Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA): “Anaphora resolution in the interlanguage of English and Greek learners of Spanish: a corpus-based study”
2017	9 ^o Congreso Internacional de Lingüística de Corpus (CILC): “Overexplicit anaphoric subjects in L2 Spanish: a corpus-based study”

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

- Άριστη γνώση σε επίπεδο χρήστη: WINDOWS και MS OFFICE
- Γνώσεις προγραμματισμού: ειδίκευση στον σχεδιασμό ιστοσελίδων με γλώσσες προγραμματισμού (PHP και MySql)
- Πτυχίο Ηλεκτρονικού Μηχανικού
- Επαγγελματική εμπειρία στην δημιουργία μηχανών αναζήτησης σε σώματα κειμένου (CEDEL2)

ΆΛΛΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Μέλος του συλλόγου των εν Ελλάδι καθηγητών Ισπανικής Γλώσσας (**ASPE** : Asociación de Profesores de Español en Grecia) και του Ισπανικού Συλλόγου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (**AESLA**: Asociación Española de Lingüística Aplicada).