

ΠΑΛΑΠΑΝΙΔΗ ΚΥΡΙΑΚΗ (Ph.D.)

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΔΙΠ

Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Φιλοσοφική Σχολή

Πανεπιστημιούπολη, Ζωγράφου

15784 Αθήνα, Ελλάδα

Τηλ. +30 210 7277831

email: kpalapan@spanll.uoa.gr

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Ανάλυση Λαθών (με έμφαση στο γραπτό λόγο)
- Κατάκτηση του λεξιλογίου στην ξένη γλώσσα
- Σημασιολογία
- Παραγωγή γραπτού λόγου στην ξένη γλώσσα
- Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1996: Πτυχιούχος Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2004: Πτυχιούχος του τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2009: Diploma de Estudios Avanzados (DEA) στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας του Πανεπιστημίου Antonio de Nebrija.

2011: Διδακτορικό Δίπλωμα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας (Doctor europeus) του Πανεπιστημίου Antonio de Nebrija.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΑΡΟΥΣΑ ΘΕΣΗ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

2014 – σήμερα, ΕΔΠΠ στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2014 – 2017: Ισπανική γλώσσα I, II

2014 – σήμερα: Ισπανική γλώσσα III

2014 – 2020, 2021 – σήμερα: Ισπανική γλώσσα IV

2014 – σήμερα: Η χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας

2016 – 2018, 2020 - 2021: Εισαγωγή στη σημασιολογία

2018 – σήμερα: Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών

2020 –2021: Ψηφιακά μέσα και διδακτικό υλικό

2020 – σήμερα: Κατάκτηση, διδασκαλία και αξιολόγηση λεξιλογίου της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2019 – σήμερα: Σύγχρονες τάσεις στη διδασκαλία ξένων γλωσσών

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

2012 – σήμερα, Μέλος ΣΕΠ στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός», Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών:

2012 – 2019, 2020 - 2023: Θεματική Ενότητα ΙΣΠ II: Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας Επίπεδο II

2019 – 2020, 2023 - 2024: Θεματική Ενότητα ΙΣΠ 20: Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας Επίπεδο III

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

1997 – 2002, Διδασκαλία της Ισπανικής γλώσσας στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, ΕΚΠΑ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ

2012 – 2014, Διοικητική υπάλληλος, ΕΚΠΑ

ΆΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2014 – 2016, Βαθμολογήτρια στις Πανελλήνιες εξετάσεις στο Ειδικό μάθημα: Ισπανική γλώσσα

Σεπτέμβριος 2016, Βαθμολογήτρια στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τους ομογενείς στο Ειδικό μάθημα: Ισπανική Γλώσσα

Ιούνιος 2016, Εισηγήτρια θεμάτων στις Πανελλήνιες εξετάσεις στο Ειδικό μάθημα: Ισπανική γλώσσα

Σεπτέμβριος 2016, Εισηγήτρια θεμάτων στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τους ομογενείς στο Ειδικό μάθημα: Ισπανική Γλώσσα

Ιούνιος 2021, Εισηγήτρια θεμάτων στις Πανελλήνιες εξετάσεις στο Ειδικό μάθημα: Ισπανική γλώσσα

Ιούνιος 2022, Εισηγήτρια θεμάτων στις Πανελλήνιες εξετάσεις στο Ειδικό μάθημα: Ισπανική γλώσσα

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

2012, Συμμετοχή στο πρόγραμμα Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας. Σύνδεση της Αγγλικής, Γερμανικής και Ισπανικής του ΚΠΓ με την Εκπαίδευση του ΕΚΠΑ.

2013 – 2015, Εξετάστρια της Ισπανικής γλώσσας στις προφορικές εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

Ιούνιος 2016, Ιούνιος 2017, Συντονίστρια των βαθμολογητών της Ισπανικής γλώσσας στο Βαθμολογικό κέντρο Αθήνας για τη βαθμολόγηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

2016 – 2022, Εισηγήτρια θεμάτων για τις εξετάσεις της Ισπανικής Γλώσσας του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ **(Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)**

2020, Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας ως Συντάκτρια για το σχεδιασμό του επιμορφωτικού προγράμματος «Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας στη δημόσια διοίκηση για το γραπτό και προφορικό λόγο στην Ισπανική Γλώσσα, Επίπεδο Α1-Α2».

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. “El tratamiento de las colocaciones en manuales de diferentes niveles de E/LE”, 2014, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
2. “Evolución de los errores léxicos en textos escritos por aprendientes de español angloparlantes”, 2015, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
3. “Estudio comparativo del método fonético y método mnemotécnico para la enseñanza de la forma del vocabulario en ELE en participantes estadounidenses de 6 y 7 años”, 2016, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
4. “Análisis de manuales centrado en la percepción de aprendientes griegos de ELE sobre sus dificultades en las actividades en comprensión auditiva”, 2017, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
5. “Estudio de disponibilidad léxica de 30 alumnos aprendientes de ELE de la Escuela de Idiomas de UNAPEC”, 2018, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

6. “Η διαχείριση των συμφράσεων σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας βασικού γλωσσικού επιπέδου”, 2022, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
7. «Συγκριτική ανάλυση της διαχείρισης του λεξιλογίου σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας γλωσσικού επιπέδου Α2», 2022, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
8. «Ανάλυση λεξιλογικών λαθών στην παραγωγή γραπτού λόγου Ελλήνων υποψήφιων στα επίπεδα Β1/Β2 του ΚΠΓ στην Ισπανική ως ξένη γλώσσα», 2023, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. “Metadiscurso interactivo e interaccionalen Cartas desde el infierno de Ramón Sampedro”, 2020, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
2. “Estudio teórico sobre la utilización de la traducción en la didáctica de lenguas: la rehabilitación de la traducción pedagógica”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
3. “La pragmática en los manuales de ELE de nivel A”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
4. “El subjuntivo en español y en griego moderno”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.

5. “La traducción griego-español de los culturemas en el ámbito de la gastronomía turística”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
6. “Estudio traductológico sobre la transferencia de los elementos culturales del español al griego en las historietas de Mafalda”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
7. “Análisis de la interlengua en un corpus escrito de aprendientes griegos de nivel B1: el caso del sistema preposicional”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
8. “El uso de los tiempos del pasado en ELE. Análisis de la producción escrita de estudiantes griegos de nivel A2”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
9. “Lingüística Forense, un enfoque interdisciplinario desde la perspectiva de la Lingüística y el Derecho”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
10. “Análisis de los errores léxicos en la interlengua de aprendientes griegos de español”, 2021, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.
11. “Análisis contrastivo del presente progresivo en español y griego”, 2022, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμ. Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές.

1. “La atención a la forma en proyectos colaborativos de aprendizaje en línea: Corrección y análisis de errores entre pares en un intercambio tándem alemán – español”, 2013 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
2. “El comportamiento comunicativo de los estudiantes taiwaneses en las clases de español como lengua extranjera. La reticencia de los estudiantes a hablar español dentro de las aulas”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
3. “Memoria operativa y complejidad cognitiva en la expresión escrita de aprendientes griegos de ELE”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
4. “Patrones retóricos en el género Carta al director: análisis contrastivo en contextos naturales y educativos en español y griego”, 2017 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
5. “La incidencia de los estilos de aprendizaje en la adquisición de la competencia léxica de español como lengua extranjera”, 2019 UNED.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

“The Influence of Micro-learning on Spanish Language Learners’ Vocabulary Learning in a Technical University in Malaysia”, Khong Hou Keat, 2019, School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

2015 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής. II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca,

Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens. Αθήνα, 20 – 22 Μαΐου, 2015.

2016 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής. III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens. Αθήνα, 18 – 20 Μαΐου, 2016.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΜΠΟΣΙΑ - ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΟΜΙΛΙΑ

1. XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto*. Organized by the Department Italian and Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, October 14 – 16, 2009.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. «Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español».

2. 3rd Annual International Conference on Literature, Languages & Linguistics. Organized by Athens Institute for Education and Research, Greece, held in Athens, July 12 – 15, 2010.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. «Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish».

3. III Simposio Internacional sobre Ibero – América *España y América Latina: su civilización y su cultura*. Organized by the Department of Spanish Language and

Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, May 15-16, 2013.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. «La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español».

4. XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *El Viejo Mundo y el Nuevo Mundo en la Era del Diálogo*. Organized by the University of Ankara, Turkey, held in Antalya, October 9 – 11, 2013.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. «El uso del blog en la clase de E/LE».

5. 7th International Conference in Open and Distance Learning *Learning Methodologies*. Organized by the Hellenic Open University, Hellenic Network of Open and Distance Learning, Ellinogermaniki Agogi, Open Education: The Journal of open and distance learning and educational technology, held in Athens, November 8 – 11, 2013.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. «Ηλεκτρονικό tandem: μία εναλλακτική μέθοδος εκμάθησης της ξένης γλώσσας».

6. I Congreso Internacional sobre Iberoamérica. Estudios iberoamericanos: el texto y su contexto. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, May 5 – 7, 2014.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica en la producción escrita de aprendientes griegos de español”.

7. II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the

Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 20 – 22, 2015.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”.

8. III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 18 – 20, 2016.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”.

9. XXVIII Congreso Internacional de ASELE: Léxico y cultura en LE/L2: Corpus y diccionarios. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Tarragona, Spain, September 6 – 9, 2017.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”.

10. IV Congreso Internacional sobre Iberoamérica: Iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural . Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, the Latin American

Institute of Russian Academy of Science, CEINLADI of the University of Buenos Aires, Argentina, the Department of Languages and Literatures of Europe and the Americas of the University of Hawaii at Minoa, Honolulu, USA, the Graduate School of Global Studies of the Doshisha University, Kioto, Japón and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 28 – 30, 2018.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “La influencia del conocimiento de varias lenguas extranjeras en la evocación del léxico disponible de aprendices griegos de español”.

11. XXIX Congreso Internacional de ASELE: Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Santiago de Compostela, Spain, September 5 – 8, 2018.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “Los extranjerismos en la interlengua escrita de aprendices griegos de español”.

12. International Conference: Exploring the lexicon of bilingual and plurilingual learners: Lexical availability and vocabulary acquisition. Organized by Universidad de La Rioja, held in Logroño, Spain, October 4-5, 2018.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “Manifestaciones de *clusters* y *switches* en el léxico disponible de aprendices griegos de español como LE en diferentes niveles lingüísticos”.

13. XXX Congreso Internacional de ASELE: Internacionalización y enseñanza del español como LE/L2: plurilingüismo y comunicación intercultural. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Porto, Portugal, September 4 – 7, 2019.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “La incidencia del conocimiento de otras lenguas extranjeras románicas en la disponibilidad léxica de aprendices griegos de español”.

14. Simposio Virtual “El Español en Europa”. Organized by the Heidelberg Center for Ibero-American Studies (Universidad de Heidelberg) and the Universidad de Zúrich, July 21 - 23, 2021.

Τίτλος ομιλίας στη συνεδρία “Spanish in Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, North Macedonia, Greece, Cyprus, Bosnia and Herzegovina, Romania, Bulgaria and Moldova.”: **Palapanidi**, K. “El español en Grecia”.

15. V Congreso Internacional sobre Iberoamérica: Iberoamérica: realidad histórica, social, política, económica y cultural. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, held in Athens, Greece, Mayo 18 – 20, 2022.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “Las asociaciones léxicas en el lexicón mental de aprendices de lenguas extranjeras de diferentes niveles lingüísticos”.

16. Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: anavces y retos”. Organized by the Department of Iberian Studies of the University of Belgrade, held in Belgrade, Serbia, June 23–25, 2022.

Τίτλος ομιλίας: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica como indicador de la competencia ortográfica de aprendices griegos de español como lengua extranjera”.

17. 2nd International Conference on Digital Linguistics (CILiDi). Organizado por la Universidad de Alicante, Alicante, España, mayo, 4-5, 2023.

Τίτλος ομιλίας: Palapanidi, K. “Análisis psicolingüístico del léxico disponible a través de grafos”.

18. LVII Congreso Internacional de la AEPE. Organizado por la Universidad de Vigo, Vigo, España, julio 24-28, 2023.

Τίτλος ομιλίας: Palapanidi, K. “Los estereotipos culturales sobre España en el léxico disponible de aprendices griegos de ELE”.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

“Las asociaciones léxicas en el lexicon mental de aprendices de lenguas extranjeras”
For the International Research Seminar “Psycholinguistic Approaches to the study of the lexicon of learners of English and Spanish as additional languages”. Invited by the Department of Modern Philologies, Universidad de la Rioja, España, June 28, 2021.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: avances y retos”. Mesa redonda: El español en la Europa meridional. Organized by the Department of Iberian Studies of the University of Belgrade, held in Belgrade, Serbia, June 25, 2022.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. Βιβλία

1. **Palapanidi, K.** *Los errores léxicos de los aprendientes griegos de español. Datos de un corpus de producción escrita.* Saarbrücken, Germany: Editorial Académica Española, 2012.
2. **Palapanidi, K.** *El aprendizaje del léxico en lenguas extranjeras.* Madrid: Ediciones del Orto-Ediciones Clásicas, 2018.

B. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και κεφάλαια σε βιβλία

1. **Palapanidi, Kiriaki.** “Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español”. Pandís Pavlakis, Efthimía (ed.) *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Actas del XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe.* Madrid: Ediciones del Orto, 2011. 632 - 638.

2. **Palapanidi**, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish”. Lee Siu – Lun and Tuzlukova Victoria (eds.) *Language, Learning and Teaching*. Athens: Athens Institute for Education and Research, 2011, 45 - 52.
3. **Palapanidi**, Kiriaki. “Los errores léxicos intralinguales semánticos en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 9 (5), 2011, 2 – 21.
4. **Palapanidi**, Kiriaki. “La aplicación de la disponibilidad léxica a la didáctica del léxico de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 11 (6), 2012, 69 - 77.
5. **Palapanidi**, Kiriaki. “El trayecto histórico de la enseñanza de la producción escrita en LE”. *Redele*, No 24, 2012.
6. **Palapanidi**, Kiriaki. “El efecto del cambio del tema de composición en la interferencia léxica en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Cuadernos de Italia y Grecia. Revista Mediterráneo*, No 4, 2012, 69 - 76.
7. **Palapanidi**, Kiriaki. “Conocimiento receptivo y productivo del vocabulario de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 14, 2013, 44 - 49.
8. **Palapanidi**, Kiriaki. “Narración y argumentación: dos tipos discursivos, dos modos de pensamiento”. *Redele*, No 25, 2013.
9. **Palapanidi**, Kiriaki. “E-tandem: an alternative method of learning a foreign language” *Proceedings of 7th International Conference in Open and Distance Learning*, vol. VI, section B. Athens: Hellenic Network of Open and Distance Learning, 2013, 72 – 80. (in Greek)

10. **Palapanidi**, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Can lexical errors inform about word class acquisition?: Evidence from Greek learners of Spanish as a Foreign Language”. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, No 9, 2014, 67 - 78.
11. **Palapanidi**, Kiriaki and Mavrou, Irini. “El efecto del tipo de tarea en la fluidez y la exactitud léxica de la producción escrita de aprendientes griegos de español”. *Porta Linguarum*, No 22, 2014, 251 - 265.
12. **Palapanidi**, Kiriaki. “El uso del blog en la clase de ELE”. *El viejo mundo y el nuevo mundo en la era del diálogo. Actas del XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe*. Ankara: Publicaciones del Centro de Estudios Latinoamericanos, 2014, 849 – 855.
13. **Palapanidi**, Kiriaki. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos III*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Dimitrios Drosos, Anthí Papageorgíou (eds.) vol. III. España: Ediciones de Orto. 2015, 201 – 208.
14. **Palapanidi**, Kiriaki. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos IV*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2016, 305 – 313.
15. **Palapanidi**, Kiriaki. “La enseñanza de las estrategias compensatorias”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 21, 2016.
16. **Palapanidi**, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos V*. Pandís

Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Paul Chandler, Anthí Papageorgíou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2017, 297 – 306.

17. **Palapanidi**, Kiriaki. “La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español”. *Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. A. Alexopoulou (ed.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2017, 195 – 206.

18. **Palapanidi**, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”. *Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios*. M. Bargalló, E. Forgas Berdet, A. Nomdedeu Rull (eds.). España: ASELE, 2018, 569 – 578.

19. **Palapanidi**, Kiriaki. “Manifestaciones de clusters y switches en el léxico disponible de aprendices griegos de español como LE en diferentes niveles lingüísticos”. *MarcoELE Revista de Didáctica ELE*, No. 28, 2019.

20. **Palapanidi**, Kiriaki. “La disponibilidad léxica como prueba de diagnóstico en el aula de ELE”. *Espacios en evolución: Confluencias lingüísticas y culturales. Homenaje a Anita Herzfeld*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Paul Chandler, María Tsokou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2019, 61 – 75.

21. **Palapanidi**, Kiriakí. “La influencia del conocimiento de varias lenguas extranjeras en la evocación del léxico disponible de aprendices griegos de español”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos VI*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Dimitrios Drosos, María de Monserrat Llairó, Victoria Kritikou, Eirini Paraskevá (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2017, 253 – 264.

22. **Palapanidi**, Kiriaki. “La disponibilidad léxica como instrumento de evaluación léxica de aprendices griegos de ELE”. *Verba Hispánica: Nuevos retos y perspectivas en la enseñanza/aprendizaje del léxico en ELE*, No. 27 (1), 2019, 47 – 71.

23. **Palapanidi**, Kiriaki. “Los extranjerismos en la interlengua escrita de aprendices griegos de español”. *Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2*. P. Taboada de Zúñiga Romero, R. Barros Lorenzo (eds.). España: Universidad Santiago de Compostela, 2020, 831 - 840.

24. **Palapanidi**, Kiriaki. “La incidencia del conocimiento de otras lenguas extranjeras románicas en la disponibilidad léxica de aprendices griegos de español”. *Internacionalización y enseñanza del español como lengua extranjera: plurilingüismo y comunicación intercultural*. M. Saracho - Arnáiz, H. Otero - Doval (eds.). España: ASELE, 2021, 442 - 456.

25. Maria Pilar Agustín Llach y Kiriaki **Palapanidi**. “On lexical uniqueness and lexicon organization in native Spanish and Greek SFL learners”. *Onomázein*, 54, 2022.

26. Palapanidi, Kiriaki. “La disponibilidad léxica como indicador de la competencia ortográfica de aprendices griegos de español como lengua extranjera”. *Pasado, presente, futuro del hispanismo en el mundo: avances y retos*. A. Pejović, V. Karanović, K. Vraneš (eds.). Belgrado: Universidad de Belgrado, 2023, 241 – 250.

ΓΛΩΣΣΕΣ

Ελληνική

Ισπανική

Αγγλική

