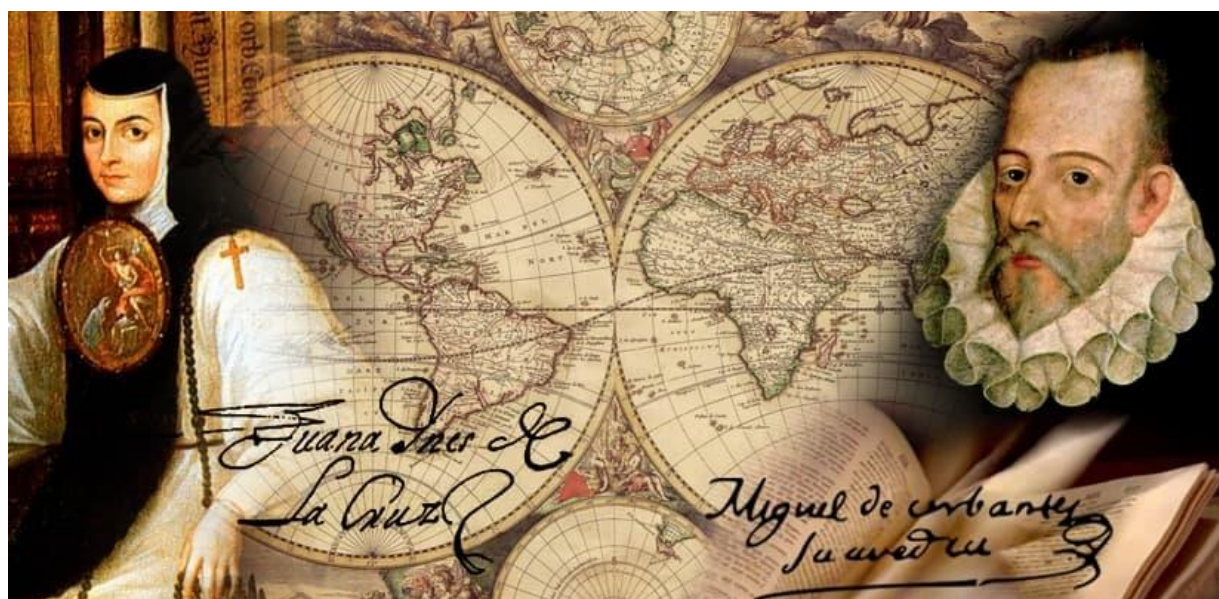




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Οδηγός Σπουδών
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
ακαδημαϊκού έτους 2026-2027



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ.....	4
ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	5
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....	6
ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	7
ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	8
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	9
ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	9
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	10
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	10
ΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ	11
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ – ΣΚΟΠΟΣ.....	13
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	13
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ	17
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ.....	32
ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	39
ΕΓΓΡΑΦΕΣ – ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	75
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....	75
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ	75
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....	75
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	76
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	76
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ ERASMUS+.....	76
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS.....	77
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ.....	77
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	78
ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	78
ΜΕΙΩΜΕΝΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ	78
ΣΙΤΙΣΗ	78
ΣΤΕΓΗ.....	78
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	78
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	79
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ	79
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ.....	79
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (AIESEC)	79
ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ.....	80

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	80
ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ)	80
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ.....	81
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	82
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	82
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ.....	82
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	82
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΕΥΔΟΞΟΣ).....	82
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (e-class)	83
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ.....	83
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	84
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	84
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.....	85
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	87
ΠΡΟΣΒΑΣΗ	87
ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	88
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΤΗΛΕΦΩΝΑ	89

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποτελεί ένα σύντομο πρακτικό οδηγό που απευθύνεται κυρίως στους/στις φοιτητές/-τριες. Παρουσιάζει με συνοπτικό τρόπο το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, παρέχει τις αναγκαίες επεξηγήσεις και αναφέρεται επιγραμματικά στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Περιγράφει τη διοικητική δομή και τις υποδομές που στηρίζουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος. Τέλος, περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες που ενδιαφέρουν κυρίως τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/-τριες, με σκοπό να βελτιώσουν την ποιότητα της φοιτητικής τους ζωής.

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (<http://www.spanll.uoa.gr/>) συμπληρώνει αυτόν τον οδηγό και αναλύει πολλά σημεία του. Στόχος της ιστοσελίδας είναι η διαρκής ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος καθώς και κάθε άλλου ενδιαφερόμενου σχετικά με θέματα που αφορούν το Τμήμα, αλλά και την Ισπανική Γλώσσα και Φιλολογία γενικότερα. Στον εν λόγω ιστότοπο παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τη διάρθρωση του Τμήματος, το πρόγραμμα σπουδών, το περιεχόμενο των μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, το πρόγραμμα εξετάσεων, τους διδάσκοντες, τα επιστημονικά συνέδρια και τις ημερίδες, καθώς και τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Επιπλέον, παρέχονται πληροφορίες για υποτροφίες και προγράμματα ανταλλαγών.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Πρύτανης:

Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος
Πανεπιστημίου 30, 10679 Αθήνα
Τηλ: 210 368 9770, 210 368 9771
e-mail: rector@uoa.gr

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Καθηγητής Ευστάθιος Ευσταθόπουλος
Πανεπιστημίου 30, 10679 Αθήνα
Τηλ: 210 3689786
e-mail: vrec-rd@uoa.gr

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας

Καθηγήτρια Σοφία Παπαϊωάννου
Πανεπιστημίου 30, 10679 Αθήνα
Τηλ: 210 368 9766
e-mail: vrec-acafir@uoa.gr

Αντιπρύτανης Οικονομικών και Ανάπτυξης

Καθηγητής Αριστείδης Σάμιτας
Πανεπιστημίου 30, 10679 Αθήνα
Τηλ: 210 3689664, 210 368 9712
e-mail: vrec-fin@uoa.gr

Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Φοιτητικής Μέριμνας και Δια Βίου Μάθησης

Καθηγητής Χρήστος Καραγιάννης
Πανεπιστημίου 30, 10679 Αθήνα
Τηλ: 210 368 9760
e-mail: vrec-admin@uoa.gr

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ - ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Σιάσος Γεράσιμος του Δημητρίου, Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής της Σχολής Επιστημών Υγείας, gsiasos@med.uoa.gr

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Θωμάϊδης Νικόλαος του Συμεών, Καθηγητής του Τμήματος Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ntho@chem.uoa.gr

ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ

1. Βλαχόπουλος Σπυρίδων του Βασιλείου, Καθηγητής της Νομικής Σχολής, svlacho@law.uoa.gr
2. Καινούργιος Δημήτριος του Φωτίου, Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, dkenourg@econ.uoa.gr
3. Σμυρνιώτου Αθανασία του Σταματίου, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, asmirn@phed.uoa.gr
4. Χαλδαιάκης Αχιλλέας του Γεωργίου, Καθηγητής του Τμήματος Μουσικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής, axaldaiak@music.uoa.gr

ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ

1. Βασιλείου Βασίλειος του Κων/νου, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Yale, ΗΠΑ, vasilis.vasiliou@yale.edu
2. Γερμενής Αναστάσιος του Ελευθερίου, Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, agermen@med.uth.gr
3. Σάρπ Αϊριν-Έβελιν-Μικέλα-Μαίρη του Γκόρντον – Χένρυ, Πρόεδρος του Συμβουλίου της Επικρατείας επί τιμή, irenemarysharpe@yahoo.gr
4. Στασινός Γεώργιος του Νικολάου, Πρόεδρος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΤΕΕ), president@central.tee.gr
5. Τζωρτζάκης Παντελής του Μιχαήλ, Εκτελεστικός Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Αναπτυξιακής Τράπεζας, ptzortz@gmail.com

Στο Συμβούλιο **συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου** και οι Αντιπρυτάνεις.

ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φιλοσοφική Σχολή
3ος όροφος (κυψέλη 301)
Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, 15784 Αθήνα
Ιστοσελίδα: www.deanphil.uoa.gr

Κοσμήτωρ: Δημήτριος Δρόσος, Καθηγητής
Τηλ. 210 7277979
Email: deanphil@uoa.gr

Γραμματεία Κοσμητείας:

Σταματίνα Σπυράκη(Γραμματέας): Τηλ. 210 7277541
Θεοδώρα Παπαδοπούλου: Τηλ. 210 7277322
Δήμητρα Ράπτη: Τηλ. 210 7277404
Ηρώ Σιώκου: Τηλ. 210 7277639

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	www.enl.uoa.gr	210 7277734
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	www.frl.uoa.gr	210 7277474
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	www.gs.uoa.gr	210 7277307
Τμήμα Θεατρικών Σπουδών	www.theatre.uoa.gr	210 7277763
Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	www.spanll.uoa.gr	2107277570
Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας	www.arch.uoa.gr	210 7277318
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	www.ill.uoa.gr	210 7277488
Τμήμα Μουσικών Σπουδών	www.music.uoa.gr	210 7277302
Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	www.eds.uoa.gr	210 727 7594
Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών	www.slavstud.uoa.gr	210 7277405
Τμήμα Φιλολογίας	www.phil.uoa.gr	210 7277960
Τμήμα Φιλοσοφίας	www.philosophy.uoa.gr	210 727 7962
Τμήμα Ψυχολογίας	www.psych.uoa.gr	210 7277519

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) λειτούργησε ως ανεξάρτητο Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11. Ιδρύθηκε το 2009 με το Π.Δ. 157/1-10-2009 (Φ.Ε.Κ. 199/τ.Α'/1-10-2009) μετά την κατάτμηση του Τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ στα Τμήματα:

- α) Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και
- β) Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Το Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ είχε ιδρυθεί το 1999 με το Π.Δ. 201/6-9-1999 (Φ.Ε.Κ. 179/τ.Α'/6-9-1999) ως μετεξέλιξη του Γενικού Τμήματος Ξένων Πολιτισμών της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, που είχε ιδρυθεί το 1990 με το Π.Δ. 386/21-11-1990 (Φ.Ε.Κ. 153/τ.Α'/21-11-1990), και αποτελούνταν από δύο κατευθύνσεις:

- α) Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και
- β) Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία, όργανα του Τμήματος είναι: α) η Συνέλευση του Τμήματος και β) ο Πρόεδρος του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από όλα τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), έναν εκπρόσωπο του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος και εκπρόσωπο των φοιτητών του Τμήματος. Ως προς το νομικό καθεστώς των αρμοδιοτήτων των οργάνων αυτών, εφαρμόζεται η ισχύουσα νομοθεσία.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βικτωρία Κρητικού, Καθηγήτρια
Τηλ. 210-7277392
e-mail: vkritikou@spanll.uoa.gr

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσώκου Μαρία, Καθηγήτρια
Τηλ. 210-7277411
e-mail: mtsokou@spanll.uoa.gr

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σταυρούλα Βασιλοπούλου
Τηλ. 210 7277 570, e-mail: stavroulav@spanll.uoa.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
Αθηνά Μπαρμπούι
Τηλ. 210 7277 967, e-mail: abarboi@uoa.gr

Βασιλική Αδαμοπούλου
Τηλ. 210 7277 501, e-mail: adamopoulouv@uoa.gr

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, 157 84 Αθήνα
8^{ος} όροφος, Νέα πτέρυγα, Γραφείο Νο 9

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
e-mail: secr@spanll.uoa.gr

ΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ (αλφαβητικά)

Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Αλεξοπούλου Αγγελική	Καθηγήτρια	aalexop@spanll.uoa.gr
Δρόσος Δημήτριος	Καθηγητής	dimdros@spanll.uoa.gr
Κιορίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	kioridoan@spanll.uoa.gr
Κρητικού Βικτωρία	Καθηγήτρια	vkritikou@spanll.uoa.gr
Λούγκο-Μιρόν Σουσάνα	Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια	slugo@spanll.uoa.gr
Μαυρίδης Σπυρίδων	Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής	spymav@spanll.uoa.gr
Παλαπανίδη Κυριακή	Επίκουρη Καθηγήτρια	kpalapan@spanll.uoa.gr
Παπαγεωργίου Ανθή	Καθηγήτρια	apapag@spanll.uoa.gr
Παρασκευά Ειρήνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	irepara@spanll.uoa.gr
Σπάθη Αγλαΐα	Επίκουρη Καθηγήτρια	aspathi@spanll.uoa.gr
Τσώκου Μαρία	Καθηγήτρια	mtsokou@spanll.uoa.gr

ΑΦΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Βάργκας Εσκομπάρ Αρτούρο	Αναπληρωτής Καθηγητής	avargas@spanll.uoa.gr
Κρίδα-Άλβαρεθ Κάρλος-Αλμπέρτο	Καθηγητής	ccrida@spanll.uoa.gr
Πανδή Παυλάκη Ευθυμία	Ομότιμη Καθηγήτρια	epavlakis@spanll.uoa.gr

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Ε.Π.)

Ονοματεπώνυμο	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Βέλλιου Βασιλική	bveliου@spanll.uoa.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.)

Ονοματεπώνυμο	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Αθανάσιος Γεωργόπουλος	ageorgop@spanll.uoa.gr

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Τ.Ε.Π.)

Ονοματεπώνυμο	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Γεωργάκης Νικόλαος	nickgeo@spanll.uoa.gr

Τα γραφεία των διδασκόντων βρίσκονται στον 8ο και 9ο όροφο της Φιλοσοφικής Σχολής. Οι διδάσκοντες δέχονται τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες, οι οποίες αναρτώνται κάθε εξάμηνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σε συνέχεια της απόφασης της Συγκλήτου από 24-07-2024 και σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4957/2022, όπως αυτός τροποποιήθηκε και ισχύει, το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α. στη συνεδρίαση της Συνέλευσης της από 28-05-2026 αποφασίζει την τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 και εφεξής, **με την επιφύλαξη των ακόλουθων Μεταβατικών Διατάξεων για τους/τις φοιτητές/τριες εισαγωγής πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027.**

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

για φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα έως και το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα έως και το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 εντάσσονται στο νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με την διευκρίνιση ότι **τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς διατηρούν τα χαρακτηριστικά που είχαν (ECTS, κατηγορία μαθήματος, κ.λπ.) και για την λήψη πτυχίου απαιτείται η συγκέντρωση 240 ECTS. Επιπλέον ισχύουν οι εξής τροποποιήσεις:**

1. Κατάργηση όλων των προαπαιτούμενων μαθημάτων.
2. Χορήγηση Πιστοποιητικού γνώσης χειρισμού Η/Υ μετά από επιτυχή παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων.

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας προσφέρει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) λαμβάνοντας υπόψη τα διεθνή δεδομένα και τη ραγδαία ανάπτυξη της επιστήμης και ειδικότερα τη διεπιστημονική σχέση των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει. Η επικαιροποίηση των προσφερόμενων γνώσεων και η επίτευξη των στόχων του ΠΠΣ αποτελεί διαρκές ζητούμενο για το Τμήμα, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και τις διεθνείς επιστημονικές πρακτικές σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις της εγχώριας και διεθνούς αγοράς εργασίας.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμορφώνεται **πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το **επίπεδο σπουδών 6** του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από 20/09/2022 έως 19-09-2027.

Η πιστοποίηση είναι διαδικασία διασφάλισης ποιότητας που πραγματοποιείται με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένους με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σκοπός της πιστοποίησης είναι η διασφάλιση της ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ – ΣΚΟΠΟΣ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας θεραπεύει τα γνωστικά αντικείμενα της Ισπανικής γλώσσας, της Γλωσσολογίας, της Μετάφρασης, της Λογοτεχνίας και του Πολιτισμού της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής και παράγει ερευνητικό έργο το οποίο ενδυναμώνει την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν, διδακτικά και ερευνητικά, ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων στο πεδίο εξειδίκευσής τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο προσανατολισμός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών είναι εκπαιδευτικός, επιστημονικός και επαγγελματικός. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους και νέους επιστήμονες:

- α) να καλλιεργήσουν ανεξάρτητο και κριτικό πνεύμα,
- β) να αναπτύξουν το ενδιαφέρον τους για συνεχή έρευνα και γνώση και
- γ) να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των συνεχώς εξελισσόμενων σημερινών κοινωνιών.

Ειδικότερα με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ, το οποίο εστιάζει στη μελέτη της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της μετάφρασης, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής, οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να είναι σε θέση:

- α) να κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία της ισπανικής γλώσσας,
- β) να χρησιμοποιούν την ισπανική γλώσσα για διδακτικούς και επιστημονικούς σκοπούς,
- γ) να μελετούν τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής,
- δ) να αναπτύσσουν βασική ερευνητική ικανότητα στα επιστημονικά πεδία της γλώσσας/γλωσσολογίας και λογοτεχνίας/πολιτισμού με την εφαρμογή κατάλληλης μεθοδολογίας και
- ε) να αποκτούν υψηλού επιπέδου γνώση και παιδαγωγική κατάρτιση στη διδασκαλία της ισπανικής γλώσσας, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Επιπλέον, οι φοιτητές του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας αναπτύσσουν δεξιότητες στην:

- α) ανάλυση και προσαρμογή των αποκτηθεισών γνώσεων ώστε να τις εφαρμόζουν σε ποικίλα θέματα των επιστημονικών πεδίων σπουδών τους ή/και του επαγγελματικού πεδίου, καθώς και για να αποκτήσουν νέα γνώση,
- β) ορθή εφαρμογή των κατάλληλων εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης στη διερεύνηση των βασικών θεμάτων των επιστημονικών πεδίων σπουδών τους,
- γ) επίλυση σύνθετων ή νέων προβλημάτων των επιστημονικών πεδίων σπουδών τους, αναπτύσσοντας ολοκληρωμένες, καθώς και δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις, υποστηρίζοντας παράλληλα τις λύσεις και απόψεις τους με τρόπο μεθοδικό και επιστημονικό,

- δ) χρήση επιστημονικών πηγών, συγκέντρωση, ανάλυση και επιλογή με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο των πληροφοριών που αφορούν την έρευνά τους,
- ε) ανάπτυξη ζητημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού και του επαγγελματικού τους πεδίου, βάσει επιστημονικής τεκμηρίωσης και διαμόρφωση έγκυρων κρίσεων, σύμφωνα με τις κατά περίπτωση συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις του θέματος,
- στ) επικοινωνία με εξειδικευμένες και μη ομάδες και κοινό, ώστε να μεταφέρουν, προφορικά, γραπτά και με άλλα μέσα, πληροφορίες, ιδέες και λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα.

Με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας αναμένεται να έχουν αποκτήσει την *ικανότητα* να:

- α) σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν ερευνητικές εργασίες με επίβλεψη στο πλαίσιο των επιστημονικών πεδίων σπουδών τους, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
- β) μεταφέρουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν σε επαγγελματικό ή επιχειρηματικό πλαίσιο και να τις εφαρμόζουν με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα, έτσι ώστε να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή εργασίες.
- γ) λαμβάνουν αποφάσεις, να τις αξιολογούν και να αναλαμβάνουν την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται.
- δ) είναι σε θέση να αναλάβουν, εντός καθορισμένων πλαισίων, την ευθύνη της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ατόμων και ομάδων.
- ε) έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, ώστε να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Το ΠΠΣ διαμορφώνεται και επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, έπειτα από αρχική εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η αναμόρφωση του ΠΠΣ του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 έως και 2024-2025 έγινε λαμβάνοντας υπόψη τα διεθνή δεδομένα και τη ραγδαία ανάπτυξη της επιστήμης και ειδικότερα τη διεπιστημονική σχέση των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Η επικαιροποίηση των προσφερόμενων γνώσεων και η επίτευξη των στόχων του ΠΠΣ αποτελεί διαρκές ζητούμενο για το Τμήμα, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και τις διεθνείς επιστημονικές πρακτικές σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις της εγχώριας και διεθνούς αγοράς εργασίας.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης που απαιτείται για την απόκτηση πτυχίου είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κάθε ακαδημαϊκό έτος αποτελείται από δύο εξάμηνα. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης ανακοινώνονται κάθε φορά από την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής.

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και βάσει της εφαρμογής του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ο/η κάθε φοιτητής/-τρια θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει **240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**, από το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται. Συνολικά ο/η φοιτητής/-τρια θα πρέπει να επιλέξει:

- **Τα 10 Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (60 ECTS)**, πέντε (5) μαθήματα βασικών και απαραίτητων γνώσεων για να μπορέσει ο/η φοιτητής/-τρια να παρακολουθήσει τα Υποχρεωτικά και Υποχρεωτικά Επιλογής Μαθήματα του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, τέσσερα (4) μαθήματα γενικών βασικών γνώσεων προσφερόμενα από Τμήματα της Σχολής¹ και ένα (1) μάθημα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας²
- **Τα 8 Υποχρεωτικά Μαθήματα (48 ECTS)**, δηλαδή τα μαθήματα στα οποία ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει οπωσδήποτε να εξεταστεί επιτυχώς για την απόκτηση του πτυχίου του/της.
- **19 Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής, τουλάχιστον 6 από κάθε κατηγορία μαθημάτων (114 ECTS)**, δηλαδή μαθήματα στα οποία ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς για την απόκτηση του πτυχίου του/της, επιλέγοντάς τα από έναν αριθμό προσφερόμενων μαθημάτων από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής συμπεριλαμβάνονται και μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, από τα οποία επιλέγονται τουλάχιστον 24 ECTS. Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής περιλαμβάνεται και η Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ με 6 ECTS.
- **3 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (18 ECTS) του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας καθώς και άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα (1) μάθημα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.** Πρόκειται για μαθήματα στα οποία ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς για την απόκτηση του πτυχίου του/της, επιλέγοντάς τα από έναν αριθμό προσφερόμενων μαθημάτων από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής. Ως **Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής** μπορούν να θεωρηθούν και τα προσφερόμενα Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, εάν και εφόσον ο/η φοιτητής/-τρια επιθυμεί να τα επιλέξει αφού συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (114 ECTS).

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, εκτός από τα **18 Υποχρεωτικά Μαθήματα** (συμπεριλαμβανομένων των Μαθημάτων κορμού), ενεργοποιεί κάθε ακαδημαϊκό έτος επαρκή αριθμό Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής και από τις τρεις κατηγορίες μαθημάτων (1. Ισπανικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού, 2. Ισπανοαμερικανικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού και 3. Ισπανικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Γλωσσολογίας) ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να έχει δυνατότητα επιλογής ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του/της. Τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην αρχή κάθε εξαμήνου.

¹ Δύο (2) Μαθήματα από το Τμήμα Φιλολογίας, ένα (1) από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας και ένα (1) από το Τμήμα Φιλοσοφίας

² Προσφερόμενο από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

	Αριθμός μαθημάτων	Αριθμός Ε.Μ.Π.Μ. (ECTS credits)
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού	10 (τα 5 ελληνικά)	60
Υποχρεωτικά Μαθήματα	8	48
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής	19	114
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής	3	18
ΣΥΝΟΛΟ	40	240

Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας που έχει συγκεντρώσει ο/η φοιτητής/τρια. Αν ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει περισσότερες από **240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)** δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου η χαμηλότερη βαθμολογία ενός ή περισσότερων **Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής**. Εφόσον εξαντληθούν τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής ή ο/η φοιτητής / τρια δεν έχει επιλέξει μαθήματα αυτής της κατηγορίας δεν λαμβάνεται υπόψη η χαμηλότερη βαθμολογία σε ένα ή περισσότερα **Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής**.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ

I. Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

72ΚΟΙ008	Ελληνικό: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	6 ECTS(3ωρο)
72ΚΟΙ007	Ελληνικό: Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία	6 ECTS(3ωρο)
72ΚΟΙ009	Ελληνικό: Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας	6 ECTS(3ωρο)
72ΚΟΙ011	Ελληνικό: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	6 ECTS(3ωρο)
72ΚΟΙ014	Ελληνικό: Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ014	Ισπανική Γλώσσα III	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ019	Ισπανική Γλώσσα IV	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ100	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία I (Πεζογραφία)	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ110	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία II (Ποίηση)	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ111	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία III (Θέατρο)	6 ECTS(3ωρο)

II. Υποχρεωτικά Μαθήματα του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

72ΙΣΠ002	Ισπανικός Πολιτισμός	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ008	Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ009	Ισπανική Λογοτεχνία I	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ012	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία I	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ013	Ισπανική Γλωσσολογία	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ015	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία II	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ167	Θεωρία και Πρακτική της Μετάφρασης	6 ECTS(3ωρο)
72ΙΣΠ031	Ισπανική Λογοτεχνία II	6 ECTS(3ωρο)

III. Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Επιλέγονται υποχρεωτικά 114 πιστωτικές μονάδες (ECTS), από τις οποίες τουλάχιστον 36 ECTS από κάθε μία από τις ακόλουθες τρεις (3) κατηγορίες³:

1. Μαθήματα Ισπανικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού *1
2. Μαθήματα Ισπανοαμερικανικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού *2
3. Μαθήματα Ισπανικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Γλωσσολογίας *3

Στην κατηγορία *Ισπανική Γλώσσα, Μετάφραση και Γλωσσολογία* *3, οι 24 από τις 36 πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν υποχρεωτικά σε μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Εφόσον ο /η φοιτητής/-τρια καλύψει το ελάχιστο όριο πιστωτικών μονάδων (ECTS) για κάθε μία από τις τρεις κατηγορίες Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής, οι πιστωτικές μονάδες που υπολείπονται για τη συμπλήρωση των 114 ECTS επιλέγονται από οποιαδήποτε από τις τρεις (3) κατηγορίες μαθημάτων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του/της φοιτητή/-τριας. Αν επιλεγούν περισσότερες από 114 πιστωτικές μονάδες (ECTS) θα θεωρηθούν ως πιστωτικές μονάδες (ECTS) Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής.

Μαθήματα Ισπανικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού *1

Επιλέγονται υποχρεωτικά τουλάχιστον 36 ECTS

72ΙΣΠ017	Ισπανική Ποίηση *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ022	Ισπανική Λογοτεχνία του Χρυσού Αιώνα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ024	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ030	Θέματα Ισπανικής Πεζογραφίας *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ035	Ισπανικό Θέατρο *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ036	Λαϊκές Παραδόσεις της Ισπανίας *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ043	Ισπανικό Μυθιστόρημα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ096	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ102	Σύγχρονος Ισπανικός Πολιτισμός *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ103	Θέματα Ισπανικής Τέχνης *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ108	Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ116	Θέματα Ισπανόφωνου Πολιτισμού *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ118	Εισαγωγή στη Συγκριτική Λογοτεχνία *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ122	Θέματα Ισπανικής Ποίησης *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ124	Ρεαλιστικό & Νατουραλιστικό Ισπανικό Μυθιστόρημα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ125	Γυναικεία Ισπανική Πεζογραφία *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ126	Ισπανικό Διήγημα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ127	Ισπανική Σκέψη *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ130	Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά του '27 *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ134	Θέματα Θεωρίας Λογοτεχνίας *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ136	Ισπανική Λογοτεχνία & Πολιτισμός του Μεσαίωνα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ137	Τέχνη & Ιδεολογικά Ρεύματα στη Σύγχρονη Ισπανία *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ138	Θέματα Σύγχρονου Ισπανικού Πολιτισμού *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ139	Η Ισπανική Λογοτεχνία από το 1964 ως τις μέρες μας:	6 ECTS (3ωρο)

³ Επισημαίνεται ότι οι τρεις (3) κατηγορίες των Υποχρεωτικών Μαθημάτων Επιλογής υποδεικνύονται στον Κατάλογο Μαθημάτων με *1, *2, *3 αντίστοιχα. Όπου *1 2 ή *1 2 3, το Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής μπορεί να υπολογιστεί σε οποιαδήποτε από τις αντίστοιχες κατηγορίες.

	Από τη Δικτατορία στη Δημοκρατία *1	
72ΙΣΠ141	Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά του '98 *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ145	Θέατρο του Χρυσού Αιώνα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ170	Ισπανικό Δοκίμιο *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ177	Ισπανική Λογοτεχνία και Διαπολιτισμικότητα *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ179	Γυναικεία Ισπανική Λογοτεχνία *1	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ186	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ187	Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Επιστημονική Έρευνα *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ188	Καινοτομία και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ150	Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ *1 2 3	6 ECTS

Μαθήματα Ισπανοαμερικανικής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού *2
Επιλέγονται υποχρεωτικά τουλάχιστον 36 ECTS

72ΙΣΠ021	Ισπανοαμερικανικό Διήγημα *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ024	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ026	Ισπανοαμερικανική Ποίηση *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ033	Ισπανοαμερικανικό Μυθιστόρημα *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ040	Θέματα Ισπανοαμερικανικής Πεζογραφίας *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ057	Ισπανοαμερικανικό Θέατρο *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ071	Ισπανοαμερικανική Πεζογραφία: Ρομαντισμός, Ρεαλισμός, Νατουραλισμός *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ087	Προκολομβιανοί και Ιθαγενείς Πολιτισμοί της Λατινικής Αμερικής *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ091	Θέματα Ισπανοαμερικανικής Τέχνης * 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ093	Λογοτεχνικά Ρεύματα του 19 ^{ου} αι. στη Λατινική Αμερική *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ094	Σύγχρονο Ισπανοαμερικανικό Μυθιστόρημα *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ095	Ισπανοαμερικανικό Δοκίμιο *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ096	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ097	Modernismo *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ099	Σύγχρονος Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ104	Λαϊκές Παραδόσεις της Λατινικής Αμερικής *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ105	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Ιστορίας της Λατινικής Αμερικής *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ108	Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ116	Θέματα Ισπανόφωνου Πολιτισμού *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ117	Λογοτεχνικά Ρεύματα –Κινήματα στην σύγχρονη Ισπανοαμερικανική ποίηση *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ118	Εισαγωγή στη Συγκριτική Λογοτεχνία *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ128	Ισπανοαμερικανική Σκέψη *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ129	Σύγχρονη Γυναικεία Ισπανοαμερικανική Ποίηση *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ131	Θέματα Ισπανοαμερικανικής Ποίησης *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ132	Θέματα Ισπανοαμερικανικού Διηγήματος *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ133	Θέματα Ισπανοαμερικανικού Μυθιστορήματος *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ134	Θέματα Θεωρίας Λογοτεχνίας *1 2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ135	Θέματα Σύγχρονου Ισπανοαμερικανικού Πολιτισμού	6 ECTS (3ωρο)

	*2	
72ΙΣΠ142	Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ143	Σύγχρονα λογοτεχνικά ρεύματα της Λατινικής Αμερικής: modernismo και post-modernismo *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ144	Λογοτεχνία και Πολιτισμός της Καραϊβικής *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ162	Φεμινισμός στην Λατινική Αμερική *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ163	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Γυναικεία Λατινοαμερικανική Πεζογραφία *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ164	Γυναικεία Ισπανοαμερικανική Ποίηση*2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ168	Θέματα Σύγχρονου Ισπανοαμερικανικού Μυθιστορήματος *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ169	Εισαγωγή στη Γυναικεία Λατινοαμερικανική Πεζογραφία *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ178	Λατινοαμερικανική Λογοτεχνία και Διαπολιτισμικότητα *2	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ186	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ187	Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Επιστημονική Έρευνα *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ188	Καινοτομία και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ150	Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ *1 2 3	6 ECTS

Μαθήματα Ισπανικής Γλώσσας, Μετάφρασης και Γλωσσολογίας *3

Επιλέγονται υποχρεωτικά τουλάχιστον 36 ECTS εκ των οποίων υποχρεωτικά τουλάχιστον 24 ECTS από τα μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

72ΙΣΠ001	Ισπανική Γλώσσα Ι *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ005	Ισπανική Γλώσσα ΙΙ *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ007	Εισαγωγή στη Φωνητική-Φωνολογία της Ισπανικής *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ020	Εισαγωγή στην Ιστορία της Ισπανικής Γλώσσας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ024	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ028	Παραγωγή Προφορικού Λόγου *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ029	Ισπανική Φρασεολογία-Παροιμιολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ034	Πρακτική της Μετάφρασης *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ039	Κειμενικά Είδη *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ046	Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ047	Μεθοδολογικά Ρεύματα στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ055	Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ060	Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ065	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ079	Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ080	Εξειδικευμένη Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ086	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία –	6 ECTS (3ωρο)

	Εκμάθηση της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	
72ΙΣΠ108	Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ114	Εισαγωγή στην Πραγματολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ115	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ119	Εισαγωγή στη Σημασιολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ120	Τα Ισπανικά στον Κόσμο *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ123	Εισαγωγή στην Κειμενογλωσσολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ140	Γεωγραφικές Γλωσσικές Ποικιλίες της Ισπανικής γλώσσας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ151	Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ152	Διαγλωσσική Μελέτη Ισπανικής και Ελληνικής *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ153	Εισαγωγή στη θεατρική μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ154	Λογοτεχνικό Ύφος και Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ155	Εισαγωγή στη Μετάφραση Δοκιμιακού Λόγου *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ156	Νέες Τεχνολογίες και Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ157	Εισαγωγή στις Σύγχρονες Μεθόδους Διδασκαλίας της Ισπανικής Γλώσσας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ158	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Γλωσσολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ159	Εισαγωγή στην Ψυχολογολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ160	Εισαγωγή στη Μορφολογία και Σύνταξη της Ισπανικής *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ161	Εισαγωγή στη Δομή και Ποικιλία της Ισπανικής Γλώσσας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ165	Κατάκτηση, διδασκαλία και αξιολόγηση λεξιλογίου της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ166	Διδακτικό υλικό για την διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας και ψηφιακά μέσα *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ171	Εισαγωγή στην Αντίστροφη Μετάφραση (Ελληνικά-Ισπανικά) *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ174	Εισαγωγή στη Λεξικολογία *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ184	Βασικές Αρχές Διερμηνείας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ185	Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδασκαλία της Ισπανικής Γλώσσας *3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ186	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ187	Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Επιστημονική Έρευνα *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ188	Καινοτομία και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)
72ΙΣΠ150	Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ *1 2 3	6 ECTS

IV. Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής προσφερόμενα από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής

Επιλέγονται μέχρι 18 πιστωτικές μονάδες (ECTS) εκ των οποίων υποχρεωτικά 6 ECTS από ένα (1) μάθημα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που προσφέρεται από τα Τμήματα «Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ή/και «Ψυχολογίας».

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής προσφερόμενα από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

72ΙΣΠ067	Πορτογαλική Γλώσσα Ι	6 ECTS
72ΙΣΠ068	Πορτογαλική Γλώσσα ΙΙ	6 ECTS
72ΙΣΠ084	Πορτογαλική Γλώσσα ΙΙΙ	6 ECTS
72ΙΣΠ081	Πορτογαλική Γλώσσα ΙV	6 ECTS
72ΙΣΠ106	Πολιτισμός της Πορτογαλίας	6 ECTS
72ΙΣΠ109	Πορτογαλόφωνος Πολιτισμός	6 ECTS
72ΙΣΠ180	Καταλανική Γλώσσα Ι	6 ECTS
72ΙΣΠ181	Καταλανική Γλώσσα ΙΙ	6 ECTS
72ΙΣΠ182	Καταλανικός Πολιτισμός	6 ECTS
72ΙΣΠ183	Εισαγωγή στην Καταλανική Λογοτεχνία	6 ECTS

Τα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής θα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Μαθήματα που δεν αναγράφονται στο ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών δεν διδάσκονται.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

(Ακαδημαϊκό Έτος 2026-2027)

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Μαθήματα Κορμού: 4 (24 ECTS)				
72ΚΟΙ007	Ελληνικό: Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ Ε. Κυρίτση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
72ΚΟΙ009	Ελληνικό: Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Σ. Πλουμίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
72ΚΟΙ014	Ελληνικό: Νέα Ελληνική Λογοτεχνία (Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ν.Φ.)	6 ECTS (3ωρο)	Ομότιμος Καθηγητής Δ. Αγγελάτος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
72ΙΣΠ100	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία Ι (Πεζογραφία)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια Α. Σπάθη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΙΣΠΑΝΙΚΟ
Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής: 1 (6 ECTS)				
72ΙΣΠ001	Ισπανική Γλώσσα Ι*3	6 ECTS (3ωρο)	ΕΕΠ Β. Βέλλιου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ036	Λαϊκές Παραδόσεις της Ισπανίας	6 ECTS (3ωρο)	ΕΣΠΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Σύνολο ECTS: 30				

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Μαθήματα Κορμού: 3 (18 ECTS)				
72ΙΣΠ110	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία II (Ποίηση)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια Α. Σπάθη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΙΣΠΑΝΙΚΟ
72ΙΣΠ111	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία III (Θέατρο)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Σ. Μαυρίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΙΣΠΑΝΙΚΟ
72ΚΟΙ011	Ελληνικό: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Π. Πανταζάκος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής: 1 (6 ECTS)				
72ΙΣΠ005	Ισπανική Γλώσσα II*3	6 ECTS (3ωρο)	ΕΕΠ Β. Βέλλιου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ028	Παραγωγή Προφορικού Λόγου *3	6 ECTS (3ωρο)	ΕΕΠ Β. Βέλλιου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 1 (6 ECTS) Επιλέγεται ένα (1) Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή/και από τα προσφερόμενα άλλων Τμημάτων, τα οποία ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου.				
	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από άλλο Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής	6 ECTS (3ωρο)		ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Σύνολο ECTS: 30				

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Μαθήματα Κορμού: 2 (12 ECTS)				
72ΚΟΙ008	Ελληνικό: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Δ. Φωτεινός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟ
72ΙΣΠ014	Ισπανική Γλώσσα ΙΙΙ	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ Α. Γεωργόπουλος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΙΣΠΑΝΙΚΟ
Μαθήματα Υποχρεωτικά: 3 (18 ECTS)				
72ΙΣΠ002	Ισπανικός Πολιτισμός	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Ι. Κιορίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
72ΙΣΠ009	Ισπανική Λογοτεχνία Ι	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Ι. Κιορίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
72ΙΣΠ167	Θεωρία και Πρακτική της Μετάφρασης	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Α. Παπαγεωργίου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
Σύνολο ECTS: 30				

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Μαθήματα Κορμού: 1 (6 ECTS)				
72ΙΣΠ019	Ισπανική Γλώσσα IV	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ Α. Γεωργόπουλος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ ΙΣΠΑΝΙΚΟ
Μαθήματα Υποχρεωτικά: 4 (24 ECTS)				
72ΙΣΠ008	Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια Α. Σπάθη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
72ΙΣΠ012	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία Ι	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Σ. Μαυρίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
72ΙΣΠ013	Ισπανική Γλωσσολογία	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια S. Lugo	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
72ΙΣΠ031	Ισπανική Λογοτεχνία ΙΙ	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Μ. Τσώκου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
Σύνολο ECTS: 30				

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Μαθήματα Υποχρεωτικά: 1 (6 ECTS)				
72ΙΣΠ015	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία II	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Μ. Τσώκου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής: 3 (18 ECTS)				
72ΙΣΠ007	Εισαγωγή στη Φωνητική-Φωνολογία της Ισπανικής*3	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια S. Lugo	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ046	Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Α. Παπαγεωργίου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ057	Ισπανοαμερικανικό Θέατρο *2	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Σ. Μαυρίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ086	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία – Εκμάθηση της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ Α. Γεωργόπουλος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ115	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια Κ. Παλαπανίδη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ030	Θέματα Ισπανικής Πεζογραφίας *1	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Μ. Τσώκου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 1 (6 ECTS) Επιλέγεται ένα (1) Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή/και από τα προσφερόμενα άλλων Τμημάτων, τα οποία ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου.				
72ΙΣΠ067	Πορτογαλική Γλώσσα I	6 ECTS (3ωρο)	A.M.Soares	ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ109	Πορτογαλόφωνος Πολιτισμός	6 ECTS (3ωρο)	A.M.Soares	ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Σύνολο ECTS: 30				

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής: 4 (24 ECTS)				
72ΙΣΠ096	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας *1 2	6 ECTS (3ωρο)	Αν. Καθηγήτρια Ε. Παρασκευά	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ021	Ισπανοαμερικανικό Διήγημα *2	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Μ. Τσώκου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ024	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας *123	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Β. Κρητικού	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ047	Μεθοδολογικά Ρεύματα στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Α. Αλεξοπούλου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ166	Διδακτικό υλικό για την διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας και ψηφιακά μέσα *3	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ Α. Γεωργόπουλος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ035	Ισπανικό Θέατρο *1	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Ι. Κιορίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ043	Ισπανικό Μυθιστόρημα *1	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγητής Ι. Κιορίδης	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ080	Εξειδικευμένη Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Α. Παπαγεωργίου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 1 (6 ECTS)				
Επιλέγεται ένα (1) Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή/και από τα προσφερόμενα άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, τα οποία ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου.				
	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής από άλλο Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής	6 ECTS (3ωρο)		ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ068	Πορτογαλική Γλώσσα II	6 ECTS (3ωρο)	A.M.Soares	ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ106	Πολιτισμός της Πορτογαλίας	6 ECTS (3ωρο)	A.M.Soares	ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Σύνολο ECTS: 30				

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής: 5 (30 ECTS)				
72ΙΣΠ033	Ισπανοαμερικανικό Μυθιστόρημα *2	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Β. Κρητικού	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ065	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια S. Lugo	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ102	Σύγχρονος Ισπανικός Πολιτισμός *1	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Δ. Δρόσος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ170	Ισπανικό Δοκίμιο *1	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Δ. Δρόσος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ178	Λατινοαμερικανική Λογοτεχνία και Διαπολιτισμικότητα *2	6 ECTS (3ωρο)	Αν. Καθηγήτρια Ε. Παρασκευά	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ108	Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές *1 2 3	6 ECTS (3ωρο)	ΕΣΠΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ127	Ισπανική Σκέψη	6 ECTS (3ωρο)	ΕΣΠΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Σύνολο ECTS: 30				

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Πιστωτικές μονάδες/ Ώρες Εβδομάδα	Όνομα / Ιδιότητα	Τύπος μαθήματος
Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής: 5 (30 ECTS)				
72ΙΣΠ095	Ισπανοαμερικανικό Δοκίμιο *2	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Δ. Δρόσος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ154	Λογοτεχνικό Ύφος και Μετάφραση *3	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Α. Παπαγεωργίου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ060	Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια Κ. Παλαπανίδη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ079	Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος *3 (Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας)	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια S. Lugo	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ099	Σύγχρονος Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός *2	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγητής Δ. Δρόσος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ165	Κατάκτηση, διδασκαλία και αξιολόγηση λεξιλογίου της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας*3	6 ECTS (3ωρο)	Επ. Καθηγήτρια Κ. Παλαπανίδη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ169	Εισαγωγή στη Γυναικεία Λατινοαμερικανική Πεζογραφία *2	6 ECTS (3ωρο)	Καθηγήτρια Β. Κρητικού	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ177	Ισπανική Λογοτεχνία και Διαπολιτισμικότητα *1	6 ECTS (3ωρο)	Αν. Καθηγήτρια Ε. Παρασκευά	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ094	Σύγχρονο Ισπανοαμερικανικό Μυθιστόρημα *2	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72ΙΣΠ164	Γυναικεία Ισπανοαμερικανική Ποίηση *2	6 ECTS (3ωρο)	ΕΔΙΠ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Σύνολο ECTS: 30				

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετέχει στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ. Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική. Έχει ενταχθεί στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Επιλογής του Προγράμματος Σπουδών και έχει 6 ECTS. Ο βαθμός της Πρακτικής Άσκησης δεν προσμετράται στον τελικό βαθμό του πτυχίου. Μπορεί να πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με επιλεγμένους Φορείς Υποδοχής από τον Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης αποφασίζεται από κοινού μεταξύ του ασκούμενου φοιτητή, του υπεύθυνου του φορέα (εκπαιδευτή), και του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και πρέπει να είναι σχετικό με τις σπουδές και την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο ασκούμενος.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στην 11^η Συνέλευση της 28^{ης} Μαΐου 2026, σύμφωνα με την υπ' αρ. 61/2025 απόφαση του ΑΣΕΠ (ΦΕΚ 2296 Β'/12.05.2025), Μέρος Β, παράγραφος 3, όπου καθορίζεται ο τρόπος απόδειξης της γνώσης χειρισμού Η/Υ, αποφάσισε να παρέχει στους/στις αποφοίτους του με εναρκτήριο ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής το 2026-2027, πιστοποιητικό πρώτου επιπέδου γνώσης χειρισμού Η/Υ, μετά την επιτυχή παρακολούθηση τεσσάρων (4) από τα παρακάτω προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος:

1. Εισαγωγή στην Ανάλυση λαθών,
2. Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας,
3. Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος,
4. Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας,
5. Νέες Τεχνολογίες και Μετάφραση,
6. Εισαγωγή στην Υπολογιστική Γλωσσολογία,
7. Διδακτικό υλικό για την διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας και ψηφιακά μέσα,
8. Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδασκαλία της Ισπανικής Γλώσσας,
9. Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες,
10. Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Επιστημονική Έρευνα,
11. Καινοτομία και Ισπανικές Σπουδές.

Ο κατάλογος των μαθημάτων θα ενημερώνεται κάθε έτος με βάση όσα μαθήματα θα προσφέρονται είτε από το Τμήμα μας, είτε από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Σύμφωνα:

1. με τον Ν. 4547 Α' 102/12-06-2018

Άρθρο 111

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

1. Η παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως εξής:

Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν.

β) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής.

γ) Με την κατοχή πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002.

2. Τα προγράμματα σπουδών της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, που είναι σε λειτουργία κατά τη δημοσίευση του παρόντος, ολοκληρώνονται με τους ήδη εγγεγραμμένους σπουδαστές.

3. Όσοι κατά τη δημοσίευση του παρόντος έχουν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο που απονέμει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, όπως ισχύει έως τη δημοσίευση του παρόντος ή έχουν εισαχθεί σε Τμήματα των περιπτώσεων β' και γ' της ίδιας παραγράφου, καθώς και όσοι υπάγονται στην παρ. 8 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, δεν απαιτείται να λάβουν τη βεβαίωση της παραγράφου 1 του παρόντος.

4. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν την ισχύ της παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010.

2. με τον Ν. 4589 Α' 13/29-01-2019

Άρθρο 54

4. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου

εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν, καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν.

β) Με την κατοχή:

αα) μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής, ββ) πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 (Α' 152),

γγ) πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας του συντάσσει Κανονισμό για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας ως εξής:

Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Με υπουργική απόφαση, η οποία δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ Β 1802/31-8-2009), «συνιστάται κλάδος εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως εξής: Κλάδος ΠΕ40 Ισπανικής Γλώσσας».

Σύμφωνα με την απόφαση αυτή, «τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού στον κλάδο της προηγούμενης παραγράφου ορίζονται ως εξής: Πτυχίο Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή πτυχίο Τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με κατεύθυνση Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο αντιστοίχου ειδικότητας ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής ή πτυχίο προγράμματος σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου».

Με βάση την ανωτέρω απόφαση, οι μεν απόφοιτοι του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας μπορούν να διοριστούν στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση χωρίς να απαιτείται πρόσθετο πτυχίο ή πιστοποιητικό παιδαγωγικής κατάρτισης, το δε Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας εντάσσεται στις θεωρούμενες «καθηγητικές σχολές» καθώς σύμφωνα με τον Νόμο 3194/03 (άρθρο 8, παρ. 2), «Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 2 παρ. 5 του Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α') για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 14 του Ν. 1566/1985, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης...»

Ο νόμος 3848/2010 (άρθρο 2 παράγραφος 2) προβλέπει στα τυπικά προσόντα διορισμού την πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, η οποία πιστοποιείται με συγκεκριμένη διαδικασία και αναλύεται στην παράγραφο 3 του ιδίου άρθρου του νόμου 3848. Η απαίτηση αυτή, σύμφωνα πάντα με τον νόμο 3848, ισχύει για τους εισακτέους στα Πανεπιστημιακά Τμήματα από το 2013-2014 (Νόμος 3848, άρθρο 9, παρ. 6 «Οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 2 εφαρμόζονται σε όσους εισάγονται σε Τμήματα ΑΕΙ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα ΑΕΙ πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης

εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010 κατά τη δημοσίευση του παρόντος διατάξεις»).

Η παράγραφος 13 του άρθρου 83 του νόμου 4485/2017 συμπληρώνει το άρθρο 2 του νόμου 3848 ως εξής: «Στο τέλος του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71) προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής: "8. Δεν υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 όσοι εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 και 2014-2015 σε καθηγητικές σχολές, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267)"», προβλέποντας δηλ. στα τυπικά προσόντα διορισμού την πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια για τους εισαχθέντες στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση από το έτος 2015-2016 και εξής.

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και θετική εισήγηση του ΔΣ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, προσφέρει στους αποφοίτους του τη δυνατότητα να εντάξουν στο πλαίσιο των σπουδών τους την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια ως εξής (ΦΕΚ τ.Β, 82/19-01-2015):

«Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ακαδημαϊκού έτους εισαγωγής 2013-2014 και εφεξής, διαθέτουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, εφόσον για την απόκτηση του πτυχίου τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς στα διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα, όπως αυτά αναγράφονται στο υπ' αριθ. 968/15-07-2014 έγγραφο του ανωτέρω Τμήματος, που επισυνάπτεται στο πρακτικό της υπ' αριθ. 35/31-07-2014 (θέμα 33^ο) συνεδρίας της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α., καθώς αυτά εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές:

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας
3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση

(άρθρο 2 παρ. 3 περ. β' του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παρ. 22 περ. β' του ν. 4186/2013)...»

Με βάση, βέβαια, την αλλαγή που προβλέπεται στην παράγραφο 13 του άρθρου 83 του νόμου 4485/2017 το ΦΕΚ Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας των αποφοίτων του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας έχει εφαρμογή για τους εισαχθέντες από το ακ. έτος 2015-2016 και εξής, καθώς για τους παλαιότερα εισαχθέντες ισχύουν οι πριν την ισχύ του ν. 3848/2010 διατάξεις.

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Σύμφωνα με τον Ν 4547/2018 (άρθρο 111) και Ν. 4589 Α' 13 29-01-2019 (άρθρο 54)

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου -και υποχρεωτικά για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές του-, δημιουργεί ομάδα μαθημάτων παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης. Η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων της ανωτέρω ομάδας οδηγεί στην λήψη βεβαίωσης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, η οποία χορηγείται σε όλους τους αποφοίτους του Τμήματος ταυτόχρονα με τη λήψη του πτυχίου τους.

Για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας οι φοιτητές του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς μαθήματα που θα ισούνται με, τουλάχιστον, 34 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) κατανεμημένες στα 8 εξάμηνα των σπουδών τους.

Η Πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του Τμήματος με έτος εισαγωγής από 2018-2019 και εξής.

Προκειμένου να χορηγηθεί η Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) απαιτείται η συμπλήρωση τριάντα τεσσάρων (34) πιστωτικών μονάδων (ECTS) από το σύνολο των μαθημάτων της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, καταναμεμένα σε 3 θεματικές περιοχές ως εξής:

- ο δύο (2) μαθήματα από τη θεματική περιοχή “Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής”,
- ο δύο (2) μαθήματα από τη θεματική περιοχή “Θέματα μάθησης και διδασκαλίας” &
- ο δύο (2) μαθήματα από τη θεματική περιοχή “Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση”.

Πιο συγκεκριμένα:

Π.Δ.Ε. Θεματική 1.

Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

Μαθήματα προσφερόμενα από τα Τμήματα «Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» και «Ψυχολογίας» της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Επιλέγονται Υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα.

1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού)
2. 72ΠΔ112 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση
3. 72ΠΔ155 Αναλυτικά Προγράμματα
4. 72ΠΔ162 Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης
5. 72ΠΔ216 Σχεδιασμός εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μονάδας
6. 72ΨΧ03 Αναπτυξιακή Ψυχολογία
7. 72ΨΧ05 Γνωστική Ψυχολογία II
8. 72ΨΧ06 Εφηβεία και αναδυόμενη ενηλικίωση
9. 72ΨΧ09 Σχολική ψυχολογία: Σύνδεση θεωρίας και πράξης
10. 72ΨΧ10 Σχολική Ψυχολογία
11. 72ΨΧ19 Ψυχολογία της μετανάστευσης
12. 72ΨΧ32 Γνωστική Ψυχολογία I
13. 72ΨΧ54 Ψυχολογία των μαθησιακών δυσκολιών
14. 72ΨΧ56 Διαπολιτισμική Ψυχολογία
15. 72ΨΧ75 Ψυχολογική συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα
16. 72ΨΧ76 Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο
17. 72ΨΧ79 Οικογένεια και ανάπτυξη

Π.Δ.Ε. Θεματική 2.

Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας:

Επιλέγονται Υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα.

1. 72ΙΣΠ086: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία – Εκμάθηση της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας
2. 72ΙΣΠ060: Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών
3. 72ΙΣΠ115 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας

Π.Δ.Ε. Θεματική 3.

Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση

Μαθήματα προσφερόμενα από το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας:

Επιλέγονται Υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα.

1. 72ΙΣΠ065: Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας
2. 72ΙΣΠ079: Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος
3. 72ΙΣΠ047: Μεθοδολογικά Ρεύματα στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας

Ως προς τις πιστωτικές μονάδες, σημειώνεται ότι το Υποχρεωτικό Μάθημα όπως και τα Υποχρεωτικής Επιλογής Μαθήματα του Τμήματος πιστώνονται με 6 ECTS. Τα προσφερόμενα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ψυχολογίας πιστώνονται με τις ECTS των Τμημάτων που τα προσφέρουν. Σε διαφορετική περίπτωση αντιστοιχούν σε 4 ECTS.

Μεταβατικές Διατάξεις

Α. Εισαχθέντες έως και το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015:

Σύμφωνα με τον νόμο 3848/10 (αρ. 9, παρ. 6), όπως αυτός τροποποιήθηκε με το νόμο 4485/17 (άρ. 2 παρ.8) και ισχύει, για τους εισαχθέντες έως και το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 εφαρμόζονται οι πριν την έναρξη ισχύος του νόμου 3848/10 διατάξεις. Δηλαδή «τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού στον κλάδο ΠΕ40 (Ισπανικής Γλώσσας) ορίζονται ως εξής: Πτυχίο Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ή πτυχίο Τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με κατεύθυνση Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο αντιστοίχου ειδικότητας ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής ή πτυχίο προγράμματος σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου». (ΦΕΚ Β 1802/31-8-2009)

Β. Εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και 2017-2018:

Για τους εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και 2017-2018 ισχύει το ΦΕΚ 82, τ. Β, / 19-01-2015 σύμφωνα με το οποίο προσφέρεται στους αποφοίτους η ένταξη, στο πλαίσιο των σπουδών τους, της πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ως εξής: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ακαδημαϊκού έτους εισαγωγής 2013-2014 και εφεξής, διαθέτουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, εφόσον για την απόκτηση του πτυχίου τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς στα διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα, όπως αυτά αναγράφονται στο υπ' αριθ. 968/15-07-2014 έγγραφο του ανωτέρω Τμήματος, που επισυνάπτεται στο πρακτικό της υπ' αριθ. 35/31-07-2014 (θέμα 33^ο) συνεδρίας της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α., καθώς αυτά εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές: 1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας 3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση (άρθρο 2 παρ. 3 περ. β' του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παρ. 22 περ. β' του ν. 4186/2013)»...

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ^{4*}

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, σύμφωνα με τον Ν. 4547/18 (άρ. 111, παρ. 1) όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 4589/19 (αρ. 54, παρ. 4) και ισχύει, χορηγεί σε αποφοίτους του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού

* Αφορά:

- α. Αποφοίτους του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- β. Αποφοίτους του Προγράμματος Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)
- γ. Αποφοίτους Τμημάτων Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας αναγνωρισμένων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής (Προϋπόθεση η αναγνώριση –ισοτιμία και αντιστοιχία-του πτυχίου από το ΔΟΑΤΑΠ).

Πανεπιστημίου Αθηνών, ή ισοτίμων και αντιστοίχων Τμημάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας οι απόφοιτοι που εγγράφονται στο πρόγραμμα υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς μαθήματα που θα ισούνται με 30 ECTS κατανεμημένα σε 2 (δύο) εξάμηνα σπουδών.

Παλαιοί απόφοιτοι του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δύνανται να παρακολουθήσουν μέρος της προσφερόμενης ομάδας μαθημάτων εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια μέρος του περιεχόμενου των ως άνω μαθημάτων. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή η οποία αξιολογεί τη συνάφεια των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών που ο απόφοιτος έχει παρακολουθήσει με αυτά της Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Σε περίπτωση που τα ECTS των μαθημάτων, τα οποία έχει παρακολουθήσει ο απόφοιτος και έχουν σχέση με αυτά της Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, ισούνται ή υπερβαίνουν τις 30, τότε και μόνον τότε, είναι δυνατή η χορήγηση πιστοποίησης χωρίς την παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. (Ν. 4547/18, αρ. 111, παρ. 1 και Ν. 4589/19, αρ. 54, παρ. 4)

Τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσουν οι απόφοιτοι ορίζονται ως εξής:

Θέματα μάθησης και διδασκαλίας (Επιλέγονται υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα)

1. 72ΙΣΠ086: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία–Εκμάθηση της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας
2. 72ΙΣΠ060: Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών
3. 72ΙΣΠ115 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας

Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση (Επιλέγονται Υποχρεωτικά δύο (2) μαθήματα)

1. 72ΙΣΠ065: Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας
2. 72ΙΣΠ079: Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος
3. 72ΙΣΠ047: Μεθοδολογικά Ρεύματα στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας

Τα υπολειπόμενα 6 ECTS μπορούν να επιλεγούν είτε από το πεδίο **Θέματα μάθησης και διδασκαλίας** είτε από το **Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση**.

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας του, ορίζει τον αριθμό των αποφοίτων για την χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας σε οκτώ (8) ανά ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός δύναται να αυξηθεί κατά δύο (2) επιπλέον αποφοίτους μόνο σε περίπτωση εξαιρετικής ανάγκης και πάντα με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας έχουν:

1. Απόφοιτοι του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
2. Απόφοιτοι του Προγράμματος Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
3. Απόφοιτοι Τμημάτων Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας αναγνωρισμένων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής. (Προϋπόθεση η αναγνώριση –ισοτιμία και αντιστοιχία-του πτυχίου από το ΔΟΑΤΑΠ)

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου. Απαιτούμενα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση (χορηγείται από την Γραμματεία του Τμήματος) παρακολούθησης ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
2. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα
3. Επικυρωμένο αντίγραφο Πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
4. Φωτοτυπία αστυνομικού δελτίου ταυτότητας ή διαβατηρίου

Η Γραμματεία σε κάθε περίπτωση δύναται να ζητήσει επιπλέον δικαιολογητικά.

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, επιλέγει τους υποψηφίους σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια και ορίζει μαθήματα παρακολούθησης, σύμφωνα με την εγκεκριμένη απόφαση Συγκλήτου, για την χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

- Βαθμός Πτυχίου
- Οικονομικά κριτήρια

Η μέγιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας είναι ένα (1) πλήρες ακαδημαϊκό έτος συμπεριλαμβανομένων και των τριών εξεταστικών. Ο/Η υποψήφιος/α μπορεί κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της να ζητήσει με επαρκώς αιτιολογημένη αίτησή του/της την παράταση της ανωτέρω περιόδου μέχρι και ένα (1) έτος συνολικά. Ο/Η υποψήφιος/α δεν εγγράφεται στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας (ΙΛΥΔΑ), η Γραμματεία διατηρεί αρχείο που πρόσβαση έχουν μόνο οι Καθηγητές του Τμήματος για την καταχώρηση βαθμολογίας.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση της ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου και αίτηση του υποψηφίου/ας, η Γραμματεία πραγματοποιεί έλεγχο και εκδίδει το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας το οποίο υπογράφεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		
Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή
72ΙΣΠ001	Ισπανική Γλώσσα Ι	Στόχος του μαθήματος είναι η βελτίωση της απαραίτητης γλωσσικής κατάρτισης ώστε οι φοιτητές/-τριες να παρακολουθήσουν με περισσότερη άνεση τα μαθήματα του Τμήματος. Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εμπέδωση των βασικών γραμματικοσυντακτικών δομών της Ισπανικής, καθώς και στη διεύρυνση του λεξιλογίου, με τελικό στόχο την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητάς των φοιτητών/-τριών σε συνδυασμό με την καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας. Η διδακτική προσέγγιση του μαθήματος έχει θεωρητικό αλλά κυρίως πρακτικό χαρακτήρα με στόχο τη βελτίωση τόσο της κατανόησης όσο και της παραγωγής της Ισπανικής γλώσσας. Για το λόγο αυτό γίνεται ανασκόπηση των σημαντικότερων γραμματικών φαινομένων με παράλληλη μελέτη και ανάλυση αυθεντικών κειμένων. Προβλέπεται ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας η εξάσκηση των φοιτητών/-τριών μέσω εκτενούς χρήσης φύλλων εργασίας στην τάξη και μέσω ομαδικών εργασιών, καθώς και η αυτοαξιολόγηση της επίδοσής τους με ειδικά διαμορφωμένες ασκήσεις και τεστ που βρίσκονται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου (e-class). Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ002	Ισπανικός Πολιτισμός	Επισκόπηση της πολιτιστικής εξέλιξης της Ισπανίας από την Προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα, με έμφαση στην ιστορική, κοινωνική, οικονομική, φιλοσοφική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα κύρια ιστορικά γεγονότα και η αντίληψη που είχαν οι άνθρωποι για τον κόσμο σε κάθε εποχή, καθώς και πώς επηρέασε η αντίληψη αυτή τις Καλές Τέχνες στις αρχιτεκτονικές, ζωγραφικές, γλυπτικές, λογοτεχνικές και μουσικές δημιουργίες των Ισπανών. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει την απαραίτητη γνώση ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να μπορεί να κατανοήσει και να αφομοιώσει τα χαρακτηριστικά κάθε εποχής και να προετοιμαστεί για να μελετήσει πληρέστερα την εξέλιξη της γλώσσας, της λογοτεχνίας και των τεχνών. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικοακουστικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ005	Ισπανική Γλώσσα ΙΙ	Το μάθημα αυτό, που αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Ισπανική Γλώσσα Ι, έχει στόχο τη διεύρυνση της γλωσσικής ικανότητας στην ισπανική γλώσσα των φοιτητών/-τριών. Αναμένεται στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να κατανοούν/ερμηνεύουν, καθώς και

		να εκφράζουν με τα κατάλληλα μέσα διάφορα είδη κειμένου, με έμφαση σε εκείνα που σχετίζονται με το πρόγραμμα των σπουδών τους. Για το λόγο αυτό το μάθημα αποσκοπεί στην εμπέδωση των μορφοσυντακτικών και λέξικο-σημασιολογικών μέσων που είναι απαραίτητο να κατέχουν για την πραγματοποίηση του παραπάνω στόχου. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.
72ΙΣΠ007	Εισαγωγή στη Φωνητική-Φωνολογία της Ισπανικής	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/-τριες στις φωνητικές κατηγορίες και δομές της ισπανικής γλώσσας. Εξετάζεται η περιγραφή των φωνητικών κατηγοριών και διακρίσεων της ισπανικής γλώσσας, με επιμέρους αναφορές στις φωνητικές διακρίσεις της φθογγολογίας και της προσωδίας, καθώς και τους αντίστοιχους φωνητικούς κανόνες. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αρχές του φωνητικού συστήματος της Ισπανικής, τους φωνητικούς κανόνες, την αντιστοιχία φθόγγων και γραμμάτων και την φωνητική μεταγραφή. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων αλλά έχει και πρακτικό χαρακτήρα. Οι φοιτητές/τριες προετοιμάζουν ασκήσεις των οποίων η επεξεργασία γίνεται στην τάξη. Ενθαρρύνεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με υλικό αυτοεκπαίδευσης που διατίθεται στην η-τάξη. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ008	Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός	Επισκόπηση του πολιτισμού της Λατινικής Αμερικής από την εποχή των προκολομβιανών πολιτισμών μέχρι σήμερα με έμφαση στην ιστορική, κοινωνική, οικονομική, φιλοσοφική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Πιο συγκεκριμένα μελετώνται, ακολουθώντας χρονολογική σειρά, τα ιστορικά γεγονότα τα οποία συνετέλεσαν στη διαμόρφωση και την ανάπτυξη της κοινωνίας, της οικονομίας, των γραμμάτων και των τεχνών της Λατινικής Αμερικής. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια την απαραίτητη γνώση ώστε να μπορεί να κατανοήσει και να μελετήσει πληρέστερα την εξέλιξη της κοινωνίας και του πολιτισμού μέσα από το ιστορικό γίνεσθαι. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/τριών-καθηγητή. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ009	Ισπανική Λογοτεχνία Ι	Μελετάται η εξέλιξη της ισπανικής λογοτεχνίας από τον Μεσαίωνα μέχρι και το 18ο αιώνα σε συνάρτηση με τα εκάστοτε ιστορικά, κοινωνικά και γενικότερα πολιτιστικά φαινόμενα. Δίνεται έμφαση στις περιόδους, τα ρεύματα, τα λογοτεχνικά είδη, τους κυριότερους συγγραφείς και τα σημαντικότερα έργα τους. Μέσα από την παρουσίαση κειμένων των σημαντικότερων συγγραφέων της κάθε περιόδου, επιχειρείται η προσέγγιση και ανάλυση των λογοτεχνικών ρευμάτων και της εξέλιξής τους στην Ισπανία. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής

		πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ012	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία Ι	Επισκόπηση της ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας από την προκολομβιανή περίοδο μέχρι και τον modernismo σε συνάρτηση με τα εκάστοτε ιστορικά, κοινωνικά και γενικότερα πολιτιστικά φαινόμενα. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο modernismo. Εξετάζονται οι περίοδοι, τα λογοτεχνικά ρεύματα, οι σημαντικότεροι συγγραφείς και τα πιο αντιπροσωπευτικά έργα τους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ013	Ισπανική Γλωσσολογία	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/-τριες στις βασικές αρχές της γλωσσολογικής θεωρίας και ανάλυσης ώστε να αποκτήσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της δομής, της μορφής κλπ. της ισπανικής γλώσσας. Εξετάζονται η φύση και οι ιδιότητες της ανθρώπινης γλώσσας και της γλωσσολογικής περιγραφής, καθώς και θέματα δομής και σημασίας. Μελετάται η ισπανική γλώσσα σε όλα τα επίπεδα ανάλυσής της (Φωνητική, Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία, Πραγματολογία). Επίσης εξετάζονται θέματα κοινωνιογλωσσολογίας, όπως η έννοια της κοινωνικής και γεωγραφικής ποικιλίας. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων αλλά έχει και πρακτικό χαρακτήρα αφού οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να εμπλακούν στον προβληματισμό που αναπτύσσεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος και να προετοιμάσουν στο σπίτι ασκήσεις των οποίων η επεξεργασία γίνεται στην τάξη. Ενθαρρύνεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με υλικό αυτοεκπαίδευσης, που διατίθεται στην η-τάξη. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ014	Ισπανική Γλώσσα ΙΙΙ	Στο μάθημα αυτό μελετώνται οι βασικές ιδιότητες του κειμένου (συνοχή, συνεκτικότητα, προθετικότητα, κλπ.), καθώς και τα χαρακτηριστικά –γλωσσικά και δομικά- των διαφόρων κειμενικών ειδών. Αναλύονται οι τέσσερις βασικοί τύποι κειμένου (πληροφοριακά, περιγραφικά, αφηγηματικά και επιχειρηματολογικά κείμενα), καθώς και οι στρατηγικές που απαιτούνται τόσο για την κατανόηση όσο και για την παραγωγή τους. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ015	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία ΙΙ	Επισκόπηση της ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας όλων των μορφών από τον postmodernismo μέχρι σήμερα. Βασικό ρόλο στην πορεία του μαθήματος παίζουν τα κείμενα των σημαντικότερων μορφών της ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας, μέσα από τα οποία επιχειρείται η προσέγγιση, παρουσίαση και ανάλυση της κάθε

		περιόδου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στο δεύτερο μισό του 20^{ου} αι. και στην ανάπτυξη της λογοτεχνίας από το boom μέχρι και τις τελευταίες δεκαετίες του αιώνα. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια μια σφαιρική εικόνα της λογοτεχνίας των χωρών της ισπανόφωνης Αμερικής, ώστε να τον καταστήσει ικανό να εμβαθύνει στα μαθήματα ποίησης, πεζογραφίας, θεάτρου και δοκιμίου του κόσμου αυτού που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών του. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ017	Ισπανική Ποίηση	Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη της ισπανικής ποίησης από τον Μεσαίωνα μέχρι και τον 20ο αιώνα. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα διάφορα είδη της ποίησης, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση ποιημάτων των βασικών εκπροσώπων του είδους. Ο/Η φοιτητής/-τρια καλείται να συμμετάσχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία δια μέσου της λογοτεχνικής ανάλυσης ποιημάτων που γίνεται στην τάξη. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή αναλύσεων ποιημάτων, όπου επιβάλλεται ο διάλογος φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ019	Ισπανική Γλώσσα IV	Στο μάθημα αυτό γίνεται περαιτέρω εμβάθυνση της ισπανικής γλώσσας με ιδιαίτερη έμφαση στον προφορικό λόγο. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τη δομή της γλώσσας και με τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του καθημερινού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και παραγωγή του. Συγκεκριμένα, το μάθημα έχει στόχο να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/-τριες να αντιληφθούν τις ιδιαιτερότητες του προφορικού λόγου, ιδίως το διαφορετικό ύφος της σύγχρονης προφορικής γλώσσας (καθημερινό, οικείο, επίσημο κ.λπ.) που χρησιμοποιείται ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση και το περιβάλλον χρήσης (κοινή χρήση, καθημερινή χρήση, αργκό κ.λπ.) ώστε να καλύψουν τις επικοινωνιακές τους ανάγκες στην Ισπανική. Μελετώνται διεξοδικά τα χαρακτηριστικά του προφορικού λόγου της Ισπανικής μέσα από την διερεύνηση ταινιών, εκπομπών ραδιοφώνου και τηλεόρασης, θεατρικών έργων. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων, βασίζεται στην ανάπτυξη διαλόγου και έχει συγχρόνως πρακτικό χαρακτήρα. Ειδικότερα, προβλέπεται η εξάσκηση των φοιτητών/-τριών μέσω της εκτενούς χρήσης φύλλων εργασίας στην τάξη. Επίσης επιδιώκεται να συνεργαστούν ακόμη και δια μέσου των εργαλείων που διαθέτει η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίτευσης του Παν/μίου (e-class) για να παρουσιάσουν τις εργασίες και ασκήσεις τους στην τάξη ή να τις παραδώσουν σε γραπτή μορφή, ενισχύοντας έτσι την συνεργατική μάθηση. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία, συμπληρωματική θεωρία, παραδείγματα, κατάλογο με προτεινόμενες ηλεκτρονικές λίστες και σχετικές ιστοσελίδες δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και δεξιοτήτων γίνεται με γραπτή και προφορική εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις

		φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ020	Εισαγωγή στην Ιστορία της Ισπανικής Γλώσσας	Εισαγωγή στη βασική μεθοδολογία της ιστορικής γλωσσολογίας. Εξέταση της ιστορικής εξέλιξης της ισπανικής γλώσσας και λεπτομερής ανάλυση της φωνητικής, μορφολογικής, συντακτικής και λεξιλογικής εξέλιξης της Ισπανικής από τις ρωμανικές γλώσσες έως σήμερα. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ021	Ισπανοαμερικανικό Διήγημα	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού διηγήματος από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στα σημαντικότερα λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως ο ρομαντισμός, ο νατουραλισμός, ο criollismo, κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Στόχος του μαθήματος είναι: - η ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία Ι και ΙΙ» και «Εισαγωγή στη Λογοτεχνία Ι (Πεζογραφία)», - η εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με την εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού διηγήματος και με τα λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν αυτές τις περιόδους με έμφαση στις σύγχρονες τάσεις, όπως ο νεορεαλισμός, ο criollismo, ο indigenismo, το boom κ.ά., - ο/η φοιτητής/-τρια να αποκτήσει την ικανότητα να αναγνωρίζει αντιπροσωπευτικά διηγήματα ισπανοαμερικανών συγγραφέων και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων διηγηματογράφων της Λατινικής Αμερικής όλων των περιόδων και όλων των τάσεων στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και πολιτιστικών φαινομένων. Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα: - να αναλύει διηγήματα χρησιμοποιώντας βασικές θεωρητικές γνώσεις της λογοτεχνίας, στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, - να συγκρίνει το ύφος και τις ιδέες διηγημάτων που ανήκουν σε διαφορετικές εποχές και διαφορετικές λογοτεχνικές τάσεις, - να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία του ισπανοαμερικανικού διηγήματος και των λογοτεχνικών κινήματων και τάσεων, - να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους ανάλυσης της πεζογραφίας (διηγήματος) για να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του ύφους και τις τάσεις που το χαρακτηρίζουν. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από την Ανθολογία με διηγήματα από την Ισπανόφωνη Αμερική παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, εποπτευόμενη εργασία και γραπτή

		εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ022	Ισπανική Λογοτεχνία του Χρυσού Αιώνα	Στόχος του μαθήματος είναι η βαθύτερη ανάλυση διαφορετικών λογοτεχνικών κειμένων (ποίηση, πρόζα, θέατρο) κατά τον 16° και 17° αιώνα, εποχή που η Ισπανία αποτελεί την ισχυρότερη οικονομική και πολιτική δύναμη της Ευρώπης. Δίνεται έμφαση σε πολιτιστικά στοιχεία της Αναγέννησης στην Ισπανία, όπως ο αντίκτυπος των αποικιών της Αμερικής, η συνύπαρξη και η αμοιβαία επιρροή των τριών φυλετικών και θρησκευτικών πληθυσμών, του χριστιανικού, του εβραϊκού και του μουσουλμανικού και η εμφάνιση του Προτεσταντισμού. Μελετώνται κείμενα των σημαντικότερων συγγραφέων της περιόδου και πώς αυτά αντανakλούν την κοινωνική πραγματικότητα και τις πολιτικές ζυμώσεις της εποχής. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ024	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	Εισαγωγή στη μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας. Οργάνωση και σχεδιασμός μιας επιστημονικής εργασίας σύμφωνα με τις αρχές και τις διευθετήσεις της Αμερικανικής Εταιρείας Σύγχρονων Γλωσσών (Modern Languages Association of America, MLA). Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Το μάθημα έχει και πρακτικό μέρος, για το οποίο προσφέρονται ασκήσεις στην τάξη για την εξάσκηση των φοιτητών/-τριών. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ026	Ισπανοαμερικανική Ποίηση	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη της ισπανοαμερικανικής ποίησης από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στα σημαντικότερα λογοτεχνικά ρεύματα που άνθισαν στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως ο modernismo, surrealismo, creacionismo, ultraísmo κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Στόχος του μαθήματος είναι: - ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία Ι και ΙΙ» και «Εισαγωγή στη Λογοτεχνία ΙΙ (Ποίηση)», - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με την εξέλιξη της ισπανοαμερικανικής ποίησης από την αποικιοκρατική εποχή μέχρι σήμερα με ιδιαίτερη έμφαση στη σύγχρονη ποίηση, καθώς και με τα λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν αυτές τις περιόδους, - εμβάθυνση από το/τη φοιτητή/-τρια στις σύγχρονες τάσεις της ισπανοαμερικανικής ποίησης, modernismo, surrealismo, creacionismo, ultraísmo κ.ά., - ο/η φοιτητής/-τρια να αποκτήσει την ικανότητα να αναγνωρίζει αντιπροσωπευτικά ποιήματα ισπανοαμερικανών ποιητών και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων ποιητών όλων των περιόδων και όλων των τάσεων στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και πολιτιστικών φαινομένων. Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η

		φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα να αναλύει ποιήματα χρησιμοποιώντας την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης, στην οποία έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου εφαρμόζοντας βασικές θεωρητικές γνώσεις της λογοτεχνίας σε ποιήματα που απαιτείται να μελετήσει. Το μάθημα έχει τη μορφή διαλέξεων και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Προσφέρεται στους/στις φοιτητές/-τριες έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ028	Παραγωγή Προφορικού Λόγου	Στόχος του μαθήματος είναι η περαιτέρω εξοικείωση του φοιτητή με τη δεξιότητα της παραγωγής προφορικού λόγου. Συγκεκριμένα, το μάθημα έχει στόχο να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/-τριες να αντιληφθούν τις ιδιαιτερότητες του προφορικού λόγου, ιδίως το διαφορετικό ύφος της σύγχρονης προφορικής γλώσσας (καθημερινό, οικείο, επίσημο κ.λπ.) που χρησιμοποιείται ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση και το περιβάλλον χρήσης (κοινή χρήση, καθημερινή χρήση, αργκό κ.λπ.) ώστε να καλύψουν τις επικοινωνιακές τους ανάγκες στην Ισπανική. Μελετώνται διεξοδικά τα χαρακτηριστικά του προφορικού λόγου της Ισπανικής μέσα από την διερεύνηση κινηματογραφικών έργων, ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπομπών κλπ. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων, βασίζεται στην ανάπτυξη διαλόγου και έχει συγχρόνως πρακτικό χαρακτήρα. Ειδικότερα, προβλέπεται η εξάσκηση των φοιτητών/-τριών μέσω της εκτενούς χρήσης φύλλων εργασίας στην τάξη. Επίσης επιδιώκεται η χρήση των εργαλείων που διαθέτει η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδευσης του Παν/μίου (e-class) για να παρουσιάσουν τις εργασίες και ασκήσεις τους στην τάξη. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία, συμπληρωματική θεωρία, παραδείγματα, κατάλογο με προτεινόμενες ηλεκτρονικές λίστες και σχετικές ιστοσελίδες δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και δεξιοτήτων γίνεται με γραπτή και προφορική εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ029	Ισπανική Φρασεολογία-Παροιμιολογία	Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στην ισπανική Φρασεολογία και Παροιμιολογία από θεωρητική και πρακτική σκοπιά, με κύριο σκοπό την αναγνώριση και χρήση ισπανικών φρασεολογισμών και παροιμιών. Για το λόγο αυτό απαιτείται από τον φοιτητή να έχει πολύ καλό επίπεδο στην ισπανική γλώσσα (72ΙΣΠ019) και τις βασικές γνώσεις στην ισπανική γλωσσολογία (72ΙΣΠ013), δεδομένου ότι συμμετέχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία. Συγκεκριμένα, στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει βασικές θεωρητικές γνώσεις στην ισπανική Φρασεολογία και Παροιμιολογία και να αναγνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί σωστά, σύμφωνα με την επικοινωνιακή περίσταση, τους διαφορετικούς τύπους φρασεολογικών μονάδων.
72ΙΣΠ030	Θέματα Ισπανικής Πεζογραφίας	Μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων της ισπανικής πεζογραφίας, επιλεγμένων συγγραφέων του 20^{ου} και 21^{ου} αιώνα, όπως των Miguel de Unamuno, Ana María Matute, Concha Espina, κ.ά. σε σχέση με τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα της εποχής τους. Στόχος του μαθήματος είναι, με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/-τρια: -να αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση συγκεκριμένων

		συγγραφέων που έπαιξαν αποφασιστικό ρόλο στην ανάπτυξη και εξέλιξη της πεζογραφίας της Ισπανίας. - να αποκτήσει την ικανότητα: -να αξιολογεί και να αναλύει διηγήματα με την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων της λογοτεχνικής κριτικής, στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, -να συγκρίνει την τεχνική και τις ιδέες των έργων που ανήκουν σε διαφορετικές λογοτεχνικές τάσεις, -να εντάσσει, αναλύει και αξιολογεί τα έργα σε σχέση με τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα της εποχής τους. Στις ασκήσεις/εργασίες ο φοιτητής πρέπει: -να δείχνει τη γνώση των βασικών εννοιών και της ορολογίας ισπανικής πεζογραφίας, καθώς και των επικρατέστερων τάσεων της περιόδου, -να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους κριτικής προσέγγισης των έργων για να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του ύφους και τις τάσεις που την χαρακτηρίζουν, Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα αυτόνομη μάθηση. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις γραπτές εξετάσεις και σε ασκήσεις/σύντομες εργασίες. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.»
72ΙΣΠ031	Ισπανική Λογοτεχνία II	Μελετάται η εξέλιξη της ισπανικής λογοτεχνίας από τον 19^ο αιώνα μέχρι σήμερα, σε συνάρτηση με τα εκάστοτε ιστορικά, κοινωνικά και γενικότερα πολιτιστικά φαινόμενα. Δίνεται έμφαση στις περιόδους, τα ρεύματα, τα λογοτεχνικά είδη, τους κυριότερους συγγραφείς και τα σημαντικότερα έργα τους. Μέσα από την παρουσίαση κειμένων των σημαντικότερων συγγραφέων της κάθε περιόδου, επιχειρείται η προσέγγιση και ανάλυση των λογοτεχνικών ρευμάτων και της εξέλιξής τους στην Ισπανία. Τελικός στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια μια σφαιρική εικόνα της ισπανικής λογοτεχνίας κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα, ώστε να τον καταστήσει ικανό να εμβαθύνει στα μαθήματα ισπανικής ποίησης, πεζογραφίας, θεάτρου και δοκιμίου που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών του. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ033	Ισπανοαμερικανικό Μυθιστόρημα	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα στο ιστορικό και κοινωνικό του πλαίσιο. Μελετώνται τα σημαντικότερα λογοτεχνικά ρεύματα και τάσεις που άνθισαν στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως ο ρομαντισμός, ο ρεαλισμός, ο νατουραλισμός κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Στόχος του μαθήματος είναι: - η ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία I και II» και «Εισαγωγή στη Λογοτεχνία I (Πεζογραφία)», - η εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με την εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος από την αποικιοκρατική εποχή μέχρι σήμερα, - ο/η φοιτητής/-τρια να αποκτήσει την ικανότητα να αναγνωρίζει αντιπροσωπευτικά έργα ισπανοαμερικανών

		μυθιστορηματογράφων. Το μάθημα έχει τη μορφή διαλέξεων και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ034	Πρακτική της Μετάφρασης	Μετάφραση κειμένων ποικίλης θεματολογίας από την ισπανική στην ελληνική γλώσσα με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με βασικές μεταφραστικές αρχές και τη διεύρυνση της γνώσης της Ισπανικής. Το μάθημα εστιάζει στις δυσκολίες που προκύπτουν λόγω της έλλειψης αντιστοιχίας μεταξύ των δύο γλωσσών τόσο σε λεξιλογικό όσο και σε γραμματικό επίπεδο. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχονται φύλλα εργασίας, καθώς και έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ035	Ισπανικό Θέατρο	Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη των διαφορετικών ειδών του ισπανικού θεάτρου από το Μεσαίωνα έως σήμερα. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα έργα των πιο αντιπροσωπευτικών συγγραφέων του είδους και αναλύονται κυρίως θεατρικά έργα του Χρυσού Αιώνα και του 20^{ου} αιώνα. Ο/Η φοιτητής/-τρια καλείται να συμμετάσχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία δια μέσου της λογοτεχνικής ανάλυσης θεατρικών έργων μέσα στην τάξη. Επομένως, επιβάλλεται ο διάλογος φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ036	Λαϊκές Παραδόσεις της Ισπανίας	Μελετώνται τόσο ο λαϊκός πολιτισμός όσο και οι λαϊκές παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα στις διάφορες περιοχές της Ισπανίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις παραδόσεις των ιστορικών κοινοτήτων της Ισπανίας (Καταλονία, Γαλικία, Χώρα των Βάσκων), όπως και στην περιοχή της Καστίλης. Μελετώνται επίσης οι θεσμοί, η διοίκηση και τα κοινωνικά φαινόμενα όπως αναπτύχθηκαν στην Ισπανία κατά τη διάρκεια του 20ου και 21ου αιώνα. Στόχος του μαθήματος είναι, με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/-τρια: -να αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση του λαϊκού πολιτισμού και των λαϊκών παραδόσεων που έπαιξαν αποφασιστικό ρόλο στην ανάπτυξη και εξέλιξη της κοινωνίας της Ισπανίας. - να αποκτήσει την ικανότητα: -να αξιολογεί και να αναλύει την κοινωνική πραγματικότητα στην Ισπανία, -να συγκρίνει παραδόσεις και έθιμα των Ισπανικών κοινοτήτων, -να εντάσσει, αναλύει και αξιολογεί τα φαινόμενα σε σχέση με τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα της εποχής τους. Στις ασκήσεις/εργασίες ο φοιτητής πρέπει: -να δείχνει τη γνώση των βασικών χαρακτηριστικών της ισπανικής κοινωνίας, -να χρησιμοποιεί με ορθό τρόπο την αποκτηθείσα γνώση, Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η

		ενασχόληση των φοιτητών/τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα αυτόνομη μάθηση. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις γραπτές εξετάσεις ή/και σε ασκήσεις/σύντομες εργασίες. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.»
72ΙΣΠ039	Κειμενικά Είδη	Στο μάθημα αυτό μελετώνται οι βασικές ιδιότητες του κειμένου (συνοχή, συνεκτικότητα, προθετικότητα, κλπ.), καθώς και τα χαρακτηριστικά –γλωσσικά και δομικά- των διαφόρων κειμενικών ειδών. Αναλύονται οι τέσσερις βασικοί τύποι κειμένου (πληροφοριακά, περιγραφικά, αφηγηματικά και επιχειρηματολογικά κείμενα), καθώς και οι στρατηγικές που απαιτούνται τόσο για την κατανόηση όσο και για την παραγωγή τους. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ040	Θέματα Ισπανοαμερικανικής Πεζογραφίας	Μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών μυθιστορημάτων και διηγημάτων επιλεγμένων συγγραφέων του 19ου, 20ου και 21ου αιώνα, σε σχέση με τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα της εποχής τους. Στόχος του μαθήματος είναι, με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/τρια: -να αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση συγκεκριμένων συγγραφέων που έπαιξαν αποφασιστικό ρόλο στην ανάπτυξη και εξέλιξη της πεζογραφίας της Λατινικής Αμερικής. - να αποκτήσει την ικανότητα: -να αξιολογεί και να αναλύει μυθιστορήματα και διηγήματα με την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων της λογοτεχνικής κριτικής, στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, -να συγκρίνει την τεχνική και τις ιδέες μυθιστορημάτων και διηγημάτων που ανήκουν σε διαφορετικές λογοτεχνικές τάσεις, Στις ασκήσεις/εργασίες ο φοιτητής πρέπει: -να δείχνει τη γνώση των βασικών εννοιών και των επικρατέστερων τάσεων της ισπανοαμερικανικής πεζογραφίας, -να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους κριτικής προσέγγισης του μυθιστορήματος και του διηγήματος, για να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του ύφους και τις τάσεις που την χαρακτηρίζουν, Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα διαλόγου στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα αυτόνομη μάθηση. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις γραπτές εξετάσεις και σε ασκήσεις/σύντομες εργασίες. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ043	Ισπανικό Μυθιστόρημα	Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανικού μυθιστορήματος από τον Μεσαίωνα μέχρι και τον 20ο αιώνα. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα διάφορα είδη του μυθιστορήματος, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση μυθιστορημάτων των βασικών εκπροσώπων του είδους. Ο/Η φοιτητής/-τρια καλείται να συμμετάσχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία δια μέσου της λογοτεχνικής ανάλυσης που γίνεται στην τάξη των κυριότερων ισπανικών μυθιστορημάτων. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή αναλύσεων κειμένων, όπου επιβάλλεται ο διάλογος φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση

		ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ046	Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση	Πρακτική εξάσκηση και εφαρμογές της θεωρίας στη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων από την Ισπανική στην Ελληνική. Εξετάζονται έργα σημαντικών Ισπανών και Ισπανοαμερικανών συγγραφέων. Μελετώνται θέματα όπως η μετάφραση των μεταφορών, των ιδιωματικών εκφράσεων και των λογοπαιγνίων, κυρίων ονομάτων κ.ά. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις ασκήσεις και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ047	Μεθοδολογικά Ρεύματα στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας	Ιστορική αναδρομή και ανάλυση των σημαντικότερων μεθόδων διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας (η Παραδοσιακή Μέθοδος, η Άμεση Μέθοδος, η Ακουστικο-Προφορική Μέθοδος, η Μέθοδος Ομαδικής Εκμάθησης της Γλώσσας, η Μέθοδος της Ολικής Φυσικής Αντίδρασης, η Σιωπηλή Διδασκαλία, η Φυσική Προσέγγιση, η Μέθοδος Εκμάθησης με Υποβολή, η Επικοινωνιακή Προσέγγιση και η Εργασιοκεντρική Εκμάθηση). Δίνεται έμφαση στις σύγχρονες τάσεις λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (Προσέγγιση με προσανατολισμό στη δράση). Μέσα από την κριτική αντιμετώπιση διαφόρων μεθόδων και πρακτικών, ο απώτερος σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να προετοιμάσει τους μελλοντικούς καθηγητές της ισπανικής ως ξένης γλώσσας να είναι σε θέση να επιλέξουν την καταλληλότερη μέθοδο διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών τους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με εποπτευόμενη εργασία ή/και με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ055	Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε κεντρικά θέματα που αφορούν τη πολυδιάστατη σχέση της γλώσσας με την κοινωνία. Εξετάζονται θέματα όπως: η γλωσσική ποικιλότητα, η χρήση της γλώσσας σε συγκεκριμένα περιβάλλοντα, οι γλώσσες σε επαφή, η γλωσσική αλλαγή και οι γλωσσικές πολιτικές.
72ΙΣΠ057	Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη των διαφορετικών ειδών του θεάτρου στη Λατινική Αμερική, από την προκολομβιανή εποχή έως και τον 20^ο αιώνα, με έμφαση στην ανάλυση αντιπροσωπευτικών θεατρικών έργων. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.

72ΙΣΠ060	Εισαγωγή στην Ανάλυση Λαθών	Το μάθημα εστιάζει στον εντοπισμό, την περιγραφή, την ταξινόμηση και την εξήγηση των λανθασμένων παραγωγών στη γραπτή και προφορική διαγλώσσα των Ελλήνων μαθητών της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μελλοντικοί καθηγητές την πολύπλοκη διαδικασία της εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας μέσα από την κατανόηση των εμπλεκόμενων στην εν λόγω διαδικασία μηχανισμών, αλλά και να δώσει κατευθυντήριες γραμμές για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών, την επεξεργασία διδακτικού υλικού και την επιλογή κατάλληλων τεχνικών διδασκαλίας. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ065	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας	Βασικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τις πραγματικές συνθήκες της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης και η εξάσκησή τους σε πρακτικά ζητήματα που αφορούν την εκμάθηση-διδασκαλία της ισπανικής γλώσσας, με σκοπό να ασκηθούν στην εφαρμογή των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η αρχική κατάρτιση μελλοντικών καθηγητών/-τριών της Ισπανικής στην εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών και τεχνικών μάθησης ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις εκπαιδευτικές γλωσσικές ανάγκες των μαθητών/-τριών τους. Εξετάζονται τεχνικές και στρατηγικές διδασκαλίας που αποβλέπουν στην ανάπτυξη των ποικίλων ικανοτήτων για την κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου στην Ισπανική ως Ξένη Γλώσσα, καθώς και οι διδακτικές και μεθοδολογικές αρχές που εφαρμόζονται κατά τη διδακτική πράξη: διδακτικές φάσεις, επιλογή δραστηριοτήτων, ανάπτυξη και προσαρμογή διδακτικού/μαθησιακού υλικού, χρήση των ΤΠΕ, κ.λ.π. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/-τριες υποχρεούνται στην μεθοδευμένη παρακολούθηση διδασκαλιών της Ισπανικής, σε τάξεις της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με βάση προσυμφωνημένα θέματα παρατήρησης. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων, στη διάρκεια των οποίων δίνεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες για διάλογο με τον/την διδάσκοντα/-κουσα. Περιλαμβάνει την ενασχόληση των φοιτητών/τριών με ασκήσεις μέσα στην τάξη ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ενθαρρύνεται η απόκτηση διαφοροποιημένης γνώσης και αυτόνομης μάθησης. Για το μάθημα προβλέπεται ένα θεωρητικό σύγγραμμα το οποίο συμπληρώνεται από επιστημονικά άρθρα που αναλύονται στην τάξη, φύλλα εργασίας, κ.λπ. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούνται από τους φοιτητές/-τριες στο μάθημα αυτό βασίζεται τόσο στη τελική γραπτή εξέταση όσο και στην υποχρεωτική συγγραφή εργασίας, η οποία παρουσιάζεται στην τάξη, και αφορά την κριτική ανάλυση της παιδαγωγικής και διδακτικής διαδικασίας των διδασκαλιών που παρακολούθησαν και την περαιτέρω έρευνα σε ζητήματα διδακτικών, μεθοδολογικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων και πρακτικών. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.

72ΙΣΠ067	Πορτογαλική Γλώσσα Ι	Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εκμάθηση των βασικών γραμματικοσυντακτικών δομών και του λεξιλογίου της Πορτογαλικής με τελικό στόχο την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητάς των φοιτητών/-τριών σε συνδυασμό με την καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας. Η διδακτική προσέγγιση του μαθήματος έχει θεωρητικό αλλά κυρίως πρακτικό χαρακτήρα με στόχο τόσο την κατανόηση όσο και την παραγωγή της πορτογαλικής γλώσσας. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ068	Πορτογαλική Γλώσσα ΙΙ	Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εμπέδωση των βασικών γραμματικοσυντακτικών δομών της Πορτογαλικής, καθώς και στη διεύρυνση του λεξιλογίου, με τελικό στόχο την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητάς των φοιτητών/-τριών σε συνδυασμό με την καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας. Η διδακτική προσέγγιση του μαθήματος έχει θεωρητικό αλλά κυρίως πρακτικό χαρακτήρα με στόχο τη βελτίωση τόσο της κατανόησης όσο και της παραγωγής της πορτογαλικής γλώσσας. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ071	Ισπανοαμερικανική Πεζογραφία: Ρομαντισμός, Ρεαλισμός, Νατουραλισμός	Μελετώνται οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι της ισπανοαμερικανικής ρομαντικής, ρεαλιστικής και νατουραλιστικής πεζογραφίας (διήγημα και μυθιστόρημα), καθώς και τα πιο αντιπροσωπευτικά έργα τους. Το μάθημα είναι σε μορφή διαλέξεων ενώ ταυτόχρονα επιδιώκεται ο διάλογος με τους/τις φοιτητές/-τριες. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με τελική γραπτή εξέταση. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανωνύμως.
72ΙΣΠ079	Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι α) να εξοικειώσει τους φοιτητές με τον επιστημονικό σχεδιασμό και την οργάνωση μαθημάτων και προγραμμάτων γλωσσικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με βάση τις σύγχρονες θεωρίες σχετικά με τη διδακτική της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας και β) να συμβάλει στην ανάπτυξη γνώσης και κριτικής θεώρησης των πρακτικών της διδακτικής. Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι θεωρητικές αρχές ανάλυσης των κυριότερων φάσεων του σχεδιασμού και αναλύονται οι εφαρμογές των εν λόγω θεωρητικών αρχών στη διδακτική πράξη (καθορισμός της μεθοδολογικής προσέγγισης, στοχοθέτηση, φάσεις σχεδιασμού κλπ.). Λόγω της φύσης του μαθήματος απαιτείται από τους φοιτητές συστηματική παρακολούθηση, συμμετοχή στο μάθημα καθώς και σε ομαδικές και ατομικές εργασίες.
72ΙΣΠ080	Εξειδικευμένη μετάφραση	Πρακτική άσκηση και εφαρμογή μεταφραστικών θεωριών με έμφαση στις ορολογικές ισοδυναμίες σε ειδικά κείμενα από την Ισπανική στην Ελληνική γλώσσα. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών – καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στον φοιτητή.

		Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις και σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ081	Πορτογαλική Γλώσσα IV	Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Πορτογαλική Γλώσσα III και έχει ως στόχο τη διεύρυνση της γλωσσικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών στην Πορτογαλική Γλώσσα. Στο μάθημα αυτό μελετώνται οι γλωσσικοί-επικοινωνιακοί μηχανισμοί, δηλαδή η αναγνώριση και χρήση των κύριων λεξικοσυντακτικών και συντακτικών-σημασιολογικών δομών της γλώσσας, που επιτρέπουν την μεγαλύτερη γλωσσική ευελιξία και ικανότητα σε λιγότερο προβλέψιμες καταστάσεις. Η κατανόηση προφορικών και γραπτών κειμένων υπερβαίνει την απλή κατανόηση πληροφοριών, μπορεί να διακρίνει τα κύρια στοιχεία από τα δευτερεύοντα, ενώ καλλιεργείται η παραγωγή διαφορετικών κειμενικών ειδών. Αυτό το επίπεδο επιτρέπει στους χρήστες να εργάζονται σε περιβάλλοντα όπου τα Πορτογαλικά είναι η γλώσσα εργασίας και να παρακολουθούν ακαδημαϊκά μαθήματα. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στον/στην φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.
72ΙΣΠ084	Πορτογαλική Γλώσσα III	Στόχος του μαθήματος είναι η βελτιστοποίηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε συνδυασμό με την καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας των φοιτητών, μέσα από τη μελέτη ειδικά επιλεγμένων γραμματικών φαινομένων. Ο κύριος στόχος είναι η γενική γνώση της πορτογαλικής γραμματικής και λεξιλογίου και η ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων στην προφορική και γραπτή κατανόηση και παραγωγή κειμένων. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στον/στην φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.
72ΙΣΠ086	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στη Διδασκαλία – Εκμάθηση της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας	Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/-τριες με τις βασικές αρχές και έννοιες της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας. Οι θεωρητικές αρχές που διέπουν την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας, καθώς και οι πρακτικές εφαρμογές που απορρέουν από τις πιο καινοτόμες μεθοδολογικές προσεγγίσεις αποσκοπούν στην κατανόηση της μαθησιακής διαδικασίας και στη βελτιστοποίηση της διδακτικής πράξης. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται: α) τα μοντέλα τόσο της κατάκτησης της μητρικής γλώσσας όσο και της απόκτησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας, με ιδιαίτερη έμφαση στην τελευταία, β) οι παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας, και γ) οι προϋποθέσεις για την επίτευξη της επικοινωνιακής ικανότητας. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ087	Προκολομβιανοί και Ιθαγενείς Πολιτισμοί της Λατινικής Αμερικής	Γενική εισαγωγή στη μελέτη των προκολομβιανών και ιθαγενών ομάδων της Λατινικής Αμερικής. Στόχος του μαθήματος είναι να παρακολουθήσουμε την πολιτιστική εξέλιξη που αρχίζει σε πολύ πρώιμες περιόδους μέχρι την άφιξη των Ισπανών. Επίσης παρουσιάζεται η κατάσταση των ιθαγενών που επιβιώνουν μέχρι σήμερα στην Λατινική Αμερική. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται

		έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ091	Ιστορία της Ισπανοαμερικανικής Τέχνης	Επισκόπηση της ιστορίας της ισπανοαμερικανικής τέχνης από την προκολομβιανή εποχή, οπότε διαπιστώνεται η ανθρώπινη παρουσία στην αμερικανική ήπειρο, μέχρι τα σύγχρονα αισθητικά κινήματα στη Λατινική Αμερική. Αυτή η εξέλιξη περιλαμβάνει δύο κύκλους. Ο πρώτος αρχίζει με τις πρώτες βραχογραφίες και φθάνει μέχρι τις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις των μεγάλων προκολομβιανών πολιτισμών. Ο δεύτερος κύκλος ξεκινά με την εμφάνιση των πρώτων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων που είναι επηρεασμένες από τον ευρωπαϊκό πολιτισμό και φθάνει μέχρι τον 20^ο αιώνα. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών– καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ093	Λογοτεχνικά Ρεύματα του 19ου αι. στη Λατινική Αμερική	Μελετώνται οι γενικές αρχές του Ρομαντισμού, Ρεαλισμού, Νατουραλισμού και modernismo, καθώς και η παρουσία τους στη λογοτεχνία της Λατινικής Αμερικής. Παρουσιάζονται αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από έργα των σημαντικότερων συγγραφέων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα λογοτεχνικά κινήματα που εμφανίζονται στην Λατινική Αμερική στην διάρκεια του 19ου αι. μέσα από την παρουσίαση των βασικών αλλά και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων ενώ ταυτόχρονα επιδιώκεται ο διάλογος με τους/τις φοιτητές/-τριες. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων
72ΙΣΠ094	Σύγχρονο Ισπανοαμερικανικό Μυθιστόρημα	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος στο πλαίσιο των πολιτικών, οικονομικών και γενικότερα κοινωνικών αλλαγών που δημιουργήθηκαν στις χώρες της Λατινικής Αμερικής μετά την Ανεξαρτησία τους. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στις σημαντικότερες σύγχρονες λογοτεχνικές τάσεις στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως το boom, το posboom, ο posmodernismo κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Στόχος του μαθήματος είναι: - ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικό Μυθιστόρημα» και «Μεθοδολογία επιστημονικής Έρευνας», - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με την εξέλιξη του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος από το 1940 (década de transición) μέχρι σήμερα με ιδιαίτερη έμφαση στο boom, στο posboom και στον posmodernismo, - ο/η φοιτητής/-τρια με το πέρας του εξαμήνου να έχει αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων μυθιστορηματογράφων της ισπανόφωνης Αμερικής της περιόδου και όλων των τάσεων στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και πολιτιστικών φαινομένων. Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα να αναλύει

		μυθιστορήματα χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυση -στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου- με την εφαρμογή βασικών θεωρητικών γνώσεων της λογοτεχνίας σε μυθιστορήματα που απαιτείται να μελετήσει. Στις ασκήσεις ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει: να χειρίζεται με ακρίβεια τη βασική ορολογία του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος, να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους ανάλυσης του μυθιστορήματος και να δείχνει ικανότητα σύνθεσης. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις, εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ095	Ισπανοαμερικανικό Δοκίμιο	Ανάπτυξη και εξέλιξη του δοκιμίου στην ισπανόφωνη Αμερική κυρίως από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα μέχρι σήμερα. Το μάθημα έχει στόχο τη μελέτη του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού δοκιμίου στο πλαίσιο των πολιτικών, οικονομικών και γενικότερα κοινωνικών αλλαγών που δημιουργήθηκαν στις χώρες της Λατινικής Αμερικής μετά την Ανεξαρτησία τους. Μέσα από τη μελέτη αντιπροσωπευτικών δοκιμίων λατινοαμερικανών συγγραφέων εξετάζεται ο ιδεολογικός χαρακτήρας του ισπανοαμερικανικού δοκιμίου του 20^{ου} αιώνα, καθώς και η συμβολή τους στη διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του λογοτεχνικού αυτού είδους. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ096	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας	Το μάθημα εξετάζει διαφορετικά είδη λογοτεχνικής κριτικής σε διαφορετικές χρονικές περιόδους. Εστιάζει στις θεωρίες της λογοτεχνίας του 20ου αι., όπως ο Φορμαλισμός, ο Δομισμός, η Ψυχανάλυση, ο Νέος Ιστορισμός κ. α. Παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη, οι βασικές αρχές και μεθοδολογία της κάθε θεωρίας. Εφαρμόζονται σε λογοτεχνικά κείμενα διαφόρων ειδών με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τις διάφορες θεωρίες και μεθοδολογίες προσέγγισης του λογοτεχνικού έργου. Στόχος του μαθήματος είναι: -ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα -από το/τη φοιτητή/-τρια- από μαθήματα, όπως «Εισαγωγή στη Λογοτεχνία» και «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας», - απόκτηση νέας γνώσης και νέων δεξιοτήτων που θα του δώσουν τη δυνατότητα να προχωρήσει με επιτυχία τις σπουδές του, - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με τις βασικές θεωρίες της κριτικής της λογοτεχνίας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα με ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας, - εμβάθυνση από το/τη φοιτητή/-τρια στις σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας, ψυχανάλυση, θεωρία της πρόσληψης, δομισμό, φορμαλισμό κλπ., ώστε να αποκτήσει την ικανότητα να εφαρμόζει τις εν λόγω θεωρίες στη μελέτη αντιπροσωπευτικών λογοτεχνικών έργων της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας. Με τη μελέτη και τις ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια:

		- θα αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις που ήδη αναφέραμε, - θα αποκτήσει την ικανότητα να εφαρμόσει τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησε από το μάθημα στα λογοτεχνικά έργα που έχει την υποχρέωση να μελετήσει. Στις ασκήσεις και εργασίες ο/η φοιτητής/-τρια οφείλει: - να έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και θεωρίες της κριτικής της λογοτεχνίας, - να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία της λογοτεχνικής κριτικής, - να εφαρμόζει σωστά τις βασικές θεωρίες της λογοτεχνίας στην ανάλυση του λογοτεχνικού έργου. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις γραπτές εξετάσεις και σε ασκήσεις/σύντομες εργίες. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ097	Modernismo	Παρουσίαση του λογοτεχνικού κινήματος του μοντερνισμού στη Λογοτεχνία της Λατινικής Αμερικής (από το 1870 ως τα τέλη του 1920) με έμφαση στην ποίηση (Rubén Darío, Manuel Gutiérrez Nájera) και στο δοκίμιο (José Martí, José Enrique Rodríguez). Ως αντίδραση στο Θετικισμό και κυρίως στο Ρομαντισμό, οι συγγραφείς του μοντερνισμού ξεκίνησαν ένα κίνημα ριζικής καλλιτεχνικής και ιδεολογικής ανανέωσης με σκοπό τη δημιουργία μιας εκλεπτισμένης λογοτεχνικής έκφρασης που να αποτυπώνει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την επαναπροσδιορισμένη αντίληψή τους για την τέχνη και την ομορφιά. Στην προσπάθειά τους αυτή κάλυψαν πληθώρα θεμάτων, όπως ο ερωτισμός, το εξωτικό στοιχείο (οριενταλισμός), η πνευματοκρατία και ο ρόλος του καλλιτέχνη στην καινούρια –μετά τη βιομηχανική επανάσταση– κοινωνία. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ099	Σύγχρονος Ισπανοαμερικανικός Πολιτισμός	Επισκόπηση του πολιτισμού της Λατινικής Αμερικής κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα με έμφαση στην ιστορική, κοινωνική, οικονομική, φιλοσοφική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Πιο συγκεκριμένα μελετώνται, ακολουθώντας χρονολογική σειρά, τα ιστορικά γεγονότα τα οποία συνετέλεσαν στη διαμόρφωση και την ανάπτυξη της κοινωνίας, της οικονομίας, των γραμμάτων και των τεχνών της Λατινικής Αμερικής. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια την απαραίτητη γνώση ώστε να μπορεί να κατανοήσει και να μελετήσει πληρέστερα την εξέλιξη της κοινωνίας και του πολιτισμού μέσα από το ιστορικό γίνεσθαι. Ο/Η φοιτητής/-τρια συμμετάσχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία με ασκήσεις που πραγματοποιούνται στην τάξη. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του

		μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ100	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία Ι (Πεζογραφία)	Παρουσίαση της φύσης και της λειτουργίας των συνθετικών στοιχείων και των τεχνικών της πεζογραφίας, που οδηγούν στη συστηματική ανάλυση και αξιολόγηση του διηγήματος και του μυθιστορήματος. Ο/Η φοιτητής/-τρια έρχεται σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα όλων των περιόδων της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής πεζογραφίας (διηγήματα/μυθιστορήματα) και ασκείται συστηματικά στη διεξοδική ανάλυση διηγημάτων. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο φοιτητή/-τρια το κατάλληλο υπόβαθρο για τη σωστή μελέτη και αξιολόγηση του λογοτεχνικού έργου (διηγήματος/μυθιστορήματος) και ο οποίος επιτυγχάνεται με εργασίες, προφορικές παρουσιάσεις και σχετική έρευνα που ο ίδιος πραγματοποιεί σε τακτικά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Δίνεται έμφαση στη μεθοδολογία της Νέας Κριτικής. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Επιπλέον προσφέρονται ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις που ήδη αναφέρθηκαν, να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία σχετικά με τη πεζογραφία και να εφαρμόζει σωστά τις βασικές θεωρητικές γνώσεις στην ανάλυση διηγημάτων και μυθιστορημάτων. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ102	Σύγχρονος Ισπανικός Πολιτισμός	Το μάθημα εξετάζει την πολιτιστική εξέλιξη της Ισπανίας από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα ως τις μέρες μας με γνώμονα εθνικές, κοινωνικές, πολιτικές εξελίξεις και μεταβολές και ιδεολογικά και φιλοσοφικά ρεύματα που επηρέασαν την καλλιτεχνική δημιουργία. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ103	Ιστορία της Ισπανικής Τέχνης	Επισκόπηση της Τέχνης στην Ισπανία από την προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα. Ξεκινώντας από τις προϊστορικές βραχογραφίες παρακολουθούμε την εξέλιξη της τέχνης στην προϊστορική και ιστορική εποχή για να καταλήξουμε στις κυριότερες αισθητικές σχολές και στα πιο σημαντικά καλλιτεχνικά ρεύματα των νεότερων χρόνων. Αναφέρονται οι γνωστότεροι καλλιτέχνες και περιγράφονται τα πιο αντιπροσωπευτικά έργα στην αρχιτεκτονική, ζωγραφική και γλυπτική κάθε εποχής. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.

72ΙΣΠ104	Λαϊκές Παραδόσεις της Λατινικής Αμερικής	Εισαγωγή στη λαογραφία της Λατινικής Αμερικής όπου οι λαϊκές παραδόσεις έχουν μια ιδιαιτερότητα: αποτελούν ανάμειξη των παραδόσεων της προκολομβιανής εποχής με τις ισπανικές παραδόσεις. Στόχος του μαθήματος είναι να μελετήσουμε πώς παρουσιάζεται αυτή η ανάμειξη μέσα στην προφορική παράδοση, το θρησκευτικό συγκρητισμό, τις διατροφικές συνήθειες, τη μουσική, τη λογοτεχνία και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις. Με αυτήν την οπτική θα παρακολουθήσουμε λαογραφικές εκδηλώσεις σε διαφορετικά μέρη της Λατινικής Αμερικής. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ105	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Ιστορίας της Λατινικής Αμερικής	Το μάθημα μελετά τα κυριότερα ρεύματα και αντιλήψεις της φιλοσοφικής και κοινωνικής σκέψης της Λατινικής Αμερικής με αφετηρία τις αρχές του 19^{ου} αιώνα και τις πρώτες εθνικές/πολιτικές εξεγέρσεις εναντίον της Ισπανίας μέχρι σήμερα. Έμφαση δίνεται, μεταξύ άλλων, στις εξής θεματικές ενότητες: Η φιλοσοφική σκέψη στα πλαίσια του αγώνα ανεξαρτησίας (S.Bolívar) και η ίδρυση ανεξάρτητων κρατών (A.Bello), οι επιρροές του Διαφωτισμού και του Ρομαντισμού (J.B.Alberdi), ο θετικισμός και οι εκφάνσεις του (D.F.Sarmiento, G.Barreda, J.Ingenieros, F.Bilbao), <i>Indigenismo</i>, <i>nacionalismo</i> και <i>regionalismo</i> στη φιλοσοφική σκέψη στις αρχές του 20ου αιώνα (J.C.Mariátegui, V.R.Haya de la Torre, G.Francovich, S.Ramos, O.Paz), η φιλοσοφία της ιστορίας (L.Zea), οι θεωρίες του post-modernismo (R.Fornet-Betancourt), καινούριες ουτοπίες (F.Ainsa, H.Cerutti Guldberg). Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ106	Πολιτισμός της Πορτογαλίας	Επισκόπηση της πολιτιστικής εξέλιξης της Πορτογαλίας από την Προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα, με έμφαση στην ιστορική, κοινωνική, οικονομική, φιλοσοφική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα κύρια ιστορικά γεγονότα και η αντίληψη που είχαν οι άνθρωποι για τον κόσμο σε κάθε εποχή, καθώς και πώς επηρέασε η αντίληψη αυτή τις Καλές Τέχνες στις αρχιτεκτονικές, ζωγραφικές, γλυπτικές, λογοτεχνικές και μουσικές δημιουργίες των Πορτογάλων. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει την απαραίτητη γνώση ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να μπορεί να κατανοήσει και να αφομοιώσει τα χαρακτηριστικά κάθε εποχής και να προετοιμαστεί για να μελετήσει πληρέστερα την εξέλιξη της γλώσσας, της λογοτεχνίας και των τεχνών. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικοακουστικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα
72ΙΣΠ108	Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές	Το μάθημα αποτελεί μια βασική εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα και προτείνονται τρόποι ενσωμάτωσής της στα εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα του Τμήματος. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τις σύγχρονες επιχειρηματικές πρακτικές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην χρήση της ισπανικής γλώσσας σε όλη αυτή τη διαδικασία.

		Το μάθημα έχει τη μορφή διαλέξεων και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο, προσφέρεται στους/στις φοιτητές/-τριες έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ109	Πορτογαλόφωνος Πολιτισμός	Επισκόπηση της πολιτιστικής εξέλιξης των Πορτογαλόφωνων χωρών από την Προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα, με έμφαση στην ιστορική, κοινωνική, οικονομική, φιλοσοφική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα κύρια ιστορικά γεγονότα και η αντίληψη που είχαν οι άνθρωποι για τον κόσμο σε κάθε εποχή, καθώς και πώς επηρέασε η αντίληψη αυτή τις Καλές Τέχνες στις αρχιτεκτονικές, ζωγραφικές, γλυπτικές, λογοτεχνικές και μουσικές δημιουργίες τους. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει την απαραίτητη γνώση ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να μπορεί να κατανοήσει και να αφομοιώσει τα χαρακτηριστικά κάθε εποχής και να προετοιμαστεί για να μελετήσει πληρέστερα την εξέλιξη της γλώσσας, της λογοτεχνίας και των τεχνών. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικοακουστικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ110	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία II (Ποίηση)	Παρουσίαση της φύσης και της λειτουργίας των συνθετικών στοιχείων και των τεχνικών της ποίησης, που οδηγούν στη συστηματική ανάλυση και αξιολόγηση του ποιήματος. Ο/Η φοιτητής/-τρια έρχεται σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα (ποιήματα) όλων των περιόδων της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας και ασκείται συστηματικά στη διεξοδική ανάλυση ποιημάτων. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια το κατάλληλο υπόβαθρο για τη σωστή μελέτη και αξιολόγηση του λογοτεχνικού έργου. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων, όπου δίνεται η δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Επιπλέον πραγματοποιούνται ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις που ήδη αναφέρθηκαν, να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία σχετικά με την ποίηση και να εφαρμόζει σωστά τις βασικές θεωρητικές γνώσεις στην ανάλυση των ποιημάτων. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ111	Εισαγωγή στη Λογοτεχνία III (Θέατρο)	Παρουσίαση της φύσης και της λειτουργίας των συνθετικών στοιχείων και των τεχνικών του θεάτρου, που οδηγούν στη συστηματική ανάλυση και αξιολόγηση του θεατρικού έργου. Ο/Η φοιτητής/-τρια έρχεται σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα (θεατρικά έργα) όλων των περιόδων της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας και ασκείται συστηματικά στη διεξοδική ανάλυση των θεατρικών έργων. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια το κατάλληλο υπόβαθρο για τη σωστή

		μελέτη και αξιολόγηση του λογοτεχνικού έργου και ο οποίος επιτυγχάνεται με εργασίες, προφορικές παρουσιάσεις και σχετική έρευνα που ο ίδιος πραγματοποιεί σε τακτικά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Επιπλέον προσφέρονται ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις που ήδη αναφέρθηκαν, να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία σχετικά με το θέατρο και να εφαρμόζει σωστά τις βασικές θεωρητικές γνώσεις στην ανάλυση των θεατρικών έργων. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ114	Εισαγωγή στην Πραγματολογία	Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στην πραγματολογία, κλάδο της γλωσσολογίας που μελετά τη χρήση της γλώσσας σε συνάρτηση με τους χρήστες της και το γλωσσικό και εξωγλωσσικό περιεχόμενο. Παρουσιάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν, μεταξύ άλλων, τις λεκτικές πράξεις (Austin, Searle), τη δείξη και την αναφορά, την Αρχή της Συνεργασίας και των Αξιωμάτων (Grice), τη δημιουργία προϋποθέσεων και διαλογικών υπονοημάτων, τη συναγωγή και την αρχή της συνάφειας (Sperber & Wilson), την έκφραση της ευγένειας. Δίνονται παραδείγματα αυθεντικών χρήσεων της γλώσσας. Τέλος, δίνεται έμφαση στη διασύνδεση της Πραγματολογίας με τη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας.
72ΙΣΠ115	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας	Το μάθημα Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας δημιουργήθηκε για να καλύψει τις ανάγκες της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία έχει επηρεαστεί, όπως όλοι οι τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, από τις τεχνολογικές εξελίξεις. Συγκεκριμένα, στόχοι του μαθήματος είναι: • να παρουσιαστούν το θεωρητικό υπόβαθρο και οι σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις: συνεργατική μάθηση, θεωρία κατασκευής της γνώσης (constructivismo) • να αποσαφηνιστεί τι εννοούμε με τον όρο ΤΠΕ • να γίνει κατανοητή η μετάβαση του Internet από το Web 1 στο Web 2 • να προσδιοριστούν οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να ενσωματωθούν οι ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας • να αναλυθούν η εκπαιδευτική αξία αλλά και τα πιθανά μειονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας • να παρουσιαστούν τα ψηφιακά εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας που υπάρχουν δίνοντας έμφαση στη λειτουργία τους, στις δυνατότητες τους, στην εκπαιδευτική τους αξία αλλά και στα πιθανά προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από τη χρήση τους
72ΙΣΠ116	Ισπανόφωνος Κινηματογράφος	Ο στόχος του μαθήματος είναι να δώσει μια γενική εισαγωγή για την ανάπτυξη του ισπανόφωνου κινηματογράφου. Η δυναμική αυτής της εξέλιξης μέσα στο χρόνο διαφέρει στον ισπανόφωνο κόσμο. Έτσι έχουν συμπεριληφθεί στην εξέταση τα πιο σημαντικά κέντρα παραγωγής ταινιών παραδοσιακά. Αρχικά θα εξετάσουμε τις πιο σημαντικές φάσεις του ισπανικού κινηματογράφου από την εμφάνιση του μέχρι σήμερα. Στην συνέχεια θα αναφερθούμε στον λατινοαμερικάνικο κινηματογράφο που είναι πολύ νεότερος

		χρονικά άλλα έχει δυναμική παρουσία . Στο πλαίσιο αυτό θα ληφθούν υπόψη τα μεγάλα κινηματογραφικά κέντρα όπως η Αργεντινή, η Κούβα, το Μεξικό και άλλα λιγότερο σημαντικά άλλα με ιδιαίτερη παραγωγή. Κατά την διάρκεια των μαθημάτων θα εξετάσουμε με χρονική προοπτική τους πιο σημαντικούς εκπροσώπους του ισπανικού και λατινοαμερικάνικου κινηματογράφου. Τέλος θα αναφερθούμε εισαγωγικά στον κινηματογράφο με θέματα από την καθημερινότητα της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής που παράγονται από ξένους κινηματογραφιστές.
72ΙΣΠ117	Λογοτεχνικά Ρεύματα – Κινήματα στην σύγχρονη Ισπανοαμερικανική ποίηση	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη των λογοτεχνικών ρευμάτων στη σύγχρονη ισπανοαμερικανική ποίηση στο πλαίσιο των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών που δημιουργήθηκαν στις χώρες της Λατινικής Αμερικής μετά την Ανεξαρτησία τους. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στις σημαντικότερες σύγχρονες λογοτεχνικές τάσεις στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως το boom, το posboom, ο posmodernismo κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών ποιημάτων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ118	Εισαγωγή στη Συγκριτική Λογοτεχνία	Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στον επιστημονικό τομέα της συγκριτικής λογοτεχνίας, στη σχέση μεταξύ θεωρίας και λογοτεχνίας και στην εφαρμογή της θεωρίας στην ανάλυση των λογοτεχνικών κειμένων. Έμφαση δίνεται στο πώς διαβάζουμε λογοτεχνικά κείμενα διαφορετικών εποχών και χώρων, πώς μελετάμε λογοτεχνικά κείμενα σε διάφορα πολιτισμικά, εθνικά και γεωγραφικά όρια και πώς εννοούμε την έννοια της «μετάφρασης» σ' αυτό το πλαίσιο.
72ΙΣΠ119	Εισαγωγή στη σημασιολογία	Σύντομη εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεωρίες σχετικές με τη σημασιολογία. Μελετάται η σημασία των λέξεων, η έκταση και ένταση της σημασίας (δήλωση και συνυποδήλωση), οι σημασιακές ιδιότητες των λέξεων, οι μεταξύ τους σημασιακές σχέσεις (συνωνυμία, αντωνυμία, υπερωνυμία, υπωνυμία κλπ.) και τα σημασιολογικά δίκτυα.
72ΙΣΠ120	Τα Ισπανικά στον Κόσμο	Το μάθημα αυτό μελετάει τη χρονική σημασίας της Ισπανικής Γλώσσας. Συνδέει ιστορικά γεγονότα στην αναπτυξιακή πορεία της Ισπανικής σε παγκόσμια γλώσσα. Ερευνά το ρόλο της Ισπανικής στους διεθνείς οργανισμούς και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
72ΙΣΠ122	Θέματα Ισπανικής Ποίησης	Υφολογική μελέτη έργων αντιπροσωπευτικών Ισπανών ποιητών όλων των εποχών με ιδιαίτερη έμφαση στα ρητορικά σχήματα καθώς και στην μετρική ανάλυση με τη χρήση της σύγχρονης θεωρίας και μεθοδολογίας λογοτεχνικής ανάλυσης της ποίησης. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι α) η εξοκίωση και εξάσκηση των φοιτητών/-τριών στη σημασία των ρητορικών σχημάτων και της μετρικής στην ανάλυση της ποίησης και β) η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στην μαθησιακή διαδικασία μέσα στην τάξη. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων. Παρέχονται στο φοιτητή σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΚΠΑ. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με ανώνυμη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές.

72ΙΣΠ123	Εισαγωγή στην Κειμενογλωσσολογία	Αναλύεται η έννοια του κειμένου και μελετώνται οι μηχανισμοί συγκρότησής του, οι σχέσεις κειμένου και συγκεκριμένου, οι παράμετροι της κειμενικότητας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κειμένου με ιδιαίτερη έμφαση στη συνοχή και τη συνεκτικότητα. Επίσης, αναλύονται τα δομικά και τα λεξικογραμματικά στοιχεία διαφόρων ειδών λόγου (περιγραφή, αφήγηση, επιχειρηματολογία). Τέλος, από την άποψη των διδακτικών εφαρμογών επιδιώκεται να διαφανούν τα προτερήματα της κειμενοκεντρικής προσέγγισης για τη διδασκαλία-εκμάθηση της ξένης γλώσσας, σύμφωνα με τις σύγχρονες μεθοδολογικές τάσεις.
72ΙΣΠ124	Ρεαλιστικό & Νατουραλιστικό Ισπανικό Μυθιστόρημα	Το μάθημα εξετάζει τις βασικές ιδέες και το έργο των σημαντικότερων εκπροσώπων των λογοτεχνικών κινήματων του Ρεαλισμού και του Νατουραλισμού στην Ισπανία με έμφαση στο μυθιστόρημα μέσα από το πρίσμα των κοινωνικών και πολιτικών αλλαγών τόσο της Ισπανίας όσο και ολόκληρης της Ευρώπης. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ125	Γυναικεία Ισπανική Πεζογραφία	Το μάθημα εξετάζει τα σημαντικότερα έργα από γυναίκες λογοτέχνες της Ισπανίας από την εποχή του Μεσαίωνα μέχρι σήμερα, αντιπροσωπευτικά της εικόνας, της θέσης, της κατάστασης και των διεκδικήσεων της γυναίκας σε κάθε χρονική περίοδο. Μελετώνται, μεταξύ άλλων, έργα των: Teresa de Cartagena, Teresa de Ávila, María de Zayas, Fernán Caballero, Rosalia de Castro, Emilia Pardo Bazán, Carmen Martín Gaité, Ana María Matute. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ126	Ισπανικό Διήγημα	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανικού διηγήματος από την περίοδο του Μεσαίωνα μέχρι σήμερα. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στα σημαντικότερα λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν στην Ισπανία, όπως ο ρομαντισμός, ο ρεαλισμός, ο νατουραλισμός, κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ127	Ισπανική Σκέψη	Το μάθημα εξετάζει την πολιτιστική σκέψη και φιλοσοφία στην Ιβηρική Χερσόνησο. Με αφετηρία τη μεσαιωνική θεοκρατούμενη αντίληψη αναλύονται τα βασικότερα ιδεολογικά ρεύματα, όπως ο Ουμανισμός και ο αντίκτυπος της Αναγέννησης και της ανακάλυψης και αποικιοκρατίας του Νέου Κόσμου καθώς και η επίδραση της μετέπειτα ανεξαρτησίας και απώλειας τους κατά το 19ο αιώνα, ως και οι νέες φιλοσοφικές τάσεις που προκαλούν οι ραγδαίες πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα (α' και β' Παγκόσμιος Πόλεμος, εμφύλιος, δικτατορία, αποκατάσταση δημοκρατίας, κ.α.). Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της

		ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ128	Ισπανοαμερικανική Σκέψη	Το μάθημα εξετάζει τα βασικά ρεύματα και τάσεις στην εξέλιξη της φιλοσοφίας και σκέψης της Λατινικής Αμερικής. Μελετώνται οι βασικές δομές της προ αποικιοκρατικής κοινωνίας, η επιβολή της ισπανικής αποικιοκρατικής πολιτικής, καθώς και η μετάβαση στη νέα πραγματικότητα των ανεξάρτητων πια κρατών κατά τον 19ο αιώνα, η δημιουργία υβριδικών πολιτισμών και εθνοτήτων και το κοινωνικοπολιτικό προφίλ των σύγχρονων μεγάλων αστικών κέντρων. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ129	Σύγχρονη Γυναικεία Ισπανοαμερικανική Ποίηση	Το μάθημα εξετάζει τα σημαντικότερα έργα από γυναίκες λογοτέχνες της Ισπανίας από την προ αποικιοκρατική εποχή μέχρι σήμερα, αντιπροσωπευτικά της εικόνας, της θέσης και της κατάστασης της γυναίκας σε κάθε χρονική περίοδο. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων συγγραφέων όπως: Sor Juana Inés de la Cruz, "Amarilis", Gertrudis Gómez de Avellaneda, Gabriela Mistral, Alfonsina Storni, Delmira Agustini, καθώς και κείμενα θεωρητικού χαρακτήρα. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ130	Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά του '27	Το μάθημα εξετάζει το έργο της Γενιάς του '27 και μελετά όλες τις καλλιτεχνικές εκφάνσεις των εκπροσώπων της: το ποιητικό έργο των συγγραφέων όπως οι Jorge Guillén, Rafael Alberti, Luis Cernuda, Pedro Salinas, Vicente Aleixandre, Federico García Lorca, τα θεατρικά έργα των Max Aub και του Federico García Lorca, το σινεμά του Luis Buñuel, τις καρικατούρες του K-Hito (Ricardo García López) και τη ζωγραφική και τις συνθέσεις του Salvador Dalí, Oscar Domínguez και Maruja Mayo. Μέσα από την ανάλυση των κοινωνικών και πολιτιστικών συνθηκών της Ισπανίας στη δεκαετία του 1920 μελετάται η έννοια του όρου «γενιά» και εξετάζεται η σημασία της <i>Residencia de Estudiantes</i>, μιας φοιτητικής εστίας που έμελλε να γίνει σημείο συνάντησης όλων των καλλιτεχνικών και επιστημονικών προσωπικοτήτων της εποχής: Juan Ramón Jiménez, Azorín, Ramón Menéndez Pidal, Ortega y Gasset, Unamuno, Valle-Inclán- από την πλευρά της Ισπανίας-, Paul Valéry, Paul Claudel και Louis Aragon από τη γειτονική Γαλλία, οι μουσικοί Andrés Segovia, Manuel de Falla, Maurice Ravel και Francis Poulenc, καθώς και η Marie Curie και ο Albert Einstein ήταν τακτικοί επισκέπτες. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ131	Θέματα Ισπανοαμερικανικής Ποίησης	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη της ισπανοαμερικανικής ποίησης από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στα σημαντικότερα λογοτεχνικά ρεύματα που άνθισαν στην

		ισπανόφωνη Αμερική, όπως ο modernismo, surrealismo, creacionismo, ultraísmo κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ132	Θέματα Ισπανοαμερικανικού Διηγήματος	Μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών διηγημάτων επιλεγμένων συγγραφέων του 20ου και 21ου αιώνα, όπως των Onelio Jorge Cardoso, Inés Arredondo, Juan Rulfo, Cristina Perri-Rossi, Rosario Ferré κ.ά. σε σχέση με τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα της εποχής τους. Στόχος του μαθήματος είναι, με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/τρια: -να αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση συγκεκριμένων διηγηματογράφων που έπαιξαν αποφασιστικό ρόλο στην ανάπτυξη και εξέλιξη του διηγήματος της Λατινικής Αμερικής. -να αποκτήσει την ικανότητα: -να αξιολογεί και να αναλύει διηγήματα με την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων της λογοτεχνικής κριτικής, στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, -να συγκρίνει την τεχνική και τις ιδέες διηγημάτων που ανήκουν σε διαφορετικές λογοτεχνικές τάσεις, Στις ασκήσεις/εργασίες ο φοιτητής πρέπει: -να δείχνει τη γνώση των βασικών εννοιών και της ορολογίας του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού διηγήματος, καθώς και των επικρατέστερων τάσεων της περιόδου, -να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους κριτικής προσέγγισης του διηγήματος, για να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του ύφους και τις τάσεις που την χαρακτηρίζουν. Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα αυτόνομη μάθηση. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις γραπτές εξετάσεις και σε ασκήσεις/σύντομες εργασίες. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα
72ΙΣΠ133	Θέματα Ισπανοαμερικανικού Μυθιστορήματος	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα στο ιστορικό και κοινωνικό του πλαίσιο. Μελετώνται τα σημαντικότερα λογοτεχνικά ρεύματα και τάσεις που άνθισαν στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως ο ρομαντισμός, ο ρεαλισμός, ο νατουραλισμός κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ134	Θέματα Θεωρίας Λογοτεχνίας	Το μάθημα παρουσιάζει μια περιγραφή των σπουδαιότερων ρευμάτων και προσεγγίσεων στα ισπανόφωνα κείμενα και εκθέτει τους βασικούς άξονες των σύγχρονων θεωριών της λογοτεχνικής κριτικής (Φορμαλισμός, Δομισμός, Ψυχανάλυση, Νέος Ιστορικισμός, Μεταστρουκτουραλισμός, Μεταμοντερνισμός, κ. α. Παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη, οι βασικές αρχές και μεθοδολογία της κάθε θεωρίας και εφαρμόζονται σε λογοτεχνικά

		κείμενα διαφόρων ειδών. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ135	Θέματα Σύγχρονου Ισπανοαμερικανικού Πολιτισμού	Το μάθημα εξετάζει τα σημαντικότερα ιστορικά γεγονότα της Λατινικής Αμερικής με αφετηρία την Ανεξαρτησία των κρατών και περιγράφει τις περιόδους της εθνικής οργάνωσης και της πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής ανοικοδόμησης των νέων ανεξάρτητων χωρών που δημιουργήθηκαν. Μελετώνται οι βασικές ιδεολογίες των πρώτων οραματιστών κατά τον 19^ο αιώνα, καθώς και οι σημαντικότερες πολιτικές προσωπικότητες που διαδραμάτισαν καθοριστικό ρόλο στο πρώτο μισό του 20^{ου}. Συγκρίνονται και αντιπαρατίθενται πρόσωπα και κοινωνικοπολιτικά συμβάντα των δεκαετιών 1940 και 1950 (όπως ο Getulio Vargas στη Βραζιλία, ο Jacobo Arbenz στη Γουατεμάλα και ο Juan D. Perón στην Αργεντινή). Αναλύονται επίσης οι αιτίες και οι επιπτώσεις των απολυταρχικών καθεστώτων, καθώς και η αποκατάσταση της δημοκρατίας, το πολιτικό σύστημα κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου και τέλος η σημερινή πραγματικότητα των χωρών της Λατινικής Αμερικής του 21ου αιώνα. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ136	Ισπανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης	Το μάθημα μελετά αντιπροσωπευτικά κείμενα από όλα τα είδη της λογοτεχνικής έκφρασης της περιόδου του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης. Δίνεται έμφαση σε πολιτικές και κοινωνικές δομές που επηρέασαν τη λογοτεχνική δημιουργία, όπως η άνοδος και η δημιουργία της ισπανικής αυτοκρατορίας και η μετέπειτα παρακμή της, η εμφάνιση του Προτεσταντισμού και η απάντηση της Καθολικής Εκκλησίας, το ζήτημα των προσηλυτισμένων εβραίων και μουσουλμάνων, ο μυστικισμός, η βασιλική αυλή και οι σχέσεις πολιτικής και λογοτεχνίας στους κόλπους της, η εμφάνιση του νέου μοντέλου του Σύγχρονου Ανθρώπου. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ137	Τέχνη & ιδεολογικά ρεύματα στη σύγχρονη Ισπανία	Το μάθημα μελετά την πολιτιστική/καλλιτεχνική θέση της σύγχρονης Ισπανίας στο ευρωπαϊκό καλλιτεχνικό γίγνεσθαι. Παρουσιάζονται και αναλύονται τα βασικότερα ρεύματα των τελευταίων 150 χρόνων, όπως οι “Γενιές” του 1898, 1927, 1936, 1941-1944 και τα γεγονότα που τις σημάδεψαν: το τέλος της αποικιοκρατίας, α’ και β’ παγκόσμιος, εμφύλιος ισπανικός πόλεμος, αντίσταση. Εξετάζεται ακόμα η περίοδος της δικτατορίας και η καλλιτεχνική δημιουργία κατά τη διάρκειά της και οι μέθοδοι της κυβέρνησης Φράνκο να ελέγξει την έκφραση και σκέψη. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.

72ΙΣΠ138	Θέατρο και κινηματογράφος του 20 ^{ου} αιώνα στην Ισπανία	Το μάθημα παρουσιάζει τη σύγχρονη ισπανική κινηματογραφική και θεατρική κουλτούρα μέσα από τη μελέτη και την ανάλυση επιλεγμένων ταινιών και έργων του 20ου αιώνα. Δίνεται έμφαση στην εξέλιξη των τεχνικών μέσων καθώς και στην αλληλεπίδραση των δύο μορφών τέχνης. Μεταξύ άλλων μελετώνται έργα των: García Lorca, Buñuel, Delibes, Saura, Almodvar, Ayllín, κλπ. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ139	Η ισπανική λογοτεχνία από το 1964 ως τις μέρες μας: Από τη Δικτατορία στη Δημοκρατία	Το μάθημα μελετά την αλλαγή και τις μεταβολές της κοινωνίας και της Λογοτεχνίας της Ισπανίας στη μετά Φράνκο εποχή, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στα νέα δεδομένα που επιβάλλει η παγκοσμιοποίηση. Δίνεται έμφαση σε λογοτεχνικά κείμενα αντιπροσωπευτικά της ηθικής/κοινωνικής συνείδησης, της κριτικής και αντιεξουσιαστικής σκέψης και της εκπροσώπησης των μειονοτήτων της ισπανικής κοινωνίας. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ140	Γεωγραφικές γλωσσικές ποικιλίες της Ισπανικής γλώσσας	Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές της Ισπανικής διαλεκτολογίας. Παρουσιάζονται οι γεωγραφικές διαφοροποιήσεις της Ισπανικής και μελετώνται τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά της γλωσσικής ποικιλίας στα διάφορα επίπεδα (φωνολογικό, μορφοσυντακτικό, λεξιλογικό)
72ΙΣΠ141	Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά '98	Το μάθημα εξετάζει το έργο των σπουδαιότερων συγγραφέων της γενιάς του '98. Δίνεται έμφαση σε κοινωνικές αλλαγές και καλλιτεχνικά ρεύματα τόσο στην Ευρώπη όσο και σε ολόκληρο τον κόσμο που επηρέασαν την κριτική σκέψη και το ήθος των συγγραφέων όπως η απώλεια των τελευταίων αποικιών για την Ισπανία και ο πόλεμος μεταξύ Ισπανίας και ΗΠΑ, ο μοντερνισμός της Λατινικής Αμερικής, η εμφάνιση φιλοσοφικών ρευμάτων όπως ο υπαρξισμός και η εμφάνιση του σύγχρονου θεάτρου. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση
72ΙΣΠ142	Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική	Το μάθημα εξετάζει την περίοδο μετά το Μοντερνισμό στη Λατινική Αμερική (1896-1905) μέχρι τη δεκαετία του 1940. Δίνεται έμφαση στο προσωπικό ύφος κάθε συγγραφέα, όπως αυτό εκδηλώνεται στα μανιφέστα που οι ίδιοι υπογράφουν. Αναλύονται οι αντιδράσεις των δημιουργών στη συναισθηματική ειρωνία (Ezequiel Martínez Estrada), στους νεωτερισμούς της πρόζας (Evaristo Carriego), και στον ultraísmo (Jorge L. Borges). Εξετάζεται επίσης το έργο γυναικών συγγραφέων (Gabriela Mistral, Delmira Agustini, Alfonsina Storni, και Juana de Ibarbourou) με έμφαση στη θεματική και υφολογική τους ελευθερία. Άλλοι συγγραφείς των οποίων το έργο μελετάται είναι: Ricardo Güiraldes, Mariano Brull, Oliverio Girondo, Luis Palés Matos, Nicolás Guillén, Vicente Huidobro, César Vallejo, και Pablo Neruda. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή

		εξέταση.
72ΙΣΠ143	Σύγχρονα λογοτεχνικά ρεύματα της Λατινικής Αμερικής: modernismo και post-modernismo	Το μάθημα μελετά τα σύγχρονα λογοτεχνικά ρεύματα της Λατινικής Αμερικής με έμφαση στην καινοτομία. Αναλύονται στοιχεία του ρεαλισμού, νεορεαλισμού, μοντερνισμού, σουλτραϊσμού, φανταστικού, του Boom και του post-boom καθώς και οι τεχνικές προσπάθειας ανανέωσης που το κάθε κίνημα υιοθετεί και εφαρμόζει. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ144	Λογοτεχνία και Πολιτισμός της Καραϊβικής	Το μάθημα εξετάζει τον πολιτισμό και τη λογοτεχνική δημιουργία του Πουέρτο Ρίκο, της Κούβας και της Δομινικανικής Δημοκρατίας εστιάζοντας σε επιλεγμένα έργα συγγραφέων με διαφορετικό εθνικό, κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο και στην προσπάθειά τους να ορίσουν ένα προσωπικό ύφος και να χτίσουν μια εθνική ταυτότητα προβάλλοντας ο καθένας την πραγματικότητα της χώρας του. Μεταξύ άλλων θίγονται και μελετώνται θέματα όπως η ισπανική αποικιοκρατία και οι συνέπειες, η πολιτική ανεξαρτησία και η πολιτιστική αυτονομία, η δημοκρατία και τα απολυταρχικά καθεστώτα του 20ου αιώνα, ο ρατσισμός και η αναζήτηση της αφρικανικής κληρονομιάς, η φυλάκιση και η εξορία. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
72ΙΣΠ145	Θέατρο του Χρυσού Αιώνα και της Αναγέννησης	Το μάθημα μελετά αντιπροσωπευτικά θεατρικά κείμενα από την περίοδο της Αναγέννησης και του επονομαζόμενου Χρυσού Αιώνα του ισπανικού θεάτρου. Δίνεται έμφαση στην ανάγνωση και την ανάλυση των σπουδαιότερων και αντιπροσωπευτικότερων συγγραφέων της εποχής. Η επιλογή των έργων που αναλύονται έχει ως σκοπό να παρουσιάσει τα περισσότερα θεατρικά είδη: comedia, tragedia, drama de honor, entremes, auto sacramental, paso, κλπ., να παρατηρήσει τεχνικές, μεθόδους και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε είδους και να μελετήσει τη σχέση κράτους/κοινωνίας και θεάτρου και τα κοινωνικοπολιτικά μηνύματα και τις ιδεολογίες που εκφράζονται μέσα από τα θεατρικά έργα. Θα αναλυθούν, μεταξύ άλλων, έργα των Lope de Rueda, Gil Vicente, Lope de Vega, Tirso de Molina, Miguel de Cervantes, Calderón de la Barca. Θέματα που θα καλυφθούν είναι επίσης η θεωρία του δράματος, η ιταλική επιρροή, η σκηνογραφία, η σκηνοθεσία, ο ρόλος τόσο του συγγραφέα και των ηθοποιών όσο και οι προτιμήσεις του κοινού στη διαμόρφωση του χαρακτήρα και την εξέλιξη του ισπανικού θεάτρου. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class).
72ΙΣΠ151	Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Μετάφραση	Το μάθημα εστιάζει στην πολιτισμική διάσταση διαφορετικών κειμενικών ειδών, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο αυτή επηρεάζει την επικοινωνία. Μελετώνται οι μέθοδοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την απόδοσή των πολιτισμικών στοιχείων από την Ισπανική στην Ελληνική και ο ρόλος του μεταφραστή ως διαπολιτισμικού μεσολαβητή. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-

		τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ152	Διαγλωσσική Μελέτη Ισπανικής και Ελληνικής	Μελετώνται μεταφρασμένα ή/και παράλληλα κείμενα από την Ισπανική στην Ελληνική και αντίστροφα με σκοπό να αναδειχθεί ο ρόλος των κοινωνικοπολιτισμικών και ιδεολογικών παραγόντων στην επιλογή γλωσσικών δομών και λειτουργιών. Χρησιμοποιούνται θεωρίες από το χώρο της Γλωσσολογίας και των Μεταφραστικών Σπουδών. Το μάθημα έχει σεμιναρική μορφή και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ153	Εισαγωγή στη Θεατρική Μετάφραση	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν τη μετάφραση δραματικού λόγου από την Ισπανική στην Ελληνική μέσα από τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και να αναδείξει τις ιδιαίτερες δυσκολίες που παρουσιάζονται, όπως η απόδοση του προφορικού λόγου, τα παραγλωσσικά στοιχεία, οι πολιτισμικοί ενδείκτες κ.λπ. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ154	Λογοτεχνικό Ύφος και Μετάφραση	Εξετάζεται η σχέση ύφους και μετάφρασης καθώς και τα προβλήματα που προκύπτουν κατά τη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων από την Ισπανική στην Ελληνική σε επίπεδο ύφους. Το μάθημα έχει σεμιναρική μορφή και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ155	Εισαγωγή στη Μετάφραση Δοκιμιακού Λόγου	Το μάθημα εστιάζει στη μετάφραση του δοκιμιακού λόγου από την Ισπανική στην Ελληνική, ως ιδιαίτερο λογοτεχνικό είδος, και στις δυσκολίες που παρουσιάζει. Εξετάζονται δοκίμια διαφορετικής θεματολογίας και ύφους. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ156	Μεταφραστικά εργαλεία	Το μάθημα εστιάζει στην εξοικείωση των φοιτητών, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με τα μεταφραστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται από τους μεταφραστές, όπως ειδικά λεξικά και γλωσσάρια, σώματα κειμένων, μεταφραστικές μνήμες κ.λπ. Το μάθημα έχει σεμιναρική μορφή και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.
72ΙΣΠ158	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Γλωσσολογία	Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και αρχές που αφορούν την Υπολογιστική Γλωσσολογία. Μελετάται η κωδικοποίηση της φυσικής γλώσσας μέσω προγραμματισμού και η εφαρμογή της σε ζητήματα αναγνώρισης λόγου, κατανόησης της φυσικής γλώσσας,

		παραγωγής φυσικής γλώσσας, αυτόματης μετάφρασης, κ.α. Παρουσιάζονται πρόσφατες τεχνικές και υπολογιστικά εργαλεία για την κειμενική επεξεργασία, την Μηχανική Μετάφραση και τα σημασιολογικά δίκτυα.
72ΙΣΠ159	Εισαγωγή στην Ψυχολinguιστική	Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεωρίες στο πεδίο της Ψυχολinguιστικής. Εξετάζονται οι γνωστικές διαδικασίες που εμπλέκονται στην κατανόηση, την παραγωγή και την κατανόηση της γλώσσας. Μελετάται ειδικότερα η παραγωγή και η κατανόηση του προφορικού και γραπτού λόγου. Επίσης, μελετάται η σχέση της γλώσσας με τις νοητικές διεργασίες, όπως η μνήμη (βραχυπρόθεσμη – μακροπρόθεσμη). Και τέλος, εξετάζονται ζητήματα γλωσσικής επεξεργασίας από δίγλωσσους ομιλητές.
72ΙΣΠ160	Εισαγωγή στη Μορφολογία και Σύνταξη της Ισπανικής	Ανασκόπηση των επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης. Παρουσίαση των βασικών αρχών της Σύνταξης. Γλωσσική ικανότητα και γλωσσική επιτέλεση. Η έννοια της γραμματικότητας: γραμματικά αποδεκτές και μη αποδεκτές προτάσεις. Πρόταση και εκφώνημα. Γραμματικές κατηγορίες και συντακτικές λειτουργίες. Δομική αμφισημία. Μελέτη της δομής της πρότασης: ονομαστικό και ρηματικό σύνολο. Ανάλυση της απλής και της σύνθετης πρότασης. Με παραδείγματα και πρακτική εξάσκηση επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τους κανόνες της φραστικής δομής και την κατασκευή δένδροδιαγραμμάτων.
72ΙΣΠ161	Εισαγωγή στη Δομή και Ποικιλία της Ισπανικής Γλώσσας	Γενική εικόνα της γλωσσολογικής δομής της Ισπανικής. Θα μελετηθούν τρεις κύριοι θεωρητικοί τομείς: (1) Φωνητική, (2) δομή της πρότασης και (3) ανάλυση της έννοιας της λέξης.
72ΙΣΠ162	Φεμινισμός στην Λατινική Αμερική	Επισκόπηση του φεμινισμού στην Λατινική Αμερική. Ανάλυση των σύγχρονων μορφών της φυλετικής σκέψης, με βάση το φύλο. Μελέτη θεωρητικών, κριτικών και λογοτεχνικών κειμένων των Rosario Castellanos, Diamela Eltit, Domitila Barrios, κλπ.
72ΙΣΠ163	Εισαγωγή στη Σύγχρονη Γυνακεία Λατινοαμερικανική Πεζογραφία	Το μάθημα εξετάζει τάσεις της γυναικείας πεζογραφίας στην Λατινική Αμερική κατά τον 20^ο και 21^ο αιώνα στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και κυρίως οικονομικών φαινομένων της εποχής. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική και συγκριτική προσέγγιση και αντιπροσωπευτικών έργων συγγραφέων της Λατινικής Αμερικής με έμφαση στην επίδραση των ιστορικών, κοινωνικών και οικονομικών γεγονότων της εποχής. Στόχος του μαθήματος είναι: - ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικό Μυθιστόρημα», «Ισπανοαμερικανικό Διήγημα» και «Μεθοδολογία επιστημονικής Έρευνας», - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με τις διάφορες τάσεις της σύγχρονης γυναικείας πεζογραφίας της Λατινικής Αμερικής του 20ου και 21ου αιώνα, - ο/η φοιτητής/-τρια με το πέρας του εξαμήνου να έχει αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση της γυναικείας πεζογραφίας της Λατινικής Αμερικής του 20^{ου} και 21^{ου} αιώνα και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων συγγραφέων αυτής της περιόδου, καθώς και των επικρατέστερων τάσεων που παρατηρούνται σ' αυτά, στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και οικονομικών φαινομένων. Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα να αναλύει μυθιστορήματα και διηγήματα χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης -στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου- με την εφαρμογή βασικών θεωρητικών γνώσεων της λογοτεχνίας σε έργα που απαιτείται να μελετήσει. Στις ασκήσεις ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει: να χειρίζεται με ακρίβεια τη βασική ορολογία της σύγχρονης γυναικείας λατινοαμερικανικής

		πεζογραφίας, καθώς και της θεωρίας και κριτικής της λογοτεχνίας, να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους ανάλυσης της πεζογραφίας και να δείχνει ικανότητα σύνθεσης. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις, εποπτευόμενη εργασία ή γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ164	Γυναικεία Ισπανοαμερικανική Ποίηση	Μελέτη βασικών εκπροσώπων της γυναικείας ισπανοαμερικανικής ποίησης όλων των περιόδων και λογοτεχνικών κινήσεων/ρευματών σε σχέση με το ιστορικό, κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο τους.
72ΙΣΠ165	Κατάκτηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση Λεξιλογίου της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας	Το μάθημα εστιάζει στην κατάκτηση, στην διδασκαλία και στην αξιολόγηση του λεξιλογίου στην ξένη γλώσσα. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αναλύονται θεωρητικά μοντέλα κατάκτησης του λεξιλογίου στην Ισπανική και γίνεται σύγκριση με την αντίστοιχη διαδικασία στην Ελληνική. Επίσης, εξετάζεται η δομή του νοητικού λεξικού στην μητρική και στην ξένη γλώσσα. Τέλος, παρουσιάζεται ιστορική αναδρομή στις μεθόδους διδασκαλίας του λεξιλογίου της Ισπανικής και οι σύγχρονες τάσεις διδασκαλίας και αξιολόγησης του.
72ΙΣΠ166	Διδακτικό Υλικό για την Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας και Ψηφιακά Μέσα	Το μάθημα εστιάζει στη δημιουργία διδακτικού υλικού με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα κριτήρια στα οποία μπορεί να βασιστεί η επιλογή ψηφιακού υλικού κατάλληλου για τη δημιουργία δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας. Το μάθημα είναι δομημένο με βάση τις γλωσσικές δεξιότητες: κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου, κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου.
72ΙΣΠ167	Θεωρία και Πρακτική τη Μετάφρασης	Εξετάζονται οι σημαντικότερες μεταφραστικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν τον 20 ^ο αιώνα καθώς και η μεθοδολογία της μεταφραστικής δραστηριότητας. Πραγματοποιείται συστηματική πρακτική άσκηση σε κείμενα ποικίλης θεματολογίας από την Ισπανική στην Ελληνική γλώσσα με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με βασικές μεταφραστικές αρχές και τη διεύρυνση της γνώσης της Ισπανικής. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών – καθηγητή. Το μάθημα έχει πρακτικό μέρος για το οποίο προσφέρονται ασκήσεις στην τάξη για την εξάσκηση των φοιτητών/-τριών. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο φοιτητή για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ168	Θέματα Σύγχρονου Ισπανοαμερικανικού Μυθιστορήματος	Το μάθημα εξετάζει τάσεις του μυθιστορήματος της Λατινικής Αμερικής των τελευταίων δεκαετιών του 20 ^{ου} αιώνα, καθώς και του 21 ^{ου} αιώνα στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και κυρίως οικονομικών φαινομένων αυτής της εποχής. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους από το Μεξικό, την Κούβα, την Χιλή, Αργεντινή και Κολομβία μεταξύ άλλων. Στόχος του μαθήματος είναι: - ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικό Μυθιστόρημα», και «Μεθοδολογία επιστημονικής Έρευνας», - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με τις διάφορες τάσεις του μυθιστορήματος της Λατινικής Αμερικής κατά τις τελευταίες δεκαετίες του 20 ^{ου} αιώνα, καθώς και του 21 ^{ου} αιώνα - ο/η φοιτητής/-τρια με το πέρας του εξαμήνου να έχει αποκτήσει

		βασική και σοβαρή γνώση του μυθιστορήματος της Λατινικής Αμερικής κατά τις τελευταίες δεκαετίες του 20^{ου} αιώνα, καθώς και του 21^{ου} αιώνα και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων μυθιστορηματογράφων αυτής της περιόδου και όλων των τάσεων στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και οικονομικών φαινομένων. Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα να αναλύει μυθιστορήματα χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης -στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου- με την εφαρμογή βασικών θεωρητικών γνώσεων της λογοτεχνίας σε μυθιστορήματα που απαιτείται να μελετήσει. Στις ασκήσεις ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει: να χειρίζεται με ακρίβεια τη βασική ορολογία του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού μυθιστορήματος, καθώς και της θεωρίας και κριτικής της λογοτεχνίας, να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους ανάλυσης του μυθιστορήματος και να δείχνει ικανότητα σύνθεσης. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις, εποπτευόμενη εργασία ή γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72/ΣΠ169	Εισαγωγή στη Γυναικεία Λατινοαμερικανική Πεζογραφία	Το μάθημα εξετάζει τάσεις της γυναικείας πεζογραφίας στην Λατινική Αμερική, καθώς και τα ιστορικά, πολιτικά και κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα που επέδρασαν στην διαμόρφωσή του. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση και αντιπροσωπευτικών έργων των σημαντικότερων συγγραφέων της Λατινικής Αμερικής με έμφαση στην επίδραση των ιστορικών, κοινωνικών και οικονομικών γεγονότων της κάθε εποχής. Στόχος του μαθήματος είναι: - ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία Ι και ΙΙ», «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας», «Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας» «Μεθοδολογία επιστημονικής Έρευνας», - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με τις διάφορες τάσεις της γυναικείας πεζογραφίας της Λατινικής Αμερικής, - ο/η φοιτητής/-τρια με το πέρας του εξαμήνου να έχει αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση της γυναικείας πεζογραφίας της Λατινικής Αμερικής και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων συγγραφέων, καθώς και των επικρατέστερων τάσεων που παρατηρούνται σ' αυτά, στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και οικονομικών φαινομένων. Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα να αναλύει μυθιστορήματα και διηγήματα χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης -στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου- με την εφαρμογή βασικών θεωρητικών γνώσεων της λογοτεχνίας σε έργα που απαιτείται να μελετήσει. Στις ασκήσεις ο/η φοιτητής/-τρια πρέπει: να χειρίζεται με ακρίβεια τη βασική ορολογία της γυναικείας ισπανοαμερικανικής πεζογραφίας, καθώς και της θεωρίας και κριτικής της λογοτεχνίας, να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους ανάλυσης της πεζογραφίας και να δείχνει ικανότητα σύνθεσης. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία.

		Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις, εποπτευόμενη εργασία ή γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ170	Ισπανικό Δοκίμιο	Ανάπτυξη και εξέλιξη του Δοκιμίου στην Ισπανία, κυρίως από την αρχή του 20^{ου} αιώνα μέχρι και τις μέρες μας. Το μάθημα έχει στόχο τη μελέτη του Σύγχρονου Ισπανικού Δοκιμίου στο πλαίσιο των πολιτικών, οικονομικών και γενικότερα κοινωνικών αλλαγών που έλαβαν χώρα στην Ισπανία μετά την απώλεια των αποικιακών κτήσεων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εμβάθυνση στα βασικά χαρακτηριστικά του εν λόγω κειμενικού είδους καθώς και στα καλλιτεχνικά/λογοτεχνικά κινήματα και ρεύματα που επηρέασαν και διαμόρφωσαν το Ισπανικό Δοκίμιο. Μέσα από τη μελέτη αντιπροσωπευτικών δοκιμίων Ισπανών συγγραφέων εξετάζεται ο ιδεολογικός χαρακτήρας του Ισπανικού δοκιμίου του 20^{ου} αιώνα και η συμβολή του στη διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του. Τέλος, βασικός στόχος του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών με την εξέλιξη του Δοκιμίου στην Ισπανία και η κατανόηση της σπουδαιότητάς του στο σύγχρονο πολιτισμικό και λογοτεχνικό γίγνεσθαι. Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με εποπτευόμενες εργασίες και η αυτόνομη μάθηση. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: -αναγνωρίζει τα διάφορα είδη δοκιμίου και να περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά τους. -να αναγνωρίζει και να προσδιορίζει τα δοκιμιακά έργα χρησιμοποιώντας την κατάλληλη μεθοδολογία και ορολογία της σύγχρονης λογοτεχνικής κριτικής. -να διακρίνει τις ομοιότητες και τις διαφορές τόσο των διαφόρων λογοτεχνικών ρευμάτων όσο και των διαφόρων δοκιμιακών έργων (π.χ. τεχνικές, ύφος κλπ.) - να ταξινομεί τα διάφορα ρεύματα στο ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο της εποχής καθώς και τα δοκίμια στο ευρύτερο λογοτεχνικό γίγνεσθαι με βάση τα βασικά χαρακτηριστικά τους. - να εξηγεί και να προχωρεί σε προτάσεις σχετικά με ερμηνευτικά ζητήματα δομής και περιεχομένου οποιουδήποτε δοκιμίου, χρησιμοποιώντας την ισπανική γλώσσα. -να αξιολογεί τα έργα των συγγραφέων με βάση τα βασικά χαρακτηριστικά τους και να αντιμετωπίζει κριτικά κείμενα της σύγχρονης ισπανικής δοκιμιογραφίας. Αξιολόγηση της αποκτειθήσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ή/και με εποπτευόμενη εργασία ή/και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ171	Εισαγωγή στην Αντίστροφη Μετάφραση (Ελληνικά-Ισπανικά)	Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα στην αντίστροφη μετάφραση γενικών κειμένων. Το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση γλωσσικών, πολιτισμικών και κειμενικών ζητημάτων και στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη μεταφραστική διαδικασία Εφαρμόζονται οι βασικές αρχές της Μεταφρασεολογίας στην πράξη. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.

72ΙΣΠ174	Εισαγωγή στη Λεξικολογία	Σύντομη εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεωρίες σχετικές με τη Λεξικολογία με ιδιαίτερη έμφαση στην Ισπανική γλώσσα. Αποσαφηνίζεται η έννοια της λέξης και παρουσιάζονται ορισμοί της βασισμένοι σε διαφορετικά κριτήρια. Μελετάται η σημασία των λέξεων, η έκταση και ένταση της σημασίας, οι σημασιακές ιδιότητες των λέξεων, οι μεταξύ τους σημασιακές σχέσεις και τα σημασιολογικά δίκτυα. Τέλος, εξετάζονται οι διαδικασίες με τις οποίες σχηματίζονται νέες λέξεις και οι γλωσσικοί μηχανισμοί μέσω των οποίων οι λέξεις αποκτούν καινούριες σημασίες.
72ΙΣΠ177	Ισπανική Λογοτεχνία και Διαπολιτισμικότητα	Μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων της Ισπανικής λογοτεχνίας (διαφόρων λογοτεχνικών ειδών). Έμφαση δίνεται στη διαπολιτισμική τους διάσταση - ταυτότητα, ετερότητα, συνάντηση πολιτισμών, κλπ. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις, εποπτευόμενη εργασία ή γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ178	Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία και Διαπολιτισμικότητα	Μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων της Λατινοαμερικανικής λογοτεχνίας (διαφόρων λογοτεχνικών ειδών). Έμφαση δίνεται στη διαπολιτισμική τους διάσταση - ταυτότητα, ετερότητα, συνάντηση πολιτισμών, κλπ. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία. Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις, εποπτευόμενη εργασία ή γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ179	Γυναικεία Ισπανική Λογοτεχνία	Το μάθημα εξετάζει τα σημαντικότερα έργα από γυναίκες λογοτέχνες της Ισπανίας από την εποχή του Μεσαίωνα μέχρι σήμερα, αντιπροσωπευτικά της εικόνας, της θέσης, της κατάστασης και των διεκδικήσεων της γυναίκας σε κάθε χρονική περίοδο. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ180	Καταλανική Γλώσσα Ι	Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εκμάθηση των βασικών γραμματικοσυντακτικών δομών και του λεξιλογίου της καταλανικής, με τελικό στόχο την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητάς των φοιτητών/-τριών σε συνδυασμό με την καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας. Η διδακτική προσέγγιση του μαθήματος έχει θεωρητικό αλλά κυρίως πρακτικό χαρακτήρα με στόχο τόσο την κατανόηση όσο και την παραγωγή της καταλανικής γλώσσας. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ181	Καταλανική Γλώσσα ΙΙ	Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εμπέδωση των βασικών γραμματικοσυντακτικών δομών της καταλανικής, καθώς και στη διεύρυνση του λεξιλογίου, με τελικό στόχο την ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητάς των φοιτητών/-τριών σε συνδυασμό με την καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας. Η διδακτική προσέγγιση του μαθήματος έχει θεωρητικό αλλά κυρίως πρακτικό χαρακτήρα με στόχο τη βελτίωση τόσο της κατανόησης όσο και της παραγωγής της καταλανικής γλώσσας. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων

		στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ182	Καταλανικός Πολιτισμός	Επισκόπηση της πολιτιστικής εξέλιξης της Καταλονίας από την Προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα, με έμφαση στην ιστορική, κοινωνική, οικονομική, φιλοσοφική και καλλιτεχνική ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, μελετώνται χρονολογικά τα κύρια ιστορικά γεγονότα και η αντίληψη που είχαν οι άνθρωποι για τον κόσμο σε κάθε εποχή, καθώς και πώς επηρέασε η αντίληψη αυτή τις Καλές Τέχνες στις αρχιτεκτονικές, ζωγραφικές, γλυπτικές, λογοτεχνικές και μουσικές δημιουργίες των Καταλανών. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει την απαραίτητη γνώση ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να μπορεί να κατανοήσει και να αφομοιώσει τα χαρακτηριστικά κάθε εποχής και να προετοιμαστεί για να μελετήσει πληρέστερα την εξέλιξη της γλώσσας, της λογοτεχνίας και των τεχνών. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικοακουστικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα
72ΙΣΠ183	Εισαγωγή στην Καταλανική Λογοτεχνία	Μελετάται η εξέλιξη της Καταλανικής Λογοτεχνίας από τον Μεσαίωνα μέχρι και τις μέρες μας σε συνάρτηση με τα εκάστοτε ιστορικά, κοινωνικά και γενικότερα πολιτιστικά φαινόμενα. Δίνεται έμφαση στις περιόδους, τα ρεύματα, τα λογοτεχνικά είδη, τους κυριότερους συγγραφείς και τα σημαντικότερα έργα τους. Μέσα από την παρουσίαση κειμένων των σημαντικότερων συγγραφέων της κάθε περιόδου, επιχειρείται η προσέγγιση και ανάλυση των λογοτεχνικών ρευμάτων και της εξέλιξής τους στην Καταλονία. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων (που υποστηρίζονται με οπτικά μέσα) και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ1184	Βασικές Αρχές Διερμηνείας	Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα διαφορετικά είδη διερμηνείας και στα πεδία εφαρμογής τους. Μελετώνται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και τεχνικές διερμηνείας. Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικό και πρακτικό μέρος και οι γνώσεις εργασίας είναι η Ισπανική και Ελληνική. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης γίνεται με ασκήσεις και προφορική εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
72ΙΣΠ185	Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδασκαλία της Ισπανικής Γλώσσας	Το μάθημα εξετάζει τις εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία της ισπανικής ως ξένης γλώσσας, αναδεικνύοντας τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία για την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων, την αξιολόγηση της μαθησιακής προόδου μέσω αυτοματοποιημένης ανατροφοδότησης και τη δημιουργία εξατομικευμένου εκπαιδευτικού υλικού. Παρουσιάζονται τεχνολογίες όπως τα chatbots, τα συστήματα προσαρμοστικής μάθησης, οι εφαρμογές αυτόματης ανατροφοδότησης και τα γλωσσικά εργαλεία υποστήριξης, ενώ παράλληλα εξετάζονται ζητήματα παιδαγωγικής αξιοποίησης, δεοντολογίας και προστασίας δεδομένων. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η κριτική αξιολόγηση του ρόλου της Τεχνητής Νοημοσύνης στη σύγχρονη γλωσσική εκπαίδευση.

72ΙΣΠ186	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο πεδίο των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών, εξετάζοντας τη συμβολή της Πληροφορικής και των ψηφιακών τεχνολογιών στη μελέτη της γλώσσας, της λογοτεχνίας, του πολιτισμού και της ανθρωπιστικής έρευνας. Παρουσιάζονται βασικές έννοιες, εργαλεία και μεθοδολογίες που αφορούν τη διαχείριση και ανάλυση ψηφιακών δεδομένων, την ψηφιακή τεκμηρίωση, τα ψηφιακά αρχεία και τις ψηφιακές βιβλιοθήκες, καθώς και πρακτικές όπως η ψηφιοποίηση πολιτιστικού υλικού, η ανάλυση κειμένων, η ψηφιακή χαρτογράφηση και το digital storytelling. Παράλληλα, εξετάζονται οι δυνατότητες των εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης στις ανθρωπιστικές επιστήμες, οι ψηφιακές μαθησιακές πλατφόρμες, καθώς και ζητήματα ανοικτής επιστήμης, ψηφιακής ηθικής και υπεύθυνης χρήσης της τεχνολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων και η κατανόηση του ρόλου των ψηφιακών τεχνολογιών στη σύγχρονη έρευνα, εκπαίδευση και πολιτιστική διαχείριση.
72ΙΣΠ187	Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης και Επιστημονική Έρευνα	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για την υποστήριξη της επιστημονικής έρευνας, με ιδιαίτερη έμφαση στις ανθρωπιστικές και γλωσσικές σπουδές. Παρουσιάζονται εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στη βιβλιογραφική αναζήτηση και διαχείριση, την ανάλυση δεδομένων, την ακαδημαϊκή γραφή και τον σχεδιασμό ερευνητικών έργων, ενώ παράλληλα εξετάζονται ζητήματα αξιοπιστίας, μεροληψίας, πνευματικών δικαιωμάτων και ερευνητικής δεοντολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής και κριτικής αξιοποίησης των εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στο σύγχρονο ερευνητικό περιβάλλον.
72ΙΣΠ188	Καινοτομία και Ισπανικές Σπουδές	Το μάθημα εξετάζει τις έννοιες της καινοτομίας στο πεδίο των Ισπανικών Σπουδών, αναδεικνύοντας τη σύνδεσή τους με τη γλώσσα, τη λογοτεχνία, τον πολιτισμό και τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες. Παρουσιάζονται βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές που αφορούν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων στους τομείς της γλωσσικής εκπαίδευσης, της πολιτιστικής διαχείρισης, της ψηφιακής επικοινωνίας και των δημιουργικών βιομηχανιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ζητήματα πολιτιστικής επιχειρηματικότητας, ψηφιακής καινοτομίας, διαχείρισης έργων και αξιοποίησης σύγχρονων εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δημιουργικής, επιχειρηματικής και ψηφιακής σκέψης, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης καινοτόμων εκπαιδευτικών, πολιτιστικών και ψηφιακών πρωτοβουλιών στο πλαίσιο των Ισπανικών Σπουδών.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ – ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εγγραφές και δηλώσεις μαθημάτων γίνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας. Για περισσότερες πληροφορίες βλ.: <http://www.spanll.uoa.gr/>

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η μορφή εξέτασης (γραφτή εξέταση, προφορική εξέταση, πρόοδος, γραπτή εργασία κ.ά.) καθορίζεται από τον εκάστοτε διδάσκοντα και από το είδος του μαθήματος. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι: τον Φεβρουάριο για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και τον Ιούνιο για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος για τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων είναι τον Σεπτέμβριο.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Κατόπιν αιτήματος των αποφοίτων στη Γραμματεία, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος (*Diploma Supplement*). Το συγκεκριμένο έγγραφο περιγράφει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει οι κάτοχοι του πτυχίου του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Συγκεκριμένα, συμπληρώνει τις πληροφορίες που ήδη περιλαμβάνονται στα πρωτότυπα πτυχία, διευκολύνοντας την κατανόησή τους, ιδίως από εργοδότες ή οργανισμούς εκτός της χώρας έκδοσής τους. Περισσότερες πληροφορίες και παραδείγματα βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δέχεται αιτήσεις για κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και Σχολών Διετούς και Υπερδιετούς Φοίτησης, κάθε χρόνο από 1 μέχρι 15 Νοεμβρίου στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι εξετάσεις διενεργούνται τις πρώτες μέρες του Δεκεμβρίου μετά από σχετική ανακοίνωση. Περισσότερες λεπτομέρειες και πληροφορίες σχετικά με την ύλη των κατατακτηρίων εξετάσεων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Είναι δυνατή η διεκδίκηση υποτροφιών μέσω κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και άλλων πηγών. Οι φοιτητές του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ενημερώνονται για τις υποτροφίες του Τμήματος Υποτροφιών και Βραβείων του ΕΚΠΑ που προέρχονται από διάφορα Κληροδοτήματα ειδικού σκοπού, καθώς και για τις Υποτροφίες του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών από την ιστοσελίδα Τμήματος Υποτροφιών και Βραβείων του ΕΚΠΑ (https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/ypotrofies_brabeia/) και την ιστοσελίδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (<https://www.iky.gr/el/>).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ ERASMUS+

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κτλ). Σκοπός του είναι η ανταλλαγή φοιτητών και διδασκόντων μεταξύ των Πανεπιστημίων και η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, η οποία διαρκεί από τρεις έως εννέα μήνες. Τα προγράμματα αυτά παρέχουν οικονομική ενίσχυση προκειμένου να καλυφθεί κατά το δυνατόν το κόστος κινητικότητας των φοιτητών.

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+. Σε συνεργασία με πολλά ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές να σπουδάσουν με υποτροφία ένα εξάμηνο στο εξωτερικό. Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Τμήματος και να απευθύνονται στους υπεύθυνους καθηγητές. Τα Πανεπιστήμια, με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα, είναι:

- Istanbul Univeritesi
- Universidad Antonio de Nebrija
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Alcalá
- Universidad de Alicante
- Universidad de Granada
- Universidad de Huelva
- Universidad de la Laguna
- Universidad de Lleida
- Universidad de Murcia

- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CIVIS

Μια συμμαχία οκτώ πανεπιστημίων

Το CIVIS είναι ένα Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Πολιτών που ιδρύθηκε από τη συμμαχία οκτώ κορυφαίων ερευνητικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης: το Aix-Marseille Université (Πανεπιστήμιο της Μασσαλίας), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Universitatea din București (Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου), το Université libre de Bruxelles (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών), το Universidad Autónoma de Madrid (Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης), το Sapienza Università di Roma (Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης), το Stockholms Universitet (Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης) και το Eberhard Karls Universität Tübingen (Πανεπιστήμιο Eberhard Karls της Τυβίγγης). Συγκεντρώνει μια κοινότητα άνω των 384.000 φοιτητών και 55.000 μελών διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων 30.000 ακαδημαϊκών και ερευνητών.

Υπεύθυνος: Κυριακή Παλαπανίδα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα θα βρείτε στον σύνδεσμο:

<https://www.interel.uoa.gr/civis>

<https://civis.eu/el>

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Οι Σύμβουλοι-Καθηγητές ορίζονται κάθε ακαδημαϊκή χρονιά με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με σκοπό να συνδράμουν στο μέτρο του δυνατού τις φοιτήτριες και τους φοιτητές να ολοκληρώσουν επιτυχώς τις σπουδές τους. Ως εκ τούτου, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν με τους εκάστοτε Συμβούλους-Καθηγητές και να συζητήσουν μαζί τους ζητήματα της ακαδημαϊκής ζωής, που τους απασχολούν όπως π.χ. προβλήματα με μαθήματα, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, την επιλογή μαθημάτων ή ακόμα και προσωπικά προβλήματα που μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Τμήματος.

- Ανθή Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια (για τους εισαχθέντες μέχρι και το 2024-2025).

- Αγλαΐα Σπάθη, Επίκουρη Καθηγήτρια (για τους εισαχθέντες 2025-2026 και εξής).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετέχει στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ. Η Πρακτική Άσκηση βοηθά τους φοιτητές να εμπεδώσουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους, να έρθουν σε επαφή με αντικείμενα του ενδιαφέροντός τους, να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και να συνδέσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση με την αγορά εργασίας. Είναι προαιρετική και μπορεί να πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με επιλεγμένους Φορείς Υποδοχής από τον Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης αποφασίζεται από κοινού μεταξύ του ασκούμενου φοιτητή, του υπεύθυνου του φορέα (εκπαιδευτή), και του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και πρέπει να είναι σχετικό με τις σπουδές και την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο ασκούμενος.

Υπεύθυνος: Κυριακή Παλαπανίδα, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Στους προπτυχιακούς φοιτητές παρέχονται δωρεάν διδακτικά συγγράμματα ή άλλα βοηθήματα, εφόσον ικανοποιούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις (άρθρο 9 του Ν. 2083/92 και άρθρο 29 του Ν. 1268/82). Η διανομή γίνεται μέσω του συστήματος Ευδόξου.

ΜΕΙΩΜΕΝΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

Το ΕΚΠΑ παρέχει ακαδημαϊκή ταυτότητα με δικαίωμα μειωμένου εισιτηρίου για όσους το δικαιούνται.

ΣΙΤΙΣΗ

Το Πανεπιστήμιο παρέχει δωρεάν σίτιση στους φοιτητές. Για τις προϋποθέσεις και άλλα επί μέρους ζητήματα που σχετίζονται με τη σίτιση των φοιτητών, μπορείτε να αναφερθείτε στην ιστοσελίδα της Πανεπιστημιακής Λέσχης (<http://www.lesxi.uoa.gr/>).

ΣΤΕΓΗ

Το ΕΚΠΑ διευκολύνει του φοιτητές οι οποίοι μετακινούνται στην Αθήνα για να σπουδάσουν στις Σχολές και τα Τμήματά του με την υπηρεσία αναζήτησης φοιτητικής στέγης αξιοποιώντας την υπηρεσία Rento.

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Οι προπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των

σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές του για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοκοινωνικά προβλήματα μέσω κέντρων ή γραφείων που είναι ενταγμένα σε Τμήματα, Σχολές ή Υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ενδεικτικά, αναφέρονται το Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής, η Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης και το Συμβουλευτικό Κέντρο Ομηλίκων.

ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Θεσμός με τις εξής αρμοδιότητες: την εξέταση αιτημάτων φοιτητών για προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες και αναζήτηση λύσεων στα προβλήματα αυτά, τη διευκόλυνση των επαφών του φοιτητή με τα όργανα και τις υπηρεσίες διοίκησης, την εξέταση αναφορών-καταγγελιών των φοιτητών για παραβίαση διατάξεων και κανόνων της πανεπιστημιακής νομοθεσίας και δεοντολογίας, και την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών στα πλαίσια του εκπαιδευτικού και του ευρύτερου επιμορφωτικού έργου του, παρέχει στους φοιτητές του τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να αποκτήσουν τη γνώση μιας ή περισσότερων γλωσσών, που είναι αναγκαία όργανα επιστημονικής ολοκλήρωσης. Το έργο αυτό επιτελείται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Διδασκαλείο ξένων γλωσσών του ΕΚΠΑ είναι μια ανεξάρτητη και αυτοτελής ακαδημαϊκή μονάδα, η οποία παρέχει ανώτερου επιπέδου διδασκαλία 25 ξένων γλωσσών. Οι γλώσσες οι οποίες διδάσκονται είναι: Αγγλική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Δανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi-Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Νορβηγική, Ολλανδική, Περσική, Πορτογαλική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική, Φινλανδική. Οι φοιτητές του ΕΚΠΑ έχουν μειωμένα δίδακτρα (<http://www.didaskaleio.uoa.gr/>).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (AIESEC)

Προσφέρει μια ολοκληρωμένη εμπειρία ανάπτυξης, μέσω της διεθνούς πρακτικής άσκησης που παρέχει σε φοιτητές κάθε έτους και πρόσφατα πτυχιούχους που μπορούν να ζήσουν και να εργαστούν σε 100 χώρες του δικτύου της, για χρονικό διάστημα από 1,5 μήνα έως 1 χρόνο.

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Στο ΕΚΠΑ λειτουργούν δύο παιδικοί σταθμοί στους οποίους έχουν δικαίωμα εγγραφής τα παιδιά των φοιτητών ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των θέσεων.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Είναι ένας χώρος συλλογικής έκφρασης και δημιουργίας. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με έργα τέχνης και ενθαρρύνονται να δημιουργούν τα δικά τους καλλιτεχνικά έργα. Περιλαμβάνει πέντε (5) τομείς: μουσικό, θεατρικό, χορευτικό, κινηματογραφικό και φωτογραφικό.

ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Τα μέσα που επιστρατεύονται είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας (<https://myaccess.uoa.gr/>) προσφέρει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ
- Προσβάσιμα Συγγράμματα
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ στο Τμήμα έχει οριστεί:

- α) Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ ο Επίκουρος Καθηγητής, Ιωάννης Κιορίδης

β) Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ, η Γραμματέας Σταυρούλα Βασιλοπούλου
με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελείται από το Κεντρικό Γραφείο και τα Περιφερειακά Γραφεία. Σκοπός του είναι η παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και ενημέρωσης των φοιτητών/τριών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα, ενημερώνει τα μέλη του Πανεπιστημίου Αθηνών (φοιτητές/τριες, απόφοιτους, ερευνητές/τριες και μέλη ΔΕΠ) για θέματα που σχετίζονται με:

- έρευνα και εκπαίδευση (προπτυχιακή και μεταπτυχιακή)
- προγράμματα νεανικής επιχειρηματικότητας και πρακτικής άσκησης
- διαθέσιμους οικονομικούς πόρους
- πιθανές ευκαιρίες απασχόλησης
- τεχνικές αναζήτησης εργασίας
- συμβουλές για επαγγελματικό προσανατολισμό
- εκδηλώσεις, ημερίδες, παρουσιάσεις για θέματα σταδιοδρομίας
- παροχή υπηρεσιών προσωπικής υποστήριξης και ενθάρρυνσης.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο <https://career.uoa.gr/>.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή ταυτότητα μετά από ηλεκτρονική αίτηση. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα διαθέτει ισχυρά χαρακτηριστικά μηχανικής αντοχής και ασφάλειας έναντι πλαστογραφίας. Επιπλέον, έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο). Οι ταυτότητες θα παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Η Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου παρέχεται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με την τεχνική υποστήριξη του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ). Διεύθυνση υπηρεσίας: <http://paso.minedu.gov.gr>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ

Μετά την απόκτηση αριθμού μητρώου στο Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, και σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές/ριες θα πρέπει υποχρεωτικά να χρησιμοποιούν το διαδικτυακό σύστημα διαχείρισης της Γραμματείας του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρήση αυτών των υπηρεσιών είναι η απόκτηση πανεπιστημιακού λογαριασμού (<http://webadm.uoa.gr>).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Η εφαρμογή *Πύλη Φοιτητολογίου* – my-uni.uoa.gr (<https://sso.uoa.gr/>) παρέχει τη δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές να δουν και να εκτυπώσουν τη βαθμολογία τους, να έχουν πληροφορίες για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ (διδασκτικές μονάδες, ώρες διδασκαλίας, συγγράμματα, κ.λπ.), να κάνουν δήλωση μαθημάτων, να συμπληρώσουν αιτήσεις για την έκδοση οποιουδήποτε διαθέσιμου πιστοποιητικού έχει καθορίσει η Γραμματεία (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας, κ.ά.).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΕΥΔΟΞΟΣ)

Το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ είναι μία πρωτοποριακή υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των συγγραμμάτων των φοιτητών των Πανεπιστημίων της επικράτειας.

Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

- Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και

- Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων

Η διεύθυνση της υπηρεσίας είναι <http://eudoxus.gr> και η πρόσβαση σε αυτήν είναι εφικτή με τη χρήση των αναγνωριστικών (όνομα χρήστη, κωδικός) που αποκτήθηκαν κατά την εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών (βλέπε παραπάνω).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ (e-class)

Η Ηλεκτρονική Τάξη (<https://eclass.uoa.gr/>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Η ενσωμάτωση των μεθόδων ενισχυτικής τηλεκπαίδευσης στη μαθησιακή διαδικασία του Πανεπιστημίου Αθηνών υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στη γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσων επικοινωνίας μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Το ΕΚΠΑ διαθέτει, μέσω Διαδικτύου, πρόσβαση σε μεγάλο φάσμα ηλεκτρονικών πηγών όπως περιοδικά, βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις, ψηφιακές συλλογές και θεματικές πύλες, με στόχο τη διευκόλυνση της έρευνας, της ενημέρωσης και εκπαίδευσης των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ, των ερευνητών και των βιβλιοθηκονόμων του.

Όλες οι ηλεκτρονικές πηγές και συναφείς ηλεκτρονικές υπηρεσίες, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης, που φιλοξενείται και συντηρείται από το Υπολογιστικό Κέντρο Βιβλιοθηκών (ΥΚΒ) του ΕΚΠΑ (<http://www.lib.uoa.gr/>).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), με τίτλο «Ισπανοαμερικανικές Σπουδές», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α΄/16-7-2008), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το συγκεκριμένο πρόγραμμα αντικαταστάθηκε από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Το Π.Μ.Σ. «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» έχει δύο ειδικεύσεις:

1. «Λατινοαμερικανικές και Ισπανικές Σπουδές» και
2. «Μετάφραση-Γλωσσολογία. Θεωρία και Εφαρμογές στην Ισπανική Γλώσσα»

Το Π.Μ.Σ. «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) μετά από επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών σε μία από τις ειδικεύσεις του. Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4957/2022 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας σε αντικείμενα, θεματικές ενότητες και επιστημονικούς κλάδους των Λατινοαμερικανικών και Ισπανικών σπουδών, της μετάφρασης, της γλωσσολογίας και των εφαρμογών της. Οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στους κλάδους των Λατινοαμερικανικών και Ισπανικών σπουδών, της μετάφρασης, καθώς και της γλωσσολογίας και των εφαρμογών της στη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας από το 2008 είναι υπεύθυνο για την πιστοποίηση της γνώσης της ισπανικής γλώσσας στο πλαίσιο της διενέργειας των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

Στα χρόνια λειτουργίας του, το ΚΠΓ έχει αναπτυχθεί σε ένα πολυγλωσσικό σύστημα εξετάσεων που θεωρείται πλέον έγκυρο, αξιόπιστο, ανταγωνιστικό και αναγνωρισμένο στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι ένα σύστημα εξετάσεων το οποίο οδηγεί σε πιστοποίηση της γλωσσομάθειας, σύμφωνα με την 6βαθμη κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης. Το πιστοποιητικό εκδίδεται από την Διεύθυνση Πιστοποίησης της Γνώσης Ξένων Γλωσσών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το 2007 εξασφαλίστηκε συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους για την Πράξη «Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας» (ΣΑΠιΓ), ενταγμένη στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠΕΑΕΚ II) «Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης», την διαχείριση της οποίας είχε σε σύμπραξη το ΕΚΠΑ, το ΑΠΘ και την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η Πράξη στόχευσε και πέτυχε τον επιστημονικό σχεδιασμό του συστήματος εξετάσεων για το ΚΠΓ, τη δημιουργία υποδομών με ανθρώπινο δυναμικό και υλικοτεχνική υποδομή, καθώς επίσης την παραγωγή μιας σειράς λειτουργικών συστημάτων για το ΚΠΓ το οποίο υποστήριξαν τα επιμέρους Έργα της Πράξης.

Από το 2010 έως το 2014 το Τμήμα μετείχε στην Πράξη «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (ΔΙΑΠΕΓ) MIS 299908, το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Το εν λόγω έργο αφορά την περαιτέρω ανάπτυξη του εθνικού συστήματος εξετάσεων. Συγκεκριμένα, αξιοποιούνται τόσο τα ευρήματα όσο και οι υποδομές, τα προϊόντα και η τεχνογνωσία που αναπτύχθηκαν με την Πράξη ΣΑΠιΓ (2007-2008), ενώ επίσης επιδιώκεται και η περαιτέρω ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης της γλωσσομάθειας με Έργα τα οποία μεταξύ άλλων αφορούν:

1. Την εκπόνηση διαφοροποιημένων οργάνων μέτρησης της γλωσσομάθειας για την εξέταση των γλωσσών Αγγλικής, Γερμανικής και Ισπανικής στα έξι επιμέρους επίπεδα γλωσσομάθειας.
2. Την ανάπτυξη θεμάτων για την εξέταση του επιπέδου Γ2, που δηλώνει την άριστη χρήση της γλώσσας από τον υποψήφιο.
3. Την εκπόνηση διαβαθμισμένων τεστ σε pen-and-paper μορφή, ώστε με το ίδιο όργανο να είναι δυνατόν να μετρούνται περισσότερα του ενός επιπέδου γλωσσομάθειας σε όλες τις γλώσσες του ΚΠΓ.

4. Τη διά ζώσης και εξ αποστάσεως επιμόρφωση αξιολογητών γραπτού και προφορικού λόγου για το νέο τύπο διαβαθμισμένων εξετάσεων επιπέδου Α ($A1+A2$), Β ($B1+B2$) και Γ ($G1+G2$).
5. Την ανάπτυξη ενός συστήματος διαβαθμισμένων και προσαρμοστικών ηλεκτρονικών εξετάσεων –προσαρμοστικών με την έννοια ότι τα θέματα έχουν την ιδιότητα να προσαρμόζονται στο επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη.

Ένα από τα βασικότερα Έργα του ΔιαΠΕΓ είναι η σύνδεση του ΚΠΓ με την εκπαίδευση ώστε να είναι δυνατόν, κατ' επιλογήν, οι μαθητές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να ετοιμάζονται για τις εξετάσεις του ΚΠΓ, σε μια από τις πέντε «μεγάλες» γλώσσες που περιλαμβάνει το σχολικό πρόγραμμα. Για τον σκοπό αυτό, έχει αναπτυχθεί το Ηλεκτρονικό Σχολείο (KPG e-school) του ΚΠΓ (<http://rcel.enl.uoa.gr/krgeschool>) το οποίο δίνει τη δυνατότητα να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις οι υποψήφιοι και οι αξιολογητές του ΚΠΓ, να βρουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό οι καθηγητές που θέλουν να προετοιμάσουν τους μαθητές τους, όπως και να πληροφορηθούν για το ΚΠΓ και για άλλα συστήματα εξετάσεων οι γονείς υποψηφίων και κάθε άλλος ενδιαφερόμενος.

Από το 2014 και εξής, το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας μετέχει στο έργο «Προετοιμασία των οργάνων μέτρησης για τις εξετάσεις των δύο περιόδων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ)», το οποίο χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ. Στην ιστοσελίδα του τμήματος υπάρχουν θέματα εξετάσεων παλαιότερων ετών.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Η είσοδος στην Πανεπιστημιούπολη γίνεται οδικώς από τρεις πύλες:

- Κεντρική πύλη (Ιλίσια, οδός Ούλφ Πάλμε)
- Πύλη Ζωγράφου (Δημοτικό κοιμητήριο)
- Πύλη Καισαριανής (Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως)

Επιπλέον, υπάρχουν ορισμένες μικρότερες πλευρικές πύλες πρόσβασης μόνο για πεζούς.

Η Πανεπιστημιούπολη εξυπηρετείται από το δίκτυο των αστικών συγκοινωνιών με τις λεωφορειακές γραμμές:

[220: Ακαδημία - Άνω Ιλίσια \(Κυκλική\)](#)

[221: Ακαδημία - Πανεπιστημιούπολη \(Κυκλική\)](#)

[235: Ακαδημία - Ζωγράφου](#)

[250: Πανεπιστημιούπολη - Στ. Ευαγγελισμού \(Κυκλική\)](#)

[608: Γαλάτσι - Ακαδημία - Νεκροταφείο Ζωγράφου](#)

[E90: Πειραιάς - Πανεπιστημιούπολη \(Express\)](#)

Οι λεωφορειακές γραμμές 250 και E90 διασχίζουν την Πανεπιστημιούπολη και κάνουν στάση λίγα μόλις μέτρα από την είσοδο της Φιλοσοφικής Σχολής (στάση "Φιλοσοφική").

Διαδραστικοί χάρτες των εγκαταστάσεων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι διαθέσιμοι μέσω του ιστοτόπου του ΕΚΠΑ (<https://maps.uoa.gr/>)

ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

	ΟΡΟΦΟΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
Επιστασία κτηρίου	4 ^{ος} (424)	210 7277497-8
Εστιατόριο	Ισόγειο	210 7277871
Θυρωρείο Κεντρικής Εισόδου	2 ^{ος} (201)	210 7277499
Ιατρείο	Εξωτερικός χώρος	210 7277873
Καφετέρια	Ισόγειο	210 7277879
Κυλικείο	4 ^{ος} (444)	210 7277856
Μουσείο Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης	2 ^{ος} (210)	210 727 75 61 <i>museum@arch.uoa.gr</i>
Μουσείο της Παιδείας	5 ^{ος} (518)	210 7277564
Μουσείο Λαογραφίας	7 ^{ος} (734)	210 7277778

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΤΗΛΕΦΩΝΑ

	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ /Email ή Ιστοσελίδα
Γραφείο για Θέματα Φύλου και Ισότητας	Ακαδημίας 52 & Ασκληπιού, 10679 Αθήνα	210 368 8190 lvaiou@isotita.uoa.gr
Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας	Πανεπιστημιούπολη 157 84 Ζωγράφου	210 7277971 & 210 7277672 info@greekcourses.uoa.gr
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	Ιπποκράτους 7, 2ος όροφος, 106 79 Αθήνα	210 3688204 & 210 3688263 seccr@didaskaleio.uoa.gr
Θυρωρείο Κεντρικής Πύλης		210 7275501
Θυρωρείο Πύλης Καισαριανής		210 7275502
Ιστορικό Αρχείο	Σκουφά 45, 106 72 Αθήνα	210 368 9522 istorikoarxeio@archive.uoa.gr
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης	Ιωάννου Παπαρρηγοπούλου 1 & Σταδίου 25, 105 61 Αθήνα	210 3689543-44 seccr-cce@uoag.gr
Κτήριο «Κωστής Παλαμάς»	Ακαδημίας 48 & Σίνα, 105 62 Αθήνα	210 368 8712 & 210 3632537, kapodistriako@kobatsiaris.gr
Παιδικός Σταθμός ΕΚΠΑ	Φιλοσοφική Σχολή, εξωτερικός χώρος	210 7277803 & 210 7277808
Πανεπιστημιακή Λέσχη	Ιπποκράτους 15, 106 79 Αθήνα	210 3688220 210 368 8223 www.lesxi.uoa.gr
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	Πανεπιστημιούπολη	210 7275554
Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (ΠΟΦΠΑ)	Ιπποκράτους 15, 106 79 Αθήνα	210 3688205
Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών	Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας	210 7277554 skf@psych.uoa.gr
Συνήγορος του Φοιτητή	Ιπποκράτους 15, 10679 Αθήνα	210 368 8274 sinigorosfititi@uoag.gr
Ταμείο Αρωγής	Ιπποκράτους 15, 106 79	210 3688221 & 210 3688256

Φοιτητών	Αθήνα	
Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων Γραφείο Erasmus+	Πανεπιστημίου 30, 106 79 Αθήνα	210 3689713 & 210 3689714 www.interel.uoa.gr
Τμήμα Σίτισης Φοιτητών	Ιπποκράτους 15, 106 79 Αθήνα	210 3688216 & 210 3688230